



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	基礎學術閱讀與寫作		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Basic Academic Reading and Writing			
科目代碼 Course Code	SOC_10030	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department 社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林子新			
先修課程 Prerequisite				
<b>課程描述 Course Description</b>				
<p>這門課旨在培養學生從事學術閱讀與寫作之能力。鑑於期刊論文與學術專書，有著截然不同的格式要求與撰寫體例，以致無論在閱讀或寫作上，都有著截然不同的技巧與要求。本課程為因應之，故在進行方式的設計上，除了會區分出閱讀與寫作兩大部分，也會將期刊論文與學術專書區別開來，從而依序構成(1)期刊閱讀、(2)期刊寫作、(3)專書閱讀、(4)專書寫作等四大部分。不過，鑑於英文係學術文獻之主要語言，然英文並非多數修課同學諳熟之語言，再加上學術寫作必然要以學術閱讀為基礎，因此，整個課程將更多聚焦在學術閱讀能力而非寫作能力之培養，進而將具體分為下述四個階段來依序展開學習與評量：(1)中文期刊之閱讀與摘要寫作、(2)英文期刊之閱讀與摘要寫作、(3)中文專書之閱讀與摘要寫作、(4)英文專書之閱讀與摘要寫作。</p> <p>本課程鑑於無論是學術閱讀或學術寫作，儘管都有相應的技巧，但也都絕對需要大量的練習，因此，除將要求修課同學必須準時出席課堂外，亦將要求同學以4-5人為1組，並以小組為單位，按照每週進度要求，共同完成一份研究計劃。</p> <p>評量方式：</p> <p>(1)出席成績(20%)：每週點名，請假或缺席(含)4次以上者，學期總成績不及格。</p> <p>(2)個人作業成績(40%)：每位修課同學皆須以個人名義：</p> <p>(a)選定2篇與所屬小組選題直接相關之中文期刊論文(同組組員選擇回顧之期刊論文不可重覆)，以中文撰寫1,000字以內的評論性回顧(critical review)，並在第5週課前的指定繳交期限內，將所做回顧上傳至東華E學苑的作業繳交區(7%)；遲交或缺交者，該次作業成績以0分計；</p> <p>(b)選定2篇與所屬小組選題直接相關之英文期刊論文(同組組員選擇回顧之期刊論文不可重覆)，以中文撰寫1,000字以內的評論性回顧(critical review)，並在第8週課前的指定繳交期限內，將所做回顧上傳至東華E學苑的作業繳交區(7%)；遲交或缺交者，該次作業成績以0分計；</p> <p>(c)針對授課教師選定之中文學術專書，選定1-2個章節(同組組員選擇回顧之章節不可重覆)，以中文撰寫1,000字以內的評論性回顧(critical review)，並在第12週課前的指定繳交期限內，將所做回顧上傳至東華E學苑的作業繳交區(7%)；遲交或缺交者，該次作業成績以0分計；</p> <p>(d)針對授課教師選定之英文學術專書，選定1-2個章節(同組組員選擇回顧之章節不可重覆)，以中文撰寫1,000字以內的評論性回顧(critical review)，並在第15週課前的指定繳交期限內，將所做回顧上傳至東華E學苑的作業繳交區(7%)；遲交或缺交者，該次作業成績以0分計。</p> <p>(e)第15週上課時間，於課堂上進行隨堂測驗；測驗範圍即為前述兩本中、英文學術專書之內容；開卷範圍則以攜帶同組成員所上傳之評論性回顧之紙本為限；隨堂測驗成績佔學期總成績(12%)；當週請假者可擇日子以補考；當週無故缺席者，該測驗成績以0分計且不予補考。</p> <p>(3)小組計劃書成績(40%)：各小組皆須在第16週課前的指定繳交期限內，將小組所做研究計劃書上傳至東華E學苑的作業繳交區，並於第16週上課時間，於課堂上進行發表及跨組評論暨評分；該計劃書之成績佔學期總成績40%。</p>				
<b>課程目標 Course Objectives</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握學術專書的閱讀方法與技巧。</li> <li>2. 掌握期刊論文的寫作方法與技巧。</li> </ol>				
<p>圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated</p>				

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	學術專書與期刊論文之異同與優劣	
2	學術文章之寫作規範與閱讀技巧：從標題與目錄猜想作者之意圖與論證方法	分組
3	中文期刊之閱讀與摘要寫作一	訂題目
4	中文期刊之閱讀與摘要寫作二	交摘要
5	中文期刊之閱讀與摘要寫作三	文獻回顧
6	英文期刊之閱讀與摘要寫作一	文獻回顧
7	英文期刊之閱讀與摘要寫作二	文獻回顧
8	英文期刊之閱讀與摘要寫作三	文獻回顧
9	期中考試週 Midterm Exam，不上課！	
10	中文專書之閱讀與摘要寫作一	文獻回顧
11	中文專書之閱讀與摘要寫作二	文獻回顧
12	中文專書之閱讀與摘要寫作三	文獻回顧
13	英文專書之閱讀與摘要寫作一	文獻回顧
14	英文專書之閱讀與摘要寫作二	交導論
15	英文專書之閱讀與摘要寫作三	交導論
16	期末發表	期末發表
17	期末考試週 Final Exam，不上課！	
18	彈性上課！	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
  其他 Miscellaneous: 學術閱讀與學術寫作練習

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%								個人作業及隨堂測驗
其他 Miscellaneous (研究計劃書)	40%								小組期末報告

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)