

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese		第二語言習得專題		學年/學期 Academic Year/Semester		114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English		Topic in Second Language Acquisition					
科目代碼 Course Code		TCLCM0010	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	華語文教學暨書法國際碩士班	
修別 Type		選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0		
授課教師 Instructor		/孟柱億					
先修課程 Prerequisite							
課程描述 Course Description							
第二語言習得既是“看懂學習者”的窗口，也是“提升教師專業素養與研究能力”的基石。							
課程目標 Course Objectives							
本課程將帶領研究生們探討第二語言的學習歷程。							
系專業能力 Basic Learning Outcomes						課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。						○
B	具備運用漢語漢字形、音、義的特性來治學。						○
C	具備華語文教學的智識與技能。						○
D	語言教育基本理論架構及其教學應用研究。						●
E	具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌。						
F	具有從事華語文教材教法設計之研究能力。						●
G	華語文教學與科技運用之研究。						
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated							
授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content							
週次Week		內容 Subject/Topics					備註Remarks
1		第二語言習得研究概述					
2		第二語言習得對華語教學的意義和作用					
3		對比分析					
4		對比分析					
5		偏誤分析					

6	偏誤分析	
7	民族掃墓節調整放假，教師自行擇日補課	
8	中介語研究	
9	調整上課	期中考試週 Midterm Exam
10	中介語研究	
11	第二語言習得順序研究	
12	語言監控模式	
13	第二語言學習者語言係統變異研究	
14	第二語言習得研究的社會文化模式	
15	語言輸入與互動研究	
16	第二語言習得的認知模式	
17	第二語言習得者個體差異因素研究	
18	總結報告	期末考試週 Final Exam

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☒ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	20%					✓	✓		
期末考成績 Final Exam	20%					✓	✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	10%			✓	✓		✓		
其他 Miscellaneous (報告)	40%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 重視創新、邏輯思維和實證研究									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 王建勤(2019) 第二語言習得習得研究。北京：商務印書館。 呂必松(2007) 第漢語和漢語作為第二語言教學									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									