



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	犯罪、懲罰與社會		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Crime, Punishment, and Society			
科目代碼 Course Code	SOC_30130	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
社	社會學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/黃華彥			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>授課教師：黃華彥 Email: hwayenhuang@gms.ndhu.edu.tw 辦公室：人二 A411 Office Hours: 週二 12:30-14:30 (請事先預約)</p> <p>教學助理：陳毓岷 Email: 61104b002@gms.ndhu.edu.tw</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程將介紹社會學對於犯罪和懲罰的研究，其重要概念以及經驗發現。希望能幫助同學理解，社會學觀點如何與主流的生物學和經濟學觀點不同，凸顯犯罪和懲罰如何立基於且可能改變社會文化脈絡。進而探討，犯罪和懲罰在現代性以及後現代性下的複雜意涵。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.			●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.			●
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .			○
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	02/23 導論：犯罪學的政治性 建議閱讀：Howard Beker, 'Whose Side Are We On?' (1967)			
2	3/02 犯罪和懲罰的社會不對等性(一)：「報復轉向」(the punitive turn)的犯罪治理 A+B David Garland, 'A History of the Present' (The Culture of Control, 2001)			

3	3/09 犯罪和懲罰的社會不對等性（二）：「無家者/遊蕩者」作為「社會敵人」（enemy of society）的一種典型 A Michel Foucault, 'Ch. 3: 17 January 1973' (The Punitive Society 2015)	
4	03/16 犯罪和懲罰的社會不對等性（三）：加害、受害和刑事工作的性別不對等分配 B Dana Britton, 'Feminism in Criminology: Engendering the Outlaw' (2000)	
5	03/23 監禁作為主要的刑罰（一）：監禁作為矯正（rehabilitation, correction）手段的論述和實作 A Gresham Sykes, 'Ch 4: The Pains of Imprisonment' (The Society of Captives, 2007)	
6	03/30 監禁作為主要的刑罰（二）：監禁刑罰的交織性（特別是種族、性別和階級）B Angela Davis, 'Ch. 4 How Gender Structures the Prison System' (Are Prisons Obsolete? 2003)	
7	04/06 放假	
8	04/13 期中考試週 Midterm Exam	
9	04/20 「破窗」警政（broken windows policing）：不對等的情境控制 + 弱勢群體的污名化：兼論「古典主義」（classism）的當代「誤用」A James Wilson and George Kelling, 'Broken Windows' (1982)	
10	04/27 資源分配不均和平等主義理想之間的「脫序/緊張」理論：兼論其對「實證主義」（positivism）的批判 B Robert Merton, 'Social Structure and Anomie' (1938)	
11	05/04 象徵互動理論（一）：經驗序列（experiential series）理論，兼論「標籤」（labeling）理論 A Howard Becker, 'Becoming a Marihuana User' (1953)	
12	05/11 象徵互動理論（二）：中立化技術（techniques of neutralization）理論，兼論「白領（權勢者）犯罪」（white-collar crime）B Gresham Sykes and David Matza, 'Techniques of Neutralization: A Theory of Delinquency' (1957)	
13	05/18 訪談初步發現之討論（一）	
14	05/25 訪談初步發現之討論（二）	
15	06/01 期末考 Final Exam	
16	06/08 期末報告一	
17	06/15 期末報告二	
18	06/22 教師彈性補充教學、學生自主學習週	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	20%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (期末報告)	20%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

期末報告

小組訪談初步發現討論：5 分

PPT 小組報告：10 分（需上傳 PPT + 訪談同意書 + 訪談逐字稿）

小組成員互評：5 分（保密）

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)