

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育社會學專題			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociology of Education Research Seminar				
科目代碼 Course Code	SPA_51800	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/莊致嘉				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程的目標是要透過教育社會學的理论取向，以及社會學研究的閱讀與討論，提供一些有用的工具來釐清教育與社會連結的相關議題。本課程的主要形式是透過閱讀及討論教育社會學的研究，其目的在於增加修習此課程的學生對於教育問題的敏感度及提升社會學分析的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1.瞭解教育的社會學意涵 2.瞭解教育與社會的關係 3.培養學生獨立思考與研究能力					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	關懷社會並具備能深入分析社會問題的獨立思考能力。The student shall have the ability to analyze social conditions and care society.				●
B	熟稔相關專業理論知識，並能運用批判反省和處理問題。The student shall have the ability to apply social theory in dealing with social issues.				●
C	具備綜合運用理論和調查分析技能的專業能力。The student shall have comprehensive ability to use sociological knowledge and data analysis in understanding social life.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	9/11 課程簡介				
2	9/18 主題： 1. 什麼是教育會學(教育社會學的性质) 2. 古典教育社會學大師論教育思想的演進				
3	9/25 中秋節放假				
4	10/2 主題： 符號理論與批判教育社會學的起源				

5	10/9 主題: 矛盾的再生產與再生產的矛盾	
6	10/16 主題: 象徵暴力, 文化資本與階級再生產	
7	10/23 主題:教育階層化(1) Richard Breen and John H. Goldthorpe Explaining Educational Differentials: Towards a Formal Rational Action Theory	
8	10/30 主題:教育階層化(2) Ralph H. Turner Sponsored and Contest Mobility and the School System	
9	11/6 期中考試週 Midterm Exam	
10	11/13 主題: 課程符碼, 階級與社會控制	
11	11/20 主題: 教育論述, 教育機制與符碼理論的重構	
12	11/27 霸權, 意識形態與課程	
13	12/4 資本的行程與轉換	
14	12/11 (2)劉慧珍、吳志功、朱旭東譯(1998), 文憑社會: 教育與階層化的歷史社會學。台北: 桂冠	
15	12/18 學術人與教育場域的自主性	
16	12/25 行憲紀念日	
17	2027/1/1 開國紀念日	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):
	☒ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☒ 自主學習 Self-directed Learning ☒ 課業輔導Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%		✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	0%								
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓		✓				
其他 Miscellaneous (期末報告)	30%		✓		✓				
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
林大森, 2003, 高等技職教育轉型的社會學分析：以「專科改制技術學院」為例. 南華教育所:教育與社為叢書. 譚光鼎, 2011, 教育社會學. 學富出版社. 王瑞賢, 王慧蘭和陳正昌合譯, 2008, Robmoore著, 教育社會(Educationa nd Society). 學富出版社. 唐宗清譯(1994)。教師與階級：馬克思主義分析。台北：桂冠。 艾波(Michael W. Apple)著、王麗雲譯(2002)，意識型態與課程。 台北：桂冠。 Hallinan, Maureen T. (Ed.)2000. Handbook of the Sociology of Education. Durkheim Emile 1961 Moral Education: A Study in the Theory and Application of Sociology of Education. New York: The Free Press. Gramsci, Antonio 1971 Selections from Prison Notebooks. New York: International Publishers. Apple, M. 1979 Ideology and Curriculum. London ; Boston : Routledge & K. Paul. Bowles, S. & Gintis, H, 1976 Schooling in Capitalist America: Educational Reform and the Contraditions of Economic Life. New York: Basic Books. Willis, Paul E. 1981 Learning to Labor. New York: Columbia University Press. Collin, Randall. 1979. The Credential Society: an historical sociology of education and stratification. New York: Academic Press Illich, Ivan. 1971 Deschooling Society. New York: Harper & Row.									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									

其他補充說明 (Supplemental instructions)

--