



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	青少年心理諮商研究		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Adolescent Counseling			
科目代碼 Course Code	CP__51000	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/李慧芳			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>青少年心理學將青少年的發展階段現象的描述與理論的一門課程。青少年在這個階段跟其天生氣質、發展藍圖、以及過去成長經驗有關。本課程中已將發展心理學作為基礎概念介紹，再著重於對青少年期各發展主題之整合及其間關聯性的介紹。幫助修習中等教育學程的同學在未來的職場上得以透過心理學的多元思維，深入思考青少年所面臨的成長衝擊。也透過心理學理論推演的邏輯訓練，了解如何對青少年進行諮商。</p> <p>本課程對於各個面向的發展內涵予以系統地說明，以對於青少年有全面性的了解。包括：介紹現今青少年所面臨的種種與過去不同的社會變遷，探討這些變化對青少年發展可能造成的影響、闡述關於青少年發展的重要理論觀點、探討青少年階段的各發展層面，包含生理發展、身體意象、認知發展、智力與訊息處理、自我概念、道德發展、社交行為、以及討論青少年歷經的重要發展情境脈絡，如同儕團體與家庭，以及特殊的家庭環境（如單親家庭）、及工作生涯的選擇與準備。也討論敘述青少年可能發生的問題行為，如：蹺家、逃學、自殺、吸毒、酗酒等。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程採問題導向模式教學法（Problem-Based Learning，PBL），本課程設計以青少年案例為待解決之“問題”，修課同學將透過解決“問題”的過程中，獲得對青少年心理諮商議題的知識及技能，修課學生建議先有基礎諮商輔導訓練</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.		●	
B	公民關懷與倫理思考的能力Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking		●	
C	生涯規劃與自我發展的能力Students should be able to plan their professional and academic endeavors.			
D	傾聽、統整與溝通合作的能力Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.		●	
E	正向與創新的能力Students should have the ability to innovate and do critical thinking.		●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	社會情境中的青少年			
2	從理論脈絡看青少年			

3	性成熟與身體成長	
4	身體意象	
5	性的價值觀、行為與教育	
6	認知發展的傳統看法：皮亞傑與愛爾金	
7	智力、訊息處理與決策	
8	自我概念，統合，與性別	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	道德判斷、性格、價值觀、信念與行為的發展	
11	青少年的親密關係	
12	青少年群體、文化與次文化	
13	青少年的心理評估工具介紹與應用 青少年的工作	
14	社區參訪(參觀法院)	
15	青少年的偏差行為	
16	藥物濫用、成癮與依賴	
17	青少年機構參訪	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip

其他 Miscellaneous: 正字別月一六四月之十假借參助，眼向字別月假冒按調延，少略月之十延行利助，該商情培練習。

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)

翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%		✓		✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	20%	✓							
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

連續三小時的課程中，老師授課為兩小時，另外一小時則是先給當次的主題的相關題目，請學生在課程的最後分組作回顧，統整，分享與討論，並在作業上寫下團體回饋的內容，配分項目中的平時成績是以在討論中參與的投入程度、對團體的貢獻跟學習態度；作業成績則是每次當場繳交的作業報告，期中考的內容為完成一個專題計畫，及小論文的前三章(筆試)，期末考則完成本學期的學習與參訪心得

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

洪光遠，連廷嘉譯(2018) 青少年心理學：發展、關係與文化(第二版)。學富文化。原著Kim Gale Dolgin (2011) The Adolescent: Development, Relationships, and Culture, 13th. Allyn & Bacon.
黃俊豪、連廷嘉譯(2009) 青少年心理學。學富文化。原著F. Philip Rice、Kim Gale Dolgin (2004) The Adolescent: Development, Relationships, and Culture. Addison-Wesley.
Jaffe, Michael L., (1997). Adolescence, Wiley.

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

分機：5659

E-mail：christy@gms.ndhu.edu.tw

研究室：人社二館 A413

研究成果：<https://sys.ndhu.edu.tw/RD/TeacherTreasury/tlist.aspx?tcher=13547>

其他補充說明 (Supplemental instructions)