



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	醫學人類學			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Medical Anthropology				
科目代碼 Course Code	DDS_40100	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/日宏煜/張希文 Lenglengman Rovaniyaw				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
醫學人類學是文化人類學的分支之一，主要是採取人類學的研究取徑及理論，以全貌性的觀點理解發生在人類社會生態系統中的各種健康議題，近年來，由於研究理論的發展、研究成果的累積與應用，豐富了醫學人類學的知識內容，本課程將由生物文化的觀點切入，系統性地介紹當代醫學人類學的研究取徑、重要的研究議題及其在解決人類健康問題上的應用。					
課程目標 Course Objectives					
醫學人類學是文化人類學的分支之一，主要是採取人類學的研究取徑及理論，以全?性的觀點理解發生在人類社會生態系統中的各種健康議題，近年來，由於研究理論的發展、研究成果的累積與應用，豐富了醫學人類學的知識內容，本課程將由生物文化的觀點切入，系統性地介紹當代醫學人類學的研究取徑、重要的研究議題及其在解決人類健康問題上的應用。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備民族發展與事務的基礎知識及執行能力。				●
B	具備倡導民族自治、永續發展及社會正義的能力。				
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力。				○
D	具備人文關懷與獨立思考及尊重多元文化的素養及服務能力。				○
E	具備政策分析、實務技巧、資訊科技及方案規劃與執行的知能。				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	228連假				
2	課程介紹/醫學人類學理論發展簡介				教科書第1章
3	醫學人類學研究方法				教科書第19章
4	文化建構下的身體（I）				教科書第2章
5	文化建構下的身體（II）				教科書第2章

6	清明節（放假）	
7	人類社會的醫療照護體系（I）	教科書第4章
8	人類社會的醫療照護體系（II）	教科書第4章
9	飲食與健康	教科書第3章
10	婦女健康	教科書第6章
11	成癮性物質使用	教科書第8章
12	治療儀式與疾病管理	教科書第9章
13	醫病關係	教科書第5章
14	跨文化精神醫學	教科書第10章
15	跨文化護理與照護（顧）	
16	人類文化與傳染病傳播	教科書第16章
17	端午節（放假）	
18	彈性上課	

### 教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip  
☐ 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)  
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%				✓				
其他 Miscellaneous (課堂出席)	20%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 課堂點名未到且未依學校規定請假者，一次扣學期總成績5分，累計三次點名未到者將無法獲得本課程之學分。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 1. Helman, Cecil G. (2007). Culture, Health, and Illness (5th edition). New York, NY: Oxford University Press Inc.									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) 東華e學苑									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									