



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	質性研究方法論		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Qualitative Research			
科目代碼 Course Code	CP__54200	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/王純娟			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>在質性研究中，研究者作為human instrument，其integrity(正直/誠實)、主觀性與研究方法的理解與實踐，息息相關，也影響研究品質。本課程即上述為重點內容，藉由同學課外的參與和準備、課前的預習、師生間與同學間的雙向溝通、和老師的授課，本課程希冀使同學們在初步具備質性研究分析方法能力之上，持續反思，修鍊自己的研究態度、integrity，與實踐研究倫理。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握質性研究典範的精神</li> <li>2. 能瞭解常見質性研究設計法之理論基礎與背景</li> <li>3. 能熟悉質性研究的資料蒐集過程與方法</li> <li>4. 能對質性資料作分析與討論</li> <li>5. 能對質性研究報告做批判思考</li> </ol>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.			●
B	公民關懷與倫理思考的能力Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking			○
C	生涯規劃與自我發展的能力Students should be able to plan their professional and academic endeavors.			○
D	傾聽、統整與溝通合作的能力Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.			○
E	正向與創新的能力Students should have the ability to innovate and do critical thinking.			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	討論並調整教學大綱；初步分配報告主題			
2	給新進研究者			
3	研究倫理、權力與研究者姿態			

4	訪談	
5	民族誌－介紹+操作 +1	
6	主題分析法－介紹 + 操作（一） +1	
7	放假一天	
8	主題分析法－介紹 + 操作（二）	
9	現象學取向－介紹+操作(一)	
10	現象學取向－介紹+操作(二)	
11	現象學取向－介紹+操作(三)	
12	紮根理論－介紹+操作(一) +1	
13	預計請假	
14	紮根理論－介紹+操作(二)	
15	批判1－民族誌；主題分析法	
16	批判2－現象學取向；紮根理論	
17	作業繳交完畢。	
18	彈性週。	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                       分組討論 Group Discussion                       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)                       團體合作學習(TBL)                       解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom                       磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                       產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	60%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)