



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	生涯規劃與職業教育訓練		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Career Planning and Vocational Education/Training			
科目代碼 Course Code	CE_30550	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/王沂釗			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程旨在深化體育學系學生的生涯發展知能與職業教育素養，協助學習者在面臨職涯分流的關鍵時刻，建構清晰的專業藍圖。課程兼具「自我規劃」與「教育輔導」雙重核心：透過生涯發展理論與測評工具，引導學生盤點運動專業優勢，理性分析教職、運動產業及跨領域之多元進路，突破傳統職涯框架。期能培養學生不僅具備規劃自身職涯的宏觀視野，未來投入職場時，亦能成為具備生涯輔導能力的專業教育者或教練，具體實踐適性揚才的教育理念。</p> <p>課程設計分為三要素：(1)自我覺察與定位／識別個人價值觀、興趣、性格、能力優勢，與未來生活想像。(2)建構生涯自我效能／統整相關生涯理論，提升個人生涯適應力與自我效能。(3)環境洞察與策略設計／蒐集文獻分析現代職場趨勢、職場現況訪查，以制定決策，並發展「個人發展計畫」。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生涯規劃及職業教育與訓練的概念 2. 培養生涯規劃與教育訓練的實務能力 3. 運用生涯規劃與職業教育的概念於職場工作中 				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	2/24 課程說明/UCAN說明與操作			作業：三年後的我，可以做的是...
2	3/3 認識生涯類型論/跟 AI 談我的未來生成一請AI為你的性格與職興趣做分析			作業(初稿)繳交
3	3/10 認識生涯發展論/畫出個人生涯彩虹圖—滙整各項客觀評量資訊，請AI生成生涯發展建議			
4	3/17 從生涯定向歷程與需要，發展個人生涯自我效能			
5	3/24 生涯適應力			
6	3/31 職涯發展的L-P-A			
7	4/7 調整上課			
8	4/14 期中考試			
9	4/21 臺灣職業訓練與就業資訊平台			
10	4/28 職場分析與洞察報告(1)			

11	5/5 職場分析與洞察報告(2)	
12	5/12 履歷與自傳撰寫/ https://mycareer.yda.gov.tw/VW/Share_Data_Present?IDNO=141	
13	5/19 生涯與職涯發展中的難題與因應	
14	5/26 生涯輔導教案設計實務練習I	
15	6/2 生涯輔導教案設計實務練習I	
16	6/9 學習成果分組報告	作業(成品)繳交
17	6/16 期末評量	分組報告繳交
18	6/22 彈性補充教學:觀摩青年職涯輔導資訊平臺之職涯影音與案例分享/ https://mycareer.yda.gov.tw/ https://mycareer.yda.gov.tw/VW/Share_Data_Present?IDNO=141	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	16%								
期中考成績 Midterm Exam	24%								
期末考成績 Final Exam	45%								
作業成績 Homework and/or Assignments	15%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績：上課表現的主觀評量(課前蒐集資料並積極參與主動發言討論—認真聽講動作筆記—靜默被動參與課程活動—上課情形怠慢消極連結使用社交網路平台或娛樂活動)。上課逾15分鐘為遲到，遲到2次視同缺課1次。請假未提前以e mail告知授課教師，視為缺課。

期中考：依教學進度安排教學內容相關試題，採紙筆測驗。

期末考：以小組表現評量(1)職場現況分析與精進策略；(2)生涯輔導教案設計；(3)各組學習成果分享(海報、心得報告)

作業成績：完成「未來3年，我可以做的是...」，一份具個人生涯/職涯規畫的履歷與自傳

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

顏佩如(2022):國小師資生師培課程「職業教育與訓練、生涯規劃」課程教學之個案研究。臺灣教育評論月刊, 11(5), 頁109-116。

邱美華、陳愛娟、杜惠英(2011):生涯與職能發展學習手冊。

高雄市:麗文文化。洪鳳儀(2000):生涯規畫。台北:揚智出版社。

林一真、鍾思嘉、吳慎慎、錢玉芬、陳彰儀(2007):生活彩虹-全人生涯開展。台北:心理出版社。

李茂興、張明玲(譯)(1999):大學生活完全手冊(G. Corey, G. Corey, & H. Corey原著:Living and Learning)。台北:弘智

王淑俐。(2016)。生涯發展與規劃:為職涯發展做準備。新北市:揚智文化。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

【教育部】青年發展署:大專校院職涯發展教材。https://mycareer.yda.gov.tw/VW/Books_Data_Present?IDNO=11

其他補充說明(Supplemental instructions)

【勞動部】台灣就業通 <https://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/Index/index.aspx>

【教育部】大專校院就業職能平台UCAN <https://ucan.moe.edu.tw/Career>就業情報網

<https://www.career.com.tw/>

技術及職業教育司 <https://depart.moe.edu.tw/ED2300/Default.aspx>

技職教育宣導網 <http://www.tech-12.ntut.edu.tw/>

十二年國民基本教育 <http://12basic.edu.tw>

【Flyling V平台】 <http://www.flyingv.cc/>

【台灣生涯發展與諮詢學會】 <http://www.tcdca.org.tw>