



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	第二語言習得專題			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2			
課程名稱(英文) Course Name in English	Topic in Second Language Acquisition							
科目代碼 Course Code	TCSL70090	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department	華語文教學國際博士班			
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0					
授課教師 Instructor	/孟柱億							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

第二語言習得既是“看懂學習者”的窗口，也是“提升教師專業素養與研究能力”的基石。

課程目標 Course Objectives

本課程將帶領研究生們探討第二語言的學習歷程。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。	<input type="radio"/>
B	具備運用漢語形、音、義的特性來治學。	<input type="radio"/>
C	具備觀覽古今、融通中外與互相對話的能力。	
D	語言教育基本理論架構及其教學應用研究	<input checked="" type="radio"/>
E	具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌	
F	具有從事華語文教材教法設計之研究能力	<input checked="" type="radio"/>
G	華語文教學與科技運用之研究	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	第二語言習得研究概述	
2	第二語言習得對華語教學的意義和作用	
3	對比分析	
4	對比分析	
5	偏誤分析	

6	偏誤分析	
7	民族掃墓節調整放假，教師自行擇日補課	
8	中介語研究	
9	調整上課	期中考試週 Midterm Exam
10	中介語研究	
11	第二語言習得順序研究	
12	語言監控模式	
13	第二語言學習者語言係統變異研究	
14	第二語言習得研究的社會文化模式	
15	語言輸入與互動研究	
16	第二語言習得的認知模式	
17	第二語言習得者個體差異因素研究	
18	總結報告	期末考試週 Final Exam

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation
 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)
 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%			✓				
期中考成績 Midterm Exam	20%					✓	✓	
期末考成績 Final Exam	20%					✓	✓	
作業成績 Homework and/or Assignments	10%			✓	✓		✓	
其他 Miscellaneous (報告)	40%							

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

重視創新、邏輯思維和實證研究

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

王建勤(2019) 第二語言習得習得研究。北京：商務印書館。

呂必松(2007) 第漢語和漢語作為第二語言教學

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)