

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	健康與體育			學年/學期 Academic Year/Semester	114/3
課程名稱(英文) Course Name in English	Health and Physical Education				
科目代碼 Course Code	TH_12100	系級 Department & Year	師培	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/張木山				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
期透過本課程的學習，能達成健體領域課綱的基本理念，期相關內涵為：					
以學生為主體及全人健康之教育方針，結合生活情境的整合性學習，確保人人參與身體活動。					
運用生活技能以探究與解決問題，發展適合其年齡應有的健康與體育認知、情意、技能與行為，讓學生身心潛能得以適性開展，成為終身學習者。					
建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具國際觀、欣賞能力等運動文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。					
課程目標 Course Objectives					
本課程將依據12年國教素養導向之精神，培育具備健康與體育領域專業知能之初級儲備師資；透過課程實踐，規劃適合國民小學階段學生身體發展與健康知能之適切基本教學與示範能力，並提供修課學生具備多元評量與適性輔導之實踐能力。					
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				●
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				●
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.				○
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.				
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	12年國教健體領域課綱的基本理念、目標、內涵				
2	準備活動與整理活動之概念分析				
3	運動傷害的預防及緊急處置的要領				

4	身體活動(健康體適能)	
5	身體活動(健康體適能) 期中考試週 Midterm Exam	
6	長者身體活動(運動熱量消耗計算方法)	
7	編序教學法	
8	編序教學法(實作)	
9	期末考試週 Final Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
- ☒ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs
- 社會責任(Social Responsibility)
- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation
- 跨域合作(Transdisciplinary Projects)
- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	15%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓	✓						
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	15%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									