



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	生態與健康專題		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Ecology and Health				
科目代碼 Course Code	DDS_5051Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/日宏煜				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>人類追求健康是一普世價值，然而達成健康狀態的相關論述中，有關生態與文化條件等面向卻常被主流生物醫學所忽略，為協助修課學生可由全貌性的視角理解人類的健康與福祉議題，本課程採用生物文化的觀點及生態健康的理論，並藉由閱讀及討論國內外之文獻，引導學生思考政治生態及文化生態的變化對人類群體健康的影響，同時接軌國際所倡導的健康一體 (one health) 理念，使學生在從事健康照護與生活照顧的專業工作時可具備多重的視角進行多層次與複合尺度的整全 (合) 式介入。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>(1) 建立生態變化與人類健康及福祉相關性之理論基礎與研究能力。 (2) 掌握生態與健康福祉變遷之歷史發展與影響； (3) 培養生態醫學與綠色照顧之概念； (4) 理解生態系統與原住民族健康與福祉的關係。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備民族發展與社會工作理論之專業知識。			○	
B	具有國內外相關原住民族社會工作學術交流、政策分析、方案規劃之執行與評估能力。			○	
C	具備倡導社會與族群正義、批判思考及專業研究的能力。			○	
D	具備國內、外民族社會工作領導的能力。				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹				
2	生態健康概念 (I) 1. 教科書2：第1章 2. 教科書2：第3章				

3	生態健康概念 (II) 1. 教科書1：第1章 2. Garnett, S. T., Sithole, B., Whitehead, P. J., et al. (2009). Healthy Country, Healthy People: Policy Implications of Links between Indigenous Human Health and Environmental Condition in Tropical Australia. The Australian Journal of Public Administration 68 (1) : 53-66.	
4	生態健康研究方法 1. 教科書1：第2章 2. 教科書2：第4章	
5	生態變化與新興疾病 1. 教科書1：第5章 2. Hung, C-K. & Neimanas, N. 2026. Examining Municipal Heat Problem Framings and Social Vulnerability: Implications for Social Work. Social Work Research, svag001.	
6	食物、營養與生態 1. 教科書1：第8章 2. 教科書1：第9章	
7	壓力、創傷與生態 1. 教科書1：第10章 2. Isham, A., Jefferies, L., Blackburn, J., Fisher, Z. & Kemp, A. H. 2025. Green healing: Ecotherapy as a transformative model of health and social care. Current Opinion in Psychology 2025, 62:102005.	
8	易受傷害群體與生態健康 1. 教科書1：第11章 2. 教科書2：第9章	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	全球化與健康 1. 教科書 1：第12章 2. 江素慧。2017。跨太平洋夥伴協議 (TPP) 中輟對我國健康公衛領域政策之影響。國家發展研究 17(1)：1-36。	
11	生態環境危害 1. 范玫芳。2017。誰的風險？誰的管制與檢測標準？蘭嶼核廢爭議之研究。傳播研究與實踐 7(1)：107-139。 2. 林宜平。2011。死了幾位電子廠女工之後：有機溶劑的健康風險爭議。科技醫療與社會 12：61-112。	
12	氣候變遷、災難與社會工作 1. 黃彥宜。2023。氣候變遷與社會工作：敘述性文獻的回顧2010-2023。臺灣社會福利學刊 19(2)：107-160。 2. 林津如。2018。災難中的原住民族社會工作以莫拉克颱風災後原鄉族人的異地安置經驗為例。台灣社會研究季刊 110：37-89。	
13	生態疾病糾結 1. Tallman, P. S., Powell, A. R., Schwarz, L., Salmon-Mulanovich, G., et al. (2022). Ecosyndemics: The potential synergistic health impacts of highways and dams in the Amazon. Social Science & Medicine 295. 2. 日宏煜。2017。水庫興建與疾病糾結 (syndemics)：以新竹縣尖石鄉玉峰村泰雅族為例。台灣原住民族研究 10(1)：21-69。	
14	療癒地景 1. Finlay, J., Franke, T., Mckay, H. & Sims-Gould, J. 2015. Therapeutic landscapes and wellbeing in later life Impacts of blue and green spaces for older adults. Health & Place 34: 97-106. 2. 日宏煜、羅恩加。2018。從「酵素」到「醬」：當代泰雅族飲食流變的文化地景。中國飲食文化 14(2)：175-214。	

15	里山倡議與地方創生 1. 李光中。2018。里山倡議的核心概念、推動架構和實踐案例。載於釋惠敏、黃信勳編著，《心靈環保講座選輯（三）：四生和合之鄉村社區營造》，頁135-171。新北市：法鼓學校財團法人法鼓文理學院。 2. 陳美惠、林穎楨。2017。整合協同經營與里山倡議的森林治理－以阿禮與大武部落生態旅遊及資源保育為例。臺灣林業科學 32(4)：299-316。 3. 林淑馨。2019。地方創生與公私協力：日本經驗之啟示。T&D 飛訊 259：1-26。	
16	學生期末報告	
17	學生期末報告	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								文獻導讀及討論
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	60%			✓	✓				期末報告
其他 Miscellaneous (課程出席)	10%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

學生缺席三次且未依學校規定請假者將無法通過本課程。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書1: McElory, A. and Townsend, P. K. (2015). Medical anthropology in ecological perspective. Boulder, CO: Westview Press.

教科書2: Crescentia Y. Dakubo. 2011. Ecosystems and Human Health: A Critical Approach to Ecohealth Research and Practice. New York, NY: Springer.

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)