



## 教學計劃表 Syllabus

|                                    |   |                             |         |                                    |             |  |  |  |
|------------------------------------|---|-----------------------------|---------|------------------------------------|-------------|--|--|--|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese | 中等社會領域公民與社會專長教學實習<br>1                                |                             |         | 學年/學期<br>Academic Year/Semester    | 114/2       |  |  |  |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English | Instructional Practice in Civics and Social Studies 1 |                             |         |                                    |             |  |  |  |
| 科目代碼<br>Course Code                | EP_22550  | 系級<br>Department & Year     | 師培      | 開課單位<br>Course-Offering Department | 師資培育中心-中等教育 |  |  |  |
| 修別<br>Type                         | 必修 Required   | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 2.0/2.0 |                                    |             |  |  |  |
| 授課教師<br>Instructor                 | /羅晉/王錦慧   |                             |         |                                    |             |  |  |  |
| 先修課程<br>Prerequisite               |   |                             |         |                                    |             |  |  |  |

### 課程描述 Course Description

本課程旨在培養學生具備中等學校公民與社會科教學的專業素養、教學技巧、教材運用能力，以及公民知識、情意、實踐的整合能力。學生將實地進入中等學校教育現場，進行教學實習，並接受指導教師和同儕的回饋與反思。本課程也將協助學生準備教師甄選的相關內容。課程目標：

- 熟悉中等學校公民與社會科的課程綱要、教材內容、教學方法與評量方式。
- 能夠設計適合中等學校公民與社會科的教案、教具、教學活動與評量工具。
- 能夠在中等學校教育現場進行有效的公民與社會科教學，並運用教學策略、技巧與教材，促進學生的公民素養與資質。
- 能夠進行教學實習的自我評鑑、反思與改進，並接受指導教師和同儕的建議與協助。

### 課程目標 Course Objectives

透過實際進入中等學校教育現場教學，將中等學校公民與社會科師資生在「中等社會領域公民與社會專長教材教法」課程中所學到的教育專業素養、教學技巧素養、教材運用素養，實踐在教學實習現場裡，並將公民知識內容、公民情意態度、公民實踐能力應用在課程教學、班級經營、教育實踐之中，以期讓中等學校學生經由師資生的實地課程教學實踐，熟稔公民素養與具備公民資質，且使師資生應用所學與經驗於未來教學生涯。

| 核心能力<br>Basic Learning Outcomes |   | 課程目標與核心能力<br>相關性<br>Correlation between<br>Course Objectives<br>and Basic Learning<br>Outcomes |
|---------------------------------|---|--|
| A                               | 具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.                   |  |
| B                               | 具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.                     | ●  |
| C                               | 具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.                                     | ●  |
| D                               | 具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.   |  |
| E                               | 具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning. | ●  |

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | 備註 Remarks |
|---------|-------------------|------------|
|         |                   |            |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1  | 課程說明                           |  |
| 2  | 與教學教學及本校實習指導教師商定。              |  |
| 3  | 與教學教學及本校實習指導教師商定。              |  |
| 4  | 與教學教學及本校實習指導教師商定。              |  |
| 5  | 與教學教學及本校實習指導教師商定。              |  |
| 6  | 與教學教學及本校實習指導教師商定。              |  |
| 7  | 與教學教學及本校實習指導教師商定。              |  |
| 8  | 與教學教學及本校實習指導教師商定。              |  |
| 9  | 期中考試週 Midterm Exam             |  |
| 10 | 與教學教學及本校實習指導教師商定。              |  |
| 11 | 與教學教學及本校實習指導教師商定。              |  |
| 12 | 與教學教學及本校實習指導教師商定。              |  |
| 13 | 與教學教學及本校實習指導教師商定。              |  |
| 14 | 與教學教學及本校實習指導教師商定。              |  |
| 15 | 與教學教學及本校實習指導教師商定。              |  |
| 16 | 與教學教學及本校實習指導教師商定。              |  |
| 17 | 期末成果繳交和分享，形式以與校外教學及本校實習指導教師商定。 |  |
| 18 | 期末考試週 Final Exam               |  |

#### 教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

#### 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

##### 社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industy-Academia Cooperation

##### 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

##### 其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目<br>Items  | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |
|--|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 |
| 平時成績(含出缺席)<br>General Performance<br>(Attendance Record) |                    |                    |          |          |          |          |          |          |
| 期中考成績 Midterm Exam                                       |                    |                    |          |          |          |          |          |          |
| 期末考成績 Final Exam   |                    |                    |          |          |          |          |          |          |
| 作業成績 Homework and/or<br>Assignments                      |                    |                    |          |          |          |          |          |          |
| 其他 Miscellaneous<br>(_____)                              |                    |                    |          |          |          |          |          |          |

評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

面談會議參與。50%  
觀摩教學心得說明或報告。20%  
教學實習心得分享或報告。30%

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)