



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	醫學人類學		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Medical Anthropology					
科目代碼 Course Code	DDS_40100	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department 民族發展與社會工作學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/日宏煜/張希文 Lenglengman Rovaniyaw					
先修課程 Prerequisite						

課程描述 Course Description

醫學人類學是文化人類學的分支之一，主要是採取人類學的研究取徑及理論，以全貌性的觀點理解發生在人類社會生態系統中的各種健康議題，近年來，由於研究理論的發展、研究成果的累積與應用，豐富了醫學人類學的知識內容，本課程將由生物文化的觀點切入，系統性地介紹當代醫學人類學的研究取徑、重要的研究議題及其在解決人類健康問題上的應用。

課程目標 Course Objectives

醫學人類學是文化人類學的分支之一，主要是採取人類學的研究取徑及理論，以全?性的觀點理解發生在人類社會生態系統中的各種健康議題，近年來，由於研究理論的發展、研究成果的累積與應用，豐富了醫學人類學的知識內容，本課程將由生物文化的觀點切入，系統性地介紹當代醫學人類學的研究取徑、重要的研究議題及其在解決人類健康問題上的應用。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族發展與事務的基礎知識及執行能力。	●
B	具備倡導民族自治、永續發展及社會正義的能力。	
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力。	○
D	具備人文關懷與獨立思考及尊重多元文化的素養及服務能力。	○
E	具備政策分析、實務技巧、資訊科技及方案規劃與執行的知能。	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	228連假	
2	課程介紹/醫學人類學理論發展簡介	教科書第1章
3	醫學人類學研究方法	教科書第19章
4	文化建構下的身體 (I)	教科書第2章
5	文化建構下的身體 (II)	教科書第2章

6	清明節 (放假)	
7	人類社會的醫療照護體系 (I)	教科書第4章
8	人類社會的醫療照護體系 (II)	教科書第4章
9	飲食與健康	教科書第3章
10	婦女健康	教科書第6章
11	成癮性物質使用	教科書第8章
12	治療儀式與疾病管理	教科書第9章
13	醫病關係	教科書第5章
14	跨文化精神醫學	教科書第10章
15	跨文化護理與照護 (顧)	
16	人類文化與傳染病傳播	教科書第16章
17	端午節 (放假)	
18	彈性上課	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation
 跨域合作 Transdisciplinary Projects

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%							
期中考成績 Midterm Exam								
期末考成績 Final Exam								
作業成績 Homework and/or Assignments	40%				✓			
其他 Miscellaneous (課堂出席)	20%							

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

課堂點名未到且未依學校規定請假者，一次扣學期總成績5分，累計三次點名未到者將無法獲得本課程之學分。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. Helman, Cecil G. (2007). Culture, Health, and Illness (5th edition). New York, NY: Oxford University Press Inc.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

東華e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)