



教學計劃表 Syllabus

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 行政救濟法 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 114/2 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Administrative Relief Law | | | |
| 科目代碼 Course Code | DOL_30240 | 系級 Department & Year | 學三 | 開課單位 Course-Offering Department |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | |
| 授課教師 Instructor | /賴宇松 | | | |
| 先修課程 Prerequisite | /*行政法總論二/*行政法總論一 | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | |
| <p>所謂的「行政救濟法」，應包含「行政爭訟法」與「國家賠償法」。關於爭訟法部分一般則更進一步包含所謂作為前置程序之訴願法以及事後救濟之行政訴訟法；至於賠償法部分除國家賠償法外也更進一步包含所謂國家補償制度在內。本課程希望盡可能包含上述內容為概括講授外，並針對主要實務上爭議主題配合相關訴訟個案進行重點式之強調及補強以輔助學習者之理解。</p> | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | |
| <p>本課程目的在於訓練學生對我國行政救濟法制有一基礎瞭解，並協助學生培養成閱讀相關司法實務判決並分析爭點之能力。此外並希望透過相關學習過程，對於我國行政救濟制度上相關問題進行檢討。</p> | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A | 具備專業法律領域及基礎法學知識能力 A student with the legal knowledge. | | | ● |
| B | 具關懷弱勢、服務熱誠與社會責任之內涵 A student with the sense of social responsibility. | | | ● |
| C | 具備獨立、理性及批判思考能力 A student with the ability to think independently. | | | ● |
| D | 具有探索跨學門議題之能力 A student with the ability of interdisciplinary research | | | ○ |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | |
| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註 Remarks |
| 1 | 課程介紹 | | | |
| 2 | 行政爭訟之概念 - 基本理念 | | | |
| 3 | 行政訴訟之前置程序-訴願(1) 訴願概說 必要性 訴願之法律性質 | | | |
| 4 | 行政訴訟之前置程序-訴願(2) 訴願 訴願之當事人 參加人 訴願種類 | | | |
| 5 | 行政訴訟緒論 | | | |
| 6 | 行政訴訟類型與標的總說 | | | |
| 7 | 行政訴訟制度之類型(1) 撤銷訴訟 | | | |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| 8 | 平時考+行政訴訟制度之類型(2)課予義務之訴 | |
| 9 | 期中考試週 Midterm Exam(4/23) | |
| 10 | 行政訴訟制度之類型(3)違法確認訴訟 | |
| 11 | 行政訴訟制度之類型(4)無效確認訴訟 | |
| 12 | 行政訴訟制度之類型(5)一般給付訴訟 | |
| 13 | 行政訴訟制度之類型(6)一般確認訴訟 | |
| 14 | 行政訴訟制度之類型(7)都市計畫審查程序訴訟 | |
| 15 | 國家賠償法(1) | |
| 16 | 國家賠償法(2) | |
| 17 | 期末考試週 Final Exam(6/17) | |
| 18 | | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record) | 40% | ✓ | | | | | | | 出席 |
| 期中考成績 Midterm Exam | 30% | ✓ | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 30% | ✓ | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績之採計主要以平時小考30% +平時出席成績10% 加以計算
期中考及期末考將以申論題或實例題方式進行

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

陳清秀, 行政訴訟法 元照出版
吳庚 張文郁, 行政爭訟法 元照
徐瑞晃 行政訴訟法 元照
李建良 行政訴訟十講 元照

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)