



教學計劃表 Syllabus

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------|--|--|--|--|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 運動行為 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | | 114/2 | | | | |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Motor Behavior | | | | | | | | |
| 科目代碼 Course Code | PE_32360 | 系級 Department & Year | 學三 | 開課單位 Course-Offering Department | 體育與運動科學系 | | | | |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | | 2.0/2.0 | | | | | |
| 授課教師 Instructor | /林如瀚 | | | | | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | /*運動心理學 | | | | | | | | |

課程描述 Course Description

一、 教學目標：

- 使學生瞭解運動技能學習、控制與發展在運動表現與教學的應用。
- 透過簡易學習實驗的操作使學生結合理論與實際。
- 透過運動行為的研究說明，培養學生對學術研究的興趣。

二、 教學內容：

本課程主要以兩個部分建構：首先以運動技能學習為基礎、透過對於技能成分、運動的訊息處理、不同練習方法、不同回饋方式、記憶與自動化及個別差異等議題進行講授及討論（運動學習程式學，林清和，1996）。接著再導入運動控制的議題，了解高技能水準運動員在運動中如何展現高超的技能，並透過大腦、神經與動作的心生理機制，達到運動的完美與效率。最後以人類動作的發展與呈現，讓參與課程的學生了解運動發展的限制與可能。連續基礎知識的教導，主要是要學生對於學習、控制與運動發展等運動行為相關的知識有連貫性的了解，以作為未來進入運動實驗研究領域的入門。課程的另一部份則配合理論的講授，但以實驗操作為核心，先以經典性的研究操作介紹，如：描繪、速度與準確性、反應等儀器操作，讓學生學習實驗操弄的方法，並透過分組的實驗設計，於課堂討論中深刻理論與知識。最後以分組的實驗設計與評論，做為期末評量的一部份。

課程目標 Course Objectives

- 了解運動行為的起源與發展趨勢。
- 具備運動行為相關基礎知識。
- 認知運動行為之動作要領與步驟，並建立正確指導觀念。
- 培養終身規律運動的習慣。

系專業能力

Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

| | | |
|---|---|---|
| A | 具備體育教學的專業知識與能力。To possess professional knowledge and competencies in physical education teaching. | ● |
| B | 具備運動技能示範與指導的專業知識與能力。To possess professional knowledge and competencies in demonstrating and instructing sports skills. | ● |
| C | 具備健康體適能、運動處方及運動傷害處置的專業知能。To possess professional knowledge in health-related physical fitness, exercise prescription, and sports injury management. | |
| D | 具備運動科學研究的理論知識。To possess theoretical knowledge in sports science research. | ● |
| E | 具備專項運動訓練的知識與實務經驗。To possess knowledge and practical experience in specialized sports training. | ● |
| F | 具備體育行政與運動管理的能力。To possess competencies in physical education administration and sports management. | |

| | | |
|---|---|--|
| G | 具備休閒運動規劃與行銷的能力。To possess competencies in recreational sports planning and marketing. | |
|---|---|--|

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

| 週次Week | 內容 Subject/Topics | 備註Remarks |
|--------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | 課程內容介紹 運動行為的分類與概述 | |
| 2 | 運動技能學習 運動技能的成分、運動學習與表現 | |
| 3 | 運動技能學習實驗操作 | Stroop effect 自動化表 現實驗 |
| 4 | 運動技能學習 人類訊息處理的歷程 | |
| 5 | 運動技能學習實驗操作 | |
| 6 | 運動技能學習 不同練習方法對技能學習的影響 | |
| 7 | 運動技能學習實驗操作 | |
| 8 | 運動技能學習 不同回饋方法對技能學習的影響 | |
| 9 | 運動技能學習實驗操作 | |
| 10 | 運動技能學習 動作記憶理論與自動化的技能 | |
| 11 | 運動技能學習實驗操作 | |
| 12 | 運動技能學習 技能學習的個別差異 | |
| 13 | 運動技能學習實驗操作 | |
| 14 | 運動行為研究設計發表 | |
| 15 | 運動行為研究設計發表 | |
| 16 | 運動行為研究設計發表 | |
| 17 | 運動行為研究設計發表 | |
| 18 | 彈性週 | |

教 學 策 略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture

分組討論 Group Discussion

參觀實習 Field Trip

其他Miscellaneous: 實驗操作

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Impressive Teaching)

問題導向學習(PBL)

團體合作學習(TBL)

解決導向學習(SBL)

翻轉教室 Flipped Classroom

磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

在地實踐Community Practice

產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

跨界教學Transdisciplinary Teaching

跨院系教學Inter-collegiate Teaching

業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 |
| 平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record) | 50% | | ✓ | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 50% | | ✓ | | | ✓ | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | |

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

運動學習程式學。林清和。文史哲。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)