

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	原住民族部落學習與體驗			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Learning and Experiencing Indigenous Communities				
科目代碼 Course Code	LCI_24340	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/李佩容				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程結合課堂講授、分組討論與部落實地參訪，引導學生認識臺灣原住民族的語言文化、歷史脈絡、社會組織及部落生活。課程以民族學、人類學與文化研究的跨領域視角，介紹部落的社會文化意義、原住民族知識體系、傳統生態智慧及當代社會議題，並培養學生基本的田野觀察、民族誌研究與資料紀錄能力。透過參訪前的研究設計、部落實地學習及參訪後的反思討論，學生將進一步理解部落文化保存、創新發展、大學與部落合作等議題，同時建立研究倫理、文化敏感度與跨文化溝通能力，學習以尊重、互惠及負責任的態度參與部落及原住民族相關工作。					
課程目標 Course Objectives					
本課程透過課堂學習與部落實地體驗，引導學生認識臺灣原住民族語言文化、社會組織與部落生活的多元樣貌。課程結合民族學、人類學與文化研究的跨領域視角，從理論理解到實地學習，帶領學生認識原住民族知識體系與部落生活智慧，目標包括： 1. 理解臺灣原住民族語言文化與社會背景 2. 認識部落作為文化與社會組織的意義 3. 學習基本田野觀察與民族誌方法 4. 培養文化敏感度與跨文化理解能力 5. 透過實地體驗理解部落生活與文化實踐					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.				○
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.				○
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.				
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.				○
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹與部落學習概念：說明課程目標、授課方式、評量標準及部落參訪規劃；討論「部落學習」與一般校外參訪的差異				

2	臺灣原住民族概論：認識臺灣原住民族的族群分布、語言分類、文化特色及當代發展概況	
3	部落的概念與社會組織：探討部落的形成、家族與親屬制度、年齡階級及傳統社會規範（在地體驗）	
4	原住民族語言與文化：認識族語與文化知識、族群認同及世界觀之間的關係，並討論族語保存與復振	
5	國慶連假	
6	民族誌與田野研究方法：學習參與觀察、田野筆記、訪談設計、影像紀錄及資料整理等基本方法	
7	田野倫理與文化敏感度：說明知情同意、隱私保護、資料主權、文化禁忌、影像使用及研究成果回饋等原則	
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17	期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目)： Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☒ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☐ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	--

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☒ 參觀實習 Field Trip
- ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☒ 解決導向學習 (SBL)
- ☒ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☒ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	20%		✓						
期末考成績 Final Exam	20%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓					
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									