



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	國際與比較高等教育研究		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Studies of International and Comparative Higher Education				
科目代碼 Course Code	EAM_53300	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/林念臻				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程旨在引導研究生從全球視野出發，深入理解與比較各國高等教育政策與制度發展脈絡，並批判性分析當前國際高等教育所面臨的關鍵議題。透過文獻導讀、對話式探究及學生主持之教學模式，以世界咖啡館討論法，培養學生比較分析能力、議題整合能力與政策思辨能力。面對全球化、市場化與產業化浪潮，大學之學術聲譽、學位授予權與專業課程優勢正受到新興教育型態與跨界競爭者的挑戰；同時，在少子化與超高齡社會趨勢下，高等教育亦承擔終身學習與第三人生教育等新角色。本課程聚焦於國際高等教育政策發展、人才培育模式、課程改革趨勢、大學治理與品質保證、跨國流動與國際化等議題，透過文獻分析、案例比較、焦點討論與策略思辨，引導學生從自身經驗與在地情境出發，進行跨國比較與反思，並培養提出具前瞻性與可行性政策建議之能力。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解與探討各國高等教育政策發展</li> <li>2. 分析與比較國際高等教育議題</li> <li>3. 反思高等教育議題並能提出因應策略或方案</li> </ol>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	問題分析解決與決策的能力 To prepare students to have the ability of demonstrating problem solving and decision making.				●
B	創新思維及資訊處理的能力 To prepare students to have the ability of demonstrating innovative thinking and information processing.				●
C	教育行政與管理之研究能力 To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management.				●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	課程簡介、高等教育當前重要政策				
2	文獻閱讀與討論：高等教育之跨域教學				
3	文獻閱讀與討論：數位驅動與教育管理				
4	文獻閱讀與討論：國際組織政策倡議				
5	文獻閱讀與討論：高等教育競爭				

6	文獻閱讀與討論：高等教育的能動性	
7	(1) 學生主持World Café：自選一國家之高等教育相關英文學術文獻	
8	(2) 學生主持World Café：自選一國家之高等教育相關英文學術文獻	
9	(3) 學生主持World Café：自選一國家之高等教育相關英文學術文獻	
10	(4) 學生主持World Café：自選一國家之高等教育相關英文學術文獻	
11	(5) 學生主持World Café：自選一國家之高等教育相關英文學術文獻	
12	(6) 學生主持World Café：自選一國家之高等教育相關英文學術文獻	
13	(7) 學生主持World Café：自選一國家之高等教育相關英文學術文獻	
14	(8) 學生主持World Café：自選一國家之高等教育相關英文學術文獻	
15	(9) 學生主持World Café：自選一國家之高等教育相關英文學術文獻	
16	(10) 學生主持World Café：自選一國家之高等教育相關英文學術文獻	
17	(11) 學生主持World Café：自選一國家之高等教育相關英文學術文獻	
18	彈性補充教學	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評量方式說明如下：

1. 平時成績 (25%)：閱讀指定論文參與討論的深度與積極度
2. 國際高等教育文獻導讀與引導 (50%)：第7-11週，由每位同學輪流擔任World Cafe主持人，自選一國家之高等教育相關英文文獻，進行導讀與主持討論。  
主持人任務包含：提前二週提供文獻，由全班共讀，主持人當週進行導讀簡報（第一節課）、設計一個具分析深度之核心問題、主持並引導World Cafe討論（第二、三節課）、進行全班討論統整與評論  
導讀內容須包含：國家背景與制度簡介、政策發展脈絡說明、文獻研究重點與研究設計、與臺灣比較之可能性、一個具政策思辨深度之問題
3. 個人論文評閱報告 (25%)：自選五年內 (2021~) 有關高等教育的英文實徵研究一篇，針對研究動機、目的、問題、理論與實證根基、研究方法、重要研究發現與個人評論等面向進行評閱。篇幅一頁A4，12pt，Single space  
建議期刊：International Journal of Educational Technology in Higher Education、Higher Education、Journal of Higher Education Policy and Management、Higher Education Research & Development

## 教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook &amp; Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- Brashi, A. (2025). Mapping the dynamics of translation studies (2015-2025) - A systematic bibliometric analysis. *Translation Studies Theory and Practice*, 5(2(10)), 5-28.  
<https://doi.org/10.46991/tstp/2025.5.2.005>
- Chen, L., Yang, A., Wang, W., Song, Y., & Wang, Y. (2025). An Interdisciplinary laboratory module on Glycine-Induced Rapid Radical Polymerization: Injectable PHEMA Hydrogels for Chemical Education. *Journal of Chemical Education*, 102(12), 5251-5258. <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.5c00580>
- Maker, C. J. (2021). Exceptional talent in the 21st century context: Conceptual framework, definition, assessment, and development. *Gifted Education International*, 37(2), 158-198.  
<https://doi.org/10.1177/0261429421995188>
- OECD (2019). OECD future of education and skills 2030: OECD learning compass 2030.  
[https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/about/projects/edu/education-2040/1-1-learning-compass/OECD\\_Learning\\_Compact\\_2030\\_Concept\\_Note\\_Series.pdf](https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/about/projects/edu/education-2040/1-1-learning-compass/OECD_Learning_Compact_2030_Concept_Note_Series.pdf)
- UNESCO (2024). AI competency framework for students. UNESCO.
- UNESCO (2024). AI competency framework for teachers. UNESCO.
- Vuorikari, R., Kluzer, S., & Punie, Y. (2023). DigComp 2.2: The digital competence framework for citizens - with new examples of knowledge, skills and attitudes. Publications Office of the European Union. <https://doi.org/10.2760/115376>
- You, H., & Hong, M. (2024). Looking beyond disciplinary silos: Revealing students' interdisciplinary understanding by applying the topic modeling technique. *Research in Science Education*, 54(4), 645-669. <https://doi.org/10.1007/s11165-024-10160-x>
- 張芳全 (2022)。大學的跨領域學習之概念及其可能的做法。學校行政, 139, 1-35。  
[https://doi.org/10.6423/HHHC.202205\\_\(139\).0001](https://doi.org/10.6423/HHHC.202205_(139).0001)
- 淡江大學高等教育研究與評鑑中心 (2005)。21世紀高等教育的挑戰與回應：趨勢、課程、治理。高等教育出版
- 湯堯、成群豪 (2010)。高等教育經營。高等教育出版
- 參考期刊：
- International Journal of Educational Technology in Higher Education  
 Higher Education  
 Educational Policy  
 Educational Management Administration & Leadership  
 Journal of Higher Education Policy and Management  
 Higher Education Research & Development  
 Educational Administration Quarterly

## 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
 Personal website can be listed here.)

## 其他補充說明 (Supplemental instructions)