



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	體育(四)_獨木舟AB		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Physical Education (IV): Basic Sea Kayaking			
科目代碼 Course Code	YY_4860AB	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department 體育中心
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	1.0/2.0	
授課教師 Instructor	/江正發			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>讓同學體驗駕馭海洋獨木舟、平台舟的樂趣，藉由無動力小艇的操作，感受徜徉於水面上的怡然自得。</p> <p>本課程預計將安排校外教學，請同學務必於選課之前做好規劃。 校外教學的場域暫定福隆海域、綠島海域、澎湖海域、小琉球等地點。 校外教學所需之費用須由參與者自行支付。 因為本課程有操作之需求，為避免操作過程中過於激烈導致嘔吐，請務必於每次上課之前30分鐘不要進食。 水域課程有其風險性，請上課的同學務必遵循課堂規範，倘若參與的同學出現高危險性的行為時，為了顧及學生安全，教師有權終止其危險行為。 參與本課程的同學請自備萊卡材質的泳衣、泳褲、防摩衣、防摩褲。</p>				
課程目標 Course Objectives				
This course is designed to introduce students to the basics of sea kayak. Students will learn the basics of boat design, basic paddling skills and safety considerations for paddling on salt water environments. Maintaining a reasonable level of physical fitness and enthusiasm for the outdoors is essential. The course will end with a weekend paddling trip. Due to the length of time to prepare and transport kayaks, the class will meet every two weeks for 4 hours and toward the end of the semester, only once a month due to having to go to Liyu lake and the ocean				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
	(校)核心能力 Learning Outcomes			
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			●
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			●
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			●
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			●
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○

F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
授課進度表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	<p>上課群組(詳見實體課程說明) 『分組說明：授課教師無力阻攔上位者逕自提高修課人數之作為，致使師生比(1:50)嚴重失衡，明顯存在水域安全風險疑慮，故本教師基於維護學生上課權益與保障學生參與水域運動性課程之水域安全之專業考量，本課程將採用TBL教學方式分組調節學生上課，保障上課權益與維護水域課程安全。』</p> <p>01. 線上課程：網路數位教材介紹。 02. 學習單：隨堂參與實作練習之後的內在經驗回饋紀錄。 03. 實體課程：技能性外在動作控制練習。 04. 實作時間：每週上課3小時(考量著換裝、搬運器材、講解、時坐等均需些時間完成，原本2小時將無法滿足，故將原本09.00~11.00的上課時間研成爲09.10~11.50)。 05. 課程評量：參閱下方學期成績計算及多元評量方式。 06. 點名方式：隨堂不定時透過Zuvio點名。 07. 作業發布管道：透過Zuvio發佈。 08. 作業提交管道：透過Zuvio提交。 09. 作業提交截止時限：每週課後第三天當晚23:30截止收件。 10. 教學方式：搭配混成教學進行。 11. 課程資訊接收：加入『114-2獨木舟』並透過『114-2獨木舟』Line 群接收即時課程相關資訊。 12. TBL學習：採用TBL同儕分組。 13. SEL學習：融入自我覺察、自我管理、社會覺察、人際關係等面向的探索與學習。 14. 請假方式：首頁/在校生/學生個人資訊/學生請假系統。 15. 服裝要求：符合泳池下水運動的服裝(萊卡材質)。 16. 術科技能檢核項目說明。 17. 預計課程分組(A、B)。 18. 校外教學場域：1. 屏東小琉球。2. 花蓮崇德海域。 19. 校外教學若因天候因素、接洽不及等因素而無法成行，則校外教學行程將視當時狀況調整。 20. 教師可視實際教學狀況之需求調整進度與檢核等相關內容。</p>	體育館前廣場
2	<p>統一上課</p> <p>1. 獨木舟介紹。 2. 先前校外教學介紹。 3. 校外教學活動說明。 4. 班代、總務人選。 5. 第三週上課時間：09:10~11:50。 6. 第三週上課地點室外游泳池。 7. 水域安全介紹(哨音、浮力衣介紹)。 8. 著浮力衣漂浮30分鐘檢測。</p>	田徑活動中心2樓
3	<p>統一上課 裝備器材介紹 環境安全介紹 選課名單確認完成，實施上課分組</p> <p>1. 救生衣(浮力衣)介紹。 2. 水中漂浮介紹。 3. 水中救援介紹。 4. 著浮力衣帶人介紹。 7. 漂浮*30分鐘。</p>	戶外游泳池

4	A組第一次分組實體上課 1.獨木舟裝備介紹。 2.陸上操槳介紹。 3.漂浮實作。 4.著救生衣游泳實作。 5.著救生衣帶人實作。	戶外游泳池
5	B組第一次分組實體上課 A組線上複習上週內容 1.平台舟實作。 2.海洋舟實作。 3.上下登船介紹。	戶外游泳池
6	A組第二次分組實體上課 A組線上複習第一次分組實體上課之內容 1.平台舟實作。 2.海洋舟實作。	戶外游泳池
7	A組術科考核	戶外游泳池
8	B組術科考核	戶外游泳池
9	期中考試週 Midterm Exam 校外教學行前會	戶外游泳池
10	預定 4/30~5/03 小琉球校外教學三天兩夜或清水斷崖當天往返(擇一)	
11	預定 4/30~5/03 小琉球校外教學三天兩夜或清水斷崖當天往返(擇一)	田徑活動中心2樓
12	預定 4/30~5/03 小琉球校外教學三天兩夜或清水斷崖當天往返(擇一)	
13	預定 4/30~5/03 小琉球校外教學三天兩夜或清水斷崖當天往返(擇一) 本週時數調整為校外教學用	
14	預定 4/30~5/03 小琉球校外教學三天兩夜或清水斷崖當天往返(擇一) 本週時數調整為校外教學用 整學期學習成效書面報告說明 提交校外實作考核成果分享書面報告(需附上照片) 不計標點符號1000字以上	
15	本週時數調整為校外教學用 提交整學期學習書面報告 線上期末自我評量表	6/06 畢業典禮
16	本週時數調整為校外教學用 期末評量(教師得自行調整安排)(06/12-18) 任課教師上網輸入學期總成績(06/12-07/03)	
17	本週時數調整為校外教學用 期末評量(教師得自行調整安排)(06/12-18) 任課教師上網輸入學期總成績(06/12-07/03)	
18	第18週-教師彈性補充教學、學生自主學習週	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 翻轉教學、TBL、講座、校外教學實作

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	60%	✓							
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓	✓			✓			
期末考成績 Final Exam	60%	✓	✓			✓			
作業成績 Homework and/or Assignments	50%		✓		✓				
其他 Miscellaneous (校外教學實作+隨堂實作)	90%	✓	✓		✓	✓			

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 隨堂點名 60 (準時3分, 遲到1分)
2. 期中技能檢核 40 (期中考著浮力衣完成50公尺游泳20分、期中考著浮力衣漂浮30分鐘20分)
3. 期末技能檢核 60 (期末考翻船復位自救30、期末考翻船復位雙人救援-施救者30)
4. 作業總分 50
 - 4-1. 整學期學習成效書面報告 20
 - 4-2. 校外實作考核成果分享書面報告 20
 - 4-3. 線上期末自我評量表 10
5. 其他總分 90
 - 5-1. 校外教學實作 60
 - 5-2. 隨堂實作 30

各項總分300分, 未達160分, 學期成績採計55分不予通過計算。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

自編

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)