



## 教學計劃表 Syllabus

|  |   |                             |                                 |  |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|--|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese   | 體育(四)_羽球AF  |                             | 學年/學期<br>Academic Year/Semester | 114/2  |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English   | Physical Education (IV): Badminton                      |                             |                                 |  |
| 科目代碼<br>Course Code  | YY_5050AF   | 系級<br>Department & Year     | 校核心                             | 開課單位<br>Course-Offering Department   |
| 修別<br>Type   | 必修 Required   | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 1.0/2.0                         |  |
| 授課教師<br>Instructor   | /江正發  |                             |                                 |  |
| 先修課程<br>Prerequisite   |   |                             |                                 |  |
| 課程描述 Course Description  |   |                             |                                 |  |
| 羽球運動適合的年齡很長，可以培養良好的健康適能，增進人與人之間聯繫情誼，是一項很好的終身健身運動選擇   |   |                             |                                 |  |
| 課程目標 Course Objectives   |   |                             |                                 |  |
| 本課程主要目的是在教導學生對羽球運動的興趣與學習，並提升人體健康體適能為基礎，漸進學習羽球運動基本技能，建立正確的羽球學習技巧及對羽球運動規範的確知，養成日常生活運動習慣，並由同學的相互作練習和賽會之交誼培養運動精神 |   |                             |                                 |  |
| (校)核心能力<br>Learning Outcomes   |   |                             |                                 | 課程目標與校核心能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes |
| A  | 自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking      |                             |                                 | ●  |
| A  | 自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking      |                             |                                 | ●  |
| B  | 康健身心Physical Fitness and Mental Balance                 |                             |                                 | ●  |
| B  | 康健身心Physical Fitness and Mental Balance                 |                             |                                 | ●  |
| C  | 互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving |                             |                                 | ○  |
| C  | 互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving |                             |                                 | ○  |
| D  | 情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception           |                             |                                 | ○  |
| D  | 情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception           |                             |                                 | ○  |
| E  | 文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences  |                             |                                 | ○  |
| E  | 文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences  |                             |                                 | ○  |
| F  | 在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility      |                             |                                 |  |
| F  | 在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility      |                             |                                 |  |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated                                       |   |                             |                                 |  |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content  |   |                             |                                 |  |
| 週次Week   | 內容 Subject/Topics                                       |                             |                                 | 備註Remarks  |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
| 1 | <p>01. 線上課程：教師自主設計的數位教材。</p> <p>02. 學習單：隨堂參與實作練習之後的內在經驗回饋紀錄。</p> <p>03. 實體課程：技能性外在動作控制練習。</p> <p>04. 實作時間：每週上課2小時。</p> <p>05. 課程評量：參閱下方學期成績計算及多元評量方式。</p> <p>06. 點名方式：隨堂不定時透過Zuvio點名。</p> <p>07. 作業發布管道：透過Zuvio發佈。</p> <p>08. 作業提交管道：透過Zuvio提交。</p> <p>09. 作業提交截止時限：課後第三天當晚23:30截止收件。</p> <p>10. 羽球AI資訊系統：應用於長球技術分析與居家自主練習。</p> <p>11. 居家自主學習：W6與W11完成兩次居家自主揮拍練習動作影片上載至『羽球AI資訊系統』。</p> <p>12. AI技術應用：搭配常見生成式AI技術，提交羽球AI簡報。</p> <p>13. 教學方式：搭配羽球AI資訊系統及混成教學進行。</p> <p>14. 課程資訊接收：加入『114-2羽球AF』並透過『114-2羽球AF』Line 群接收即時課程相關資訊。</p> <p>15. TBL學習：採用TBL同儕分組。</p> <p>16. SEL學習：融入自我覺察、自我管理、社會覺察、人際關係等面向的探索與學習。</p> <p>17. 請假方式：首頁/在校生/學生個人資訊/學生請假系統。</p> <p>18. 服裝要求：符合從事羽球運動賽事規範的上衣、褲子及球鞋。</p> <p>19. 術科技能檢核項目說明。</p> <p>20. 課程分組：依據運動技能分組（A、B、C、D、E）。</p> <p>21. 上課用球：採用符合中華羽球協會比賽指定之標準裝全新羽球（第三週上課使用），兩位同學可以合購一筒。</p> <p>22. 動態熱身：六項動態暖身操動作介紹。</p> <p>23. 教師可視實際教學狀況之需求調整進度與檢核等相關內容。</p> | 體育館羽球場<br>購買一筒新球 |
| 2 | <p>羽球</p> <p>1. 收架球網介紹（分場架球場）</p> <p>2. 球拍與握拍介紹</p> <p>3. 低手發多球介紹（持多球、放多球）。</p> <p>4. 六項動態暖身操動作介紹。</p> <p>5. 長球AI動作偵測說明。</p>  | 體育館羽球場<br>購買一筒新球 |
| 3 | <p>羽球檢核</p> <p>1. 期初長球AI動作偵測。</p> <p>2. 高遠球準度檢核說明。</p> <p>複習</p> <p>1. 低手發多球準度（持多球、放多球）。</p>  | 體育館羽球場<br>購買一筒新球 |
| 4 | <p>羽球檢核</p> <p>1. 期初長球落點準度檢核。</p> <p>複習</p> <p>1. 低手發多球準度（持多球、放多球）。</p>   |                  |
| 5 | <p>羽球主題</p> <p>1. 長球框架介紹。</p> <p>2. 擊球點介紹。</p> <p>3. 擊球時間介紹。</p> <p>4. 蹬轉動作介紹。</p> <p>5. 蹬轉擊球介紹。</p> <p>6. 整學期學習書面簡報（AI）說明。</p> <p>複習</p> <p>1. 低手發多球準度（持多球、放多球）。</p>   |                  |
| 6 | <p>羽球主題</p> <p>1. 後場步法介紹。</p> <p>2. 後場3號位置長球介紹。</p> <p>3. 後場4號位置長球介紹。</p> <p>複習</p> <p>1. 低手發多球準度（持多球、放多球）。</p> <p>羽球Homework 01</p> <p>居家自主練習長球揮拍10次動作影片上傳複習。</p>  |                  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 7  | <p>羽球檢核</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 低手發多球準度（持多球、放多球）。</li> </ol> <p>複習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 後場3號位置長球介紹。</li> <li>2. 後場4號位置長球介紹。</li> <li>3. 後場3-4號位置長球介紹。</li> </ol>  |  |
| 8  | <p>羽球主題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 切/吊/滑擊球介紹。</li> <li>2. 挑球介紹。</li> <li>3. 後場3號位置切/吊/滑回動介紹。</li> <li>4. 後場4號位置切/吊/滑回動介紹。</li> </ol> <p>複習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 後場3號位置長球。</li> <li>2. 後場4號位置長球。</li> <li>3. 後場3-4號位置長球。</li> </ol>   |  |
| 9  | <p>羽球主題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 殺球框架介紹。</li> <li>2. 擊球點介紹。</li> <li>3. 擊球時間介紹。</li> <li>4. 蹬轉殺球動作介紹。</li> <li>5. 後場3號位置殺球回動介紹。</li> <li>6. 後場4號位置殺球回動介紹。</li> <li>7. 提交整學期學習書面簡報（AI）</li> </ol> <p>複習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 後場3號位置長/切球。</li> <li>2. 後場4號位置長/切球。</li> <li>3. 後場3-4號位置長/切球。</li> </ol> |  |
| 10 | <p>羽球主題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 防守-擋/抽/挑介紹。</li> </ol> <p>複習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 後場3號位置長/切/殺。</li> <li>2. 後場4號位置長/切/殺。</li> <li>3. 後場3-4號位置長/切/殺。</li> </ol>   |  |
| 11 | <p>羽球主題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雙打比賽規則介紹。</li> <li>2. 雙打發球/接發球介紹。</li> <li>3. 雙打輪轉介紹。</li> <li>4. 雙打實踐。</li> </ol> <p>複習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 後場3號位置長/切/殺。</li> <li>2. 後場4號位置長/切/殺。</li> <li>3. 後場3-4號位置長/切/殺。</li> </ol> <p>羽球Homework 02<br/>居家自主練習長球揮拍10次動作影片上傳複習。</p>                           |  |
| 12 | <p>羽球主題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前場步法介紹。</li> <li>2. 中場步法介紹。</li> <li>3. 前四點步法介紹。</li> <li>4. 後四點步法介紹。</li> <li>5. 單打規則介紹。</li> <li>6. 單打比賽實踐。</li> </ol> <p>複習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 後場3號位置長/切/殺。</li> <li>2. 後場4號位置長/切/殺。</li> <li>3. 後場3-4號位置長/切/殺。</li> </ol>                                     |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 13 | 羽球主題<br>1. 長球AI動作偵測介紹。<br>2. 長球落點準度檢核介紹。<br>3. 整學期學習書面簡報 (AI) 說明。<br><br>複習<br>1. 後場3號位置長/切/殺。<br>2. 後場4號位置長/切/殺。<br>3. 後場3-4號位置長/切/殺。 |  |
| 14 | 羽球檢核<br>1. 期末長球AI動作偵測。   |  |
| 15 | 羽球主題<br>1. 提交整學期學習書面簡報 (AI)  |  |
| 16 | 羽球檢核<br>1. 期末長球落點準度檢核。   |  |
| 17 | 羽球主題<br>1. 填寫線上期末自我評量表<br><br>期末評量(教師得自行調整安排) (06/12-18)<br>任課教師上網輸入學期總成績(06/12-07/03)   |  |
| 18 | 期末考試週 Final Exam<br>第18週-教師彈性補充教學、學生自主學習週<br>學期成效回饋-學期成績總體檢  |  |

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                       分組討論 Group Discussion                       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 翻轉教學、TBL、講座

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)                       團體合作學習(TBL)                       解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom                       磨課師 Moocs  
 社會責任(Social Responsibility)  
 在地實踐 Community Practice                       產學合作 Industry-Academia Cooperation  
 跨域合作(Transdisciplinary Projects)  
 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching  
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目<br>Items  | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |    |
|--|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
|  |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績(含出缺席)<br>General Performance<br>(Attendance Record) | 50%                |                    | ✓        |          |          |          |          |          |    |
| 期中考成績 Midterm Exam                                       | 80%                | ✓                  | ✓        |          |          |          |          |          |    |
| 期末考成績 Final Exam   | 80%                | ✓                  | ✓        |          |          |          |          |          |    |
| 作業成績 Homework and/or<br>Assignments                      | 70%                |                    | ✓        |          | ✓        |          | ✓        |          |    |
| 其他 Miscellaneous<br>(值日生)                                | 20%                |                    | ✓        |          |          |          |          |          |    |

評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 平時成績：準時3分，遲到1分，本項至多50分。
2. 期中成績總分 至多80分。
  - 2-1. 期初長球動作攝影技術分析 10分。
  - 2-2. 期初長球落點準度檢核 至多60分。
  - 2-3. 第一次居家自主練習影片上傳 10分。
3. 期末成績總分 至多80分。
  - 3-1. 期末長球動作攝影技術分析 10分。
  - 3-2. 期末長球落點準度檢核 至多60分。
  - 3-3. 第二次居家自主練習影片上傳 10分。
4. 作業成績總分 70
  - 4-1. 作業成績：使用生成式AI工具，生成期初AI動作分析報告(至少10頁) 15分。  
封面標題：114-2 羽球AF 期初長球AI技術分析簡報  
封面頁內容：系級、姓名、學號，1頁  
期初【手腕】角度比較分析結果：1頁  
期初【手肘】角度比較分析結果：1頁  
期初【肩水平】角度比較分析結果：1頁  
期初【肩垂直】角度比較分析結果：1頁  
期初【髖關節/腰部】角度比較分析結果：1頁  
分析發現的結論：2頁  
未來動作修正建議：2頁
  - 4-2. 作業成績：使用生成式AI工具，生成整學期長球AI技術分析簡報(至少20頁) 40分。  
封面標題：114-2 羽球AF 期末長球AI技術分析簡報  
封面頁內容：系級、姓名、學號，1頁  
期末、居家自主練習、期中【手腕】角度比較分析結果：3頁  
期末、居家自主練習、期中【手肘】角度比較分析結果：3頁  
期末、居家自主練習、期中【肩水平】角度比較分析結果：3頁  
期末、居家自主練習、期中【肩垂直】角度比較分析結果：3頁  
期末、居家自主練習、期中【髖關節/腰部】角度比較分析結果：3頁  
整體分析發現的結論：2頁  
未來動作修正建議：2頁
  - 4-3. 作業成績：使用生成式AI工具，生成一份至少10頁的整學期學習成果的簡報，10分。  
封面標題：114-2 羽球AF 整學期學習成果簡報  
封面頁內容：系級、姓名、學號，1頁  
羽球技能學習內容：2頁  
AI資訊系統學習內容：2頁  
居家自主練習心得：2頁  
整學期心得內容：3頁
  - 4-4. 作業成績：期末需要完成自我評量表：5分。
5. 其他總分 20分
  - 5-1. 每週需要三位值日生，每一位擔任值日生一次2分，至多10分。
  - 5-2. 額外加分，課程內容多元性辦理之羽球講座或校外羽球比賽參訪10分。
6. 補充說明
  - A. 配合本課程進行每一位同學需要完成表單填寫(修課期望表、健康問卷調查表)。
  - B. 於開學第一週說明與補充
  - C. 為達成學生有效之學習，將抽檢上課用球是否合規，對於未能妥善準備符合上課用球之學生，第一次給予口頭警告改善並複查，複查未過則刪減學期成績50分，直至複查通過為止。
  - D. 上述各項總分300分，若未達160分者，學期成績採計55分不予通過計算。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

自編

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)