



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	適應體育	學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Adaptive Physical Education		
科目代碼 Course Code	SPE_40500	系級 Department & Year	學三 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0
授課教師 Instructor	/陳勇安		
先修課程 Prerequisite			
課程描述 Course Description			
<p>本課程著重理論與實務，幫助學生具備適應體育知能，瞭解適應體育的意義、理念、法令政策與趨勢，以及認識各類身心障礙運動及相關議題，進而讓學生願意接納甚至協助或帶領身心障礙者進行運動，以培養適應體育的專業倫理和態度。</p> <p>1 具備適應體育的基本理念。 2 瞭解國內外適應體育的現況與發展趨勢。 3 認識各類身心障礙運動及重要議題。 4 增進對特殊需求學生的理解、關懷與接納。 5 培養適應體育的專業倫理和態度。</p>			
課程目標 Course Objectives			
<p>一、瞭解適應體育之意涵與演進。 二、瞭解適應體育之理論與基礎。 三、瞭解各類障礙者之適應體育</p>			
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	○	
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.		
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	●	
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.		
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.		
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated			
授課進度表 Teaching Schedule & Content			
週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks	
1	課程介紹、分組		
2	適應體育基本概念		

3	帕拉運動發展及競賽介紹、適應體育相關組織與活動發展	
4	適應體育活動之測驗與評量	
5	動作學習與協調	
6	身障運動基礎知能與體驗（一）：視覺障礙與聽覺障礙	
7	身障運動基礎知能與體驗（二）：肢體障礙與智能障礙	
8	身障運動基礎知能與體驗（三）：自閉症	
9	Mosston教學光譜	
10	108 課綱與適應體育：體能、防衛型與挑戰類型運動	
11	108 課綱與適應體育：競爭類型運動	
12	無障礙運動設施與場地	
13	適應體育課程設計與討論	
14	無障礙運動設施與場地	
15	適應運動體驗（一）	
16	適應運動體驗（二）	
17	期末評量	
18	期末作業檢核	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		✓	✓					教案
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- (一)林鎮坤、高桂足、羅凱暘、卓俊伶、林琮智、姜義村、程鈺雄、黃月嬋、王志軒、韓福榮、何重興、尚憶薇、王峯文、李雅燕(2015)。適應體育概論。華格那
- (二)林曼蕙等譯(2012)。適應體育。禾楓書局。
- (三)林曼蕙等譯(2012)：重度障礙青少年之體能活動指引。禾楓書局。
- (四)陳素勤等譯(2001)：適應體育(第五版)。藝軒圖書。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)