



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	語言學概論(二)		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Linguistics II			
科目代碼 Course Code	CIS_11600	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/湯愛玉			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程延續「語言學概論(一)」之基礎，介紹語言學的重要研究領域與應用取向。課程內容涵蓋詞彙語意、語言與認知、語言與文化、語言與社會、語言習得、語言與手勢、禁忌語與委婉語，以及語料庫與語音分析等主題，並結合理論閱讀、實例討論與實作活動。透過分組報告、學習單、田野調查與期末專題，引導學生將語言學概念應用於真實語言現象之分析，培養基礎語言分析能力與對語言多樣性的理解。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>(1)語言學概論(一)及(二)為語言學入門課程，介紹語言學主要研究領域。 (2)本課程以語言學研究中之應用範疇為主，說明基本概念及專業知識。 (3)應用語言學相關理論，強化語言分析及研究能力。</p>				
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識 Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories			○
B	具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work			
C	具備人文素養與科際整合之行動力 Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration			○
D	具備在地關懷及國際視野的能力 Abilities of local care and global vision			○
E	具備民族事務規劃與管理的能力 Abilities of managing and planning on ethnic affairs			
F	具備實踐族群正義的能力 Abilities of ethnic justice and practice			
G	具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程介紹&分組 (黃宣範 2011 & 2021)			
2	(1)複習: 語言的本質與語言學研究			
3	(2)詞彙語意面面觀			

4	(3)詞彙、認知介面與文化層面的連結性－以太魯閣語為例	
5	台灣本土語言課外個人迷你田野調查	
6	(4) PRAAT 軟體的實例與應用	
7	(5)禁忌語、委婉語之文獻回顧與身體功能與不良	
8	(6)語言與手勢/比手說話	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	(7)語料庫與語言研究的實證方法	
11	演講: AI數位工具在族語教育上的應用	
12	(8)兒童語言習得: 運用為本的觀點	
13	(9)語言與社會	
14	演講: 台灣本土語言教學	
15	期末分組討論	
16	期末分組口頭報告	
17	期末書面報告	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs
- 社會責任(Social Responsibility)
- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation
- 跨域合作(Transdisciplinary Projects)
- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam	10%								
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (出席、準時與參與度)	20%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
連皓琦. 2013. 賽德克語太魯閣方言禁忌語與委婉語研究. 賽德克語太魯閣方言禁忌語與委婉語研究. 出版社: 國立東華大學. 許韋晟. 2015. 詞彙、認知介面與文化層面的連結性 —以太魯閣語為例. 台灣原住民族研究季刊第 8 卷第 4 期 頁 43-79 冬季號 黃宣範. 2011. 語言學新引. 台北: 文鶴. 蘇以文、畢永峨編著. 2009. 《語言與認知》。臺北: 國立臺灣大學出版中心。 IPA 有聲語音 http://www.ipachart.com/ IPA字型 http://ipa.typeit.org/ http://archive.phonetics.ucla.edu/Language/ipa-pop-up-1.html?ID=SampleInput									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									