



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	漢語語言學專題(二)		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Topic in Chinese Linguistics (II)				
科目代碼 Course Code	TCSL70170	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department	華語文教學國際博士班
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/何寶璋				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
通過個人閱讀、集體討論、教師授課、課外作業、作業講評等不同方式使學生全面掌握漢語語法系統、了解理論語法與教學語法的異同、並著手進行華語教學語法的研究。					
課程目標 Course Objectives					
通過個人閱讀、集體討論、教師授課、課外作業、作業講評等不同方式使學生全面掌握漢語語法系統、了解理論語法與教學語法的異同、並著手進行華語教學語法的研究。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。				●
B	具備運用漢語形、音、義的特性來治學。				●
C	具備觀覽古今、融通中外與互相對話的能力。				
D	語言教育基本理論架構及其教學應用研究				●
E	具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌				
F	具有從事華語文教材教法設計之研究能力				○
G	華語文教學與科技運用之研究				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	Class orientation Part A 結構 structures 1-3: 華語的語音系統與書寫系統				
2	4-7: 短語次序、名詞、數詞、指示性代詞				
3	8-11: 量詞、名詞短語、形容詞、靜態動詞				
4	12-16: 情態動詞、動作動詞、介詞、副詞、連詞				

5	17-21: 動詞的體、動結式動詞、趨向動詞、把字句被動句	
6	Part B 情境與功能 Situations and functions 22-25: 姓名、親屬稱謂, 介紹、打招呼、告別、簡單交際策略	
7	26-29: 電信、電子溝通、網絡、社群媒體、否定、疑問、轉述、身分、擁有、存在	
8	30-33: 描寫人、地、物、行為、結果、可能、範圍	
9	34-36: 談論現在、習慣、將來	
10	37-39: 完成與過去、變化、持續與頻率	
11	40-44: 附加、對比、次序、同時、因果	
12	45-49: 條件、都、地點、距離、移動、趨向、交通方式、時間與日曆	
13	50-55: 義務與禁止、命令與允許、能力與可能、願望、需要、知識、建議、看法、恐懼、擔憂等	
14	56-60: 說話者的態度、角度、主題、中心、強調、待客之道等	
15	61-64: 感謝、邀請、要求、拒絕、抱歉、祝賀	
16	學生研究成果匯報	
17	期末考試週 Final Exam	
18	彈性教學	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 例專題講座

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
  團體合作學習 (TBL)
  解決導向學習 (SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	20%								
作業成績 Homework and/or Assignments	40%			✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)	10%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Modern Mandarin Chinese Grammar: A Practical Guide (現代漢語實用語法) 第三版; Claudia Ross, Jing-Heng Sheng Ma, Pei-Chia Chen, Baozhang He and Meng Yeh; Routledge  
 Modern Mandarin Chinese Grammar Workbook 3rd edition (現代漢語實用語法練習本) 第三版 Claudia Ross, Jing-heng Sheng Ma, Baozhang He, Pei-Chia Chen & Meng Ye London: Routledge.  
 及數篇中英文論文

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
 Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)