

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	補假	
2	說明本課程教學及評量方式	
3	學習環境的意義及重要性/幼兒園課程與教學評估表	
4	幼兒園設施設備相關法規、安排有效的學習環境	幼兒園課程與教學評估表 實作
5	學習環境參觀	
6	兒童節補假	
7	評估表實作分享與討論	
8	學習環境設計時的考量	
9	各學習區的布置原則及材料（戲劇、積木與建構、體能）	
10	勞動節放假	
11	各學習區的布置原則及材料（數學、讀寫、科學）	
12	各學習區的布置原則及材料（音樂舞蹈、視覺藝術）	
13	學習區教玩具的體驗與分析	
14	學習環境規劃及布置	
15	期末考	
16	學習環境發表及講評	
17	學習環境發表及講評	
18	彈性教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 環境規劃實作

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	20%								出缺席、討論發表
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	20%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	45%		✓	✓		✓			
其他 Miscellaneous (導讀)	15%			✓					
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
(1)平時成績：參與討論、出席、心得、課堂筆記等(三次無故缺席者，該項以零分計) 20% (2)個人作業：參觀環境心得10% (3)小組作業 導讀+學習區的資源+影片15% 環境評估及報告15% 環境規劃書面作業、實際規劃與布置及報告 20% (4)期末考 20%									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
王正明(2005)。幼兒活動環境設計與佈置。台北：華騰。 郭李宗文、陳淑琦、王月慧、劉惠君、蔡佳燕、黃秋華、楊淑朱、武藍蕙、羅文喬、王慧敏、施淑媚譯(2025)。0-8歲學習環境設計與規畫(三版)。台北：華騰。(教學用書) 何素娟、陳彥文、劉夢雲、黃麗錦、林璟玲、沈文鈺譯(2006)。嬰幼兒學習環境設計與規劃。台北：華騰。 周淑惠(2008)。幼兒學習環境規劃。台北：新學林。 林秀慧、林敏宜、王美晴(1998)。幼兒學習環境設計。台北：華騰。 侯憲堯(2021)。幼兒園學習環境中的美感實踐。新北：心理。 教育部(2011)。100年度全國幼兒園教保環境規畫與硬體設施設備設計競賽。台北：教育部。 教育部(2021)。幼兒園課程與教學品質評估表。 郭李宗文、陳淑芳譯(2006)。幼兒學習環境評量表。台北：心理。 湯志民(2006)。幼兒學習環境設計。台北：五南。 黃麗錦主編、施淑娟等合著(2014)。嬰幼兒學習環境規劃。台中：華格那。 楊淑朱(2007)。High/Scope高瞻課程DVD-規劃學習環境。台北：心理。 臧瑩卓編著(2013)。嬰幼兒學習環境—理論與實務(第四版)。新北市：群英。 鄭青青主編(2021)。學習區的自主遊戲與探究學習。新北：心理。 盧雯月、林佑齡譯(2008)。幼兒學習環境設計。台北：華都。 戴文青(2005)。學習環境的規劃與運用(第四版)。台北：心理。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
桃園市學習區環境規劃手冊——邁向學習區的第一步2020環境規劃與準備 桃園市教育局—邁入學習區的第一步2-環境規劃與準備 桃園市教育局—邁入學習區的第一步3-環境規劃與準備 幼兒園及其分班基本設施設備標準 112學年至116學年幼兒園基礎評鑑指標 桃園市兩歲專班指引 幼兒園專業發展輔導FB Pinterest									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
出缺缺說明：1. 凡須請假者，除依規定請假；三次點名未到者，該項以零分計算。									