



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會地理學		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Geography			
科目代碼 Course Code	TS_20970	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
				臺灣文化學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林潤華			
先修課程 Prerequisite	/#人文地理學概論			
課程描述 Course Description				
<p>*** 注意：欲修課同學，本學期第一次上課為3月6日，請務必出席了解課程進行方式，當日未出席者將視為全學期未出席，敬請退選。</p> <p>「世界上沒有理所當然的事情」。社會地理作為本系中高年級課程，強調各項社會結構與空間相關的議題：包含空間與性別，空間與階級，空間與族裔，空間與年齡。這些不同的社會元素成為社會中的潛規則，影響我們能進入那些空間、也決定我們被那些空間排除，不理解這些社會規範以及其運作的模式與邏輯，則無法對於社會上任何的公平正義作翻轉與理解。</p> <p>===== 以下資訊很重要，請注意 =====</p> <p>1 你的參與是課程精彩的一部分。</p> <p>2 為理解不同社會議題與空間彼此間的作用，本學期將採取以下課程策略，引導同學進行課程：</p> <p>(1) 田野調查：田野調查為課程重要部分，除無法避免的狀況，請盡可能務必參與。</p> <p>(2) 課程講解：課程中授課教師將各種議題引導給各位同學，進行討論，寄望透過討論的方式，讓每一個人的生活經驗都能在課堂中呈現。</p> <p>(3) 閱讀討論</p> <p>(4) 田野調查行後筆記與討論</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>培養觀察多元個體的社會屬性，以及組成的社會結構的技能；</p> <p>培養了解「社會與空間」之關係的能力；</p> <p>培養分析「社會過程如何決定空間，空間條件如何決定社會」的能力。</p> <p>。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies".			●
B	具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.			●
C	運用數位人文技術從事跨領域應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				

## 授課進度表 Teaching Schedule &amp; Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	Holiday	2月27日
2	Introduction T0 Space and place	3月6日
3	T1 Body and space: Gender	3月13日
4	T2 Body and space: Age	3月20日
5	T3 Body and space: Disability	3月27日
6	Spring vacation	4月03日
7	演講一	4月10日
8	T4 Taste and Distinction	4月17日
9	期中考	4月24日
10	T5 Mobility	5月1日
11	演講二：調課0507晚間	5月8日
12	T6 Taste and Identity	5月15日
13	Fieldtrip in Hualien City	5月22日
14	T7 Class in cities	5月29日
15	演講三	6月5日
16	期末考+Conclusion	6月12日
17	Holiday	6月19日
18	繳交作業週	6月26日

## 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

## 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

## 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

## 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

## 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								演講、田野參與與 課程出席
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	20%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓		✓				個人田野調查筆記
其他 Miscellaneous (課堂討論)	20%		✓				✓		

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1 期中考：筆試
- 2 期末考：筆試
- 3 個人田野調查筆記：兩次田野調查後，個人對於田野調查過程的觀察與整理。
- 4 課堂討論：課堂中主題式討論紀錄
- 5 課程出席：你參與課程的頻率，包含田野、課程與演講。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教師將指定相關教科書以及發給相關讀本，請務必每週進入e學苑參考

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

雖然e學苑難用，但請各位頻繁確E學苑資訊並使用他。

其他補充說明 (Supplemental instructions)

\*\*\* 注意：欲修課同學，請務必出席第一週課程了解課程進行方式，沒有出席者將視為全學期未出席。

\*\*\* 請務必愛用學校EMAIL

\*\*\* 本課程將使用東華e學苑提供課程訊息以及相關資訊。