



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	生涯規劃及職業教育與訓練		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Career Planning and Vocational Education/Training			
科目代碼 Course Code	SPE_31360	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department 特殊教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林玫秀			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>一、課程目標</p> <p>本課程依據教育部《技術及職業教育法》(民104)第24條規定：「高級中等以下學校師資職前教育課程應將職業教育與訓練、生涯規劃相關科目列為必修學分。」</p> <p>本課程旨在促進國小特殊教育師資生認識特殊需求學生生涯規劃及職業教育與訓練，課程目標包含探索自己的生涯取向，同時也認識身心障礙者之就業訓練與就養等各層面需求。</p> <p>二、教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從生涯認知中認識自己、從環境變遷中探索生涯； 2. 從社會企業的現況、身心障礙就業輔導及職業訓練等系統； 3. 從重度身心障礙的生活訓練與就養議題，了解身心障礙者終身教育。 				
課程目標 Course Objectives				
<p>培養師資生瞭解小學特殊教育學生職業試探與體驗、職業教育與訓練之現況與內涵，並具備相關之基本知能，以便未來從事教職時能提供學生必要之適性輔導</p> <p>(一)認識生涯規劃及職業教育與訓練的重要概念</p> <p>(二)探討生涯規劃及職業教育與訓練的理論基礎</p> <p>(三)運用生涯規劃與職業教育的概念於教學工作中</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.			
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.			●
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.			
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.			
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.			
F	具備特殊教育專業倫理認知與實踐素養To demonstrate having ethical and practical literacy in special education.			●
<p>圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated</p>				

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)