

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會地理學		學年/學期 Academic Year/Semester		114/2			
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Geography							
科目代碼 Course Code	TS_20970	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0					
授課教師 Instructor	/林潤華							
先修課程 Prerequisite	/#人文地理學概論							

課程描述 Course Description

*** 注意：欲修課同學，本學期第一次上課為3月6日，請務必出席了解課程進行方式，當日未出席者將視為全學期末出席，敬請退選。

「世界上沒有理所當然的事情」。社會地理作為本系中高年級課程，強調各項社會結構與空間相關的議題：包含空間與性別，空間與階級，空間與族裔，空間與年齡。這些不同的社會元素成為社會中的潛規則，影響我們能進入那些空間、也決定我們被那些空間排除，不理解這些社會規範以及其運作的模式與邏輯，則無法對於社會上任何的公平正義作翻轉與理解。

===== 以下資訊很重要，請注意 =====

1 你的參與是課程精彩的一部分。

2 為理解不同社會議題與空間彼此間的作用，本學期將採取以下課程策略，引導同學進行課程：

(1) 田野調查：田野調查為課程重要部分，除無法避免的狀況，請盡可能務必參與。

(2) 課程講解：課程中授課教師將各種議題引導給各位同學，進行討論，寄望透過討論的方式，讓每一個人的生活經驗都能在課堂中呈現。

(3) 閱讀討論

(4) 田野調查行後筆記與討論

課程目標 Course Objectives

培養觀察多元個體的社會屬性，以及組成的社會結構的技能；

培養了解「社會與空間」之關係的能力；

培養分析「社會過程如何決定空間，空間條件如何決定社會」的能力。

。

系專業能力

Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies".	●
B	具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.	●
C	運用數位人文技術從事跨領域應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	Holiday	2月27日
2	Introduction T1 Space and place	3月6日
3	T2 Body and space: Gender	3月13日
4	T3 Body and space: Age	3月27日
5	T4 Body and space: Disability	4月3日
6	Spring vacation	4月10日
7	T5 Taste and identity	4月17日
8	Fieldtrip in Hualien City	4月11日
9	期中考	4月24日
10	期中考檢討+田野行前討論	5月1日
11	T6 Leisure: Urban as a theme park	5月8日
12	T7 Class in cities	5月15日
13	Fieldtrip in southern hualien	5月22日
14	行後田野討論	5月29日
15	T8 Geographies of poverty	6月5日
16	期末考+Conclusion	6月12日
17	Holiday	6月19日
18	繳交作業週	6月26日

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%							田野參與與課程出席
期中考成績 Midterm Exam	15%							
期末考成績 Final Exam	20%							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%							個人田野調查筆記
其他 Miscellaneous (課堂討論)	25%							

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1 期中考：筆試
- 2 期末考：筆試
- 3 個人田野調查筆記：兩次田野調查後，個人對於田野調查過程的觀察與整理。
- 4 課堂討論：課堂中主題式討論紀錄
- 5 田野參與與課程出席：你參與課程的頻率

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教師將指定相關教科書以及發給相關讀本

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

雖然E學苑難用，但請各位頻繁確E學苑資訊並使用他。

其他補充說明 (Supplemental instructions)

*** 注意：欲修課同學，請務必出席第一週課程了解課程進行方式，沒有出席者將視為全學期未出席。

*** 請務必愛用學校EMAIL

*** 本課程將使用東華e學苑提供課程訊息以及相關資訊。