

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會問題			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Problems				
科目代碼 Course Code	SD__20800	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/陳素梅				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
社會問題是什麼？判斷的標準是什麼？個人的困擾與社會問題的產別何在？ 本課程將初步讓同學了解什麼才是社會問題，並學習探索社會問題的成因，也會以家暴為例說明社會福利服務如何協助被害人面對問題。 由於時間有限，本學期課程一方面會以辯論的形式，增加同學對於不同政策與立場的初步了解，另一方面會以犯罪矯正與社會復歸為課程主題進行設計。 為培養學生自主學習與組織資訊及多元思考的能力，課程也會利用小組辯論賽的方式做為期末成績之依據。 基於AI技術不斷提昇，本學期會試著在課堂上運用AI輔助學習，探索各種社會問題與辯論觀點，也會要求小組進行內容求證與報告，了解AI的輔佐功能，又不失判斷力。					
課程目標 Course Objectives					
一、了解台灣目前各主要類型社會問題的內涵。 二、學習以社會學觀點觀察社會問題。 三、增進學生對社會問題的成因、發展的掌握。 四、引發學生針對不同的問題，思考可能解決的方案。 五、培養學生口頭報告的能力。 六、引起學生注意時事、關心社會的興趣					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.				●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.				●
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	9/7 課程介紹，小組分組4人左右一組。 由於經費申請結果未明，只是時間與課程用容都只是暫訂喔~~ 填寫平安保險表單。 第一堂請務必參加，以便了解課程設計及要求。 社會學系學生請上過社會學再來修社會問題。				

2	09/14 小組決定辯論主題 認識有助於辯論之AI工具以及練習以小組的辯論主題操作AI工具 (請同學帶可以使用AI軟體的3C工具)	
3	09/21 社會問題定義,成因探討	
4	09/28 教師節放假	
5	10/05 專題演講: AI時代的信任危機—從資安風險到社會信任 講者: 施柏榮 (財團法人資訊工業策進會產業情報研究所產業顧問兼副主任)	
6	10/12 辯論示範賽 辯論組正反方議題背景及立場報告	
7	10/19 專題演講: 犯罪懲罰、社會復歸與司法制度的概覽 講者: 尤泓鈞 (脩誠法律事務所受雇律師)	
8	10/26 光復節補假	
9	11/02 專題演講: 家庭與親密關係暴力,兼談社會政策(暫訂) 講者: 許睿穎 (宜蘭縣蘭馨婦幼中心社會工作師/督導)	
10	11/09 自強外役監獄參訪 暫訂時間流程 集合時間: 12:50 行政大樓前點名集合 出發時間: 13:00 簡報及戶外踏查時間: 14:10-16:10 回東華大學	統一搭遊覽車前往 助教負責集合點名
11	11/16 地方法院及國民法官法庭參訪 暫訂時間流程 集合時間: 13:15 行政大樓前點名集合 出發時間: 13:25 參訪時間: 14:00-16:30 先參訪地方法院(花蓮縣花蓮市府前路15號) 再參訪國民法官法庭(花蓮縣花蓮市球崙一路286號) 由助教負責集合點名並準時出發喔~~ 我會在地方法院與同學會合~~	統一搭遊覽車前往
12	11/23 辯論賽(一) 小組分享AI協作的準備過程與學習心得(一周兩小組)	
13	11/30 辯論賽(二) 小組分享AI協作的準備過程與學習心得(一周兩小組)	
14	12/07 辯論賽(三) 小組分享AI協作的準備過程與學習心得(一周兩小組)	
15	12/14 辯論賽(四) 小組分享AI協作的準備過程與學習心得(一周兩小組)	
16	12/21 辯論賽(五) 小組分享AI協作的準備過程與學習心得(一周兩小組)	
17	12/28 彈性上課週	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):	
	☐	問題討論 Problem-based Discussion
	☐	翻轉教學 Flipped Classroom
	☐	展演實作 Performance / Practical Presentation
	☐	校外參訪Off-campus Visit
	☐	講座活動 Lecture / Seminar
	☐	線上作業 Online Assignments
	☒	自主學習 Self-directed Learning
	☐	課業輔導Academic Support
	☐	實驗操作 Experiment Operation
	☐	遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)
	☐	遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)
	☒	其他(請填寫) Others (Please specify.): 完成並繳交期末作業
	備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☒ 課堂講授 Lecture	☒ 分組討論Group Discussion	☒ 參觀實習 Field Trip
☒ 其他Miscellaneous: <u>AI輔助字自' 业安不同字到結不加以水証' 指迷同字小心應用AI的肥刀' 提升字自放率。</u>		

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)		
☒ 問題導向學習(PBL)	☒ 團體合作學習(TBL)	☒ 解決導向學習(SBL)
☒ 翻轉教室 Flipped Classroom	☐ 磨課師 Moocs	
社會責任(Social Responsibility)		
☐ 在地實踐Community Practice	☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation	
跨域合作(Transdisciplinary Projects)		
☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching	☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching	
☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners		
其它 other: _____		

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	40%		✓	✓					出席率、課堂活動 參與、AI運用對話 截圖
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%			✓	✓				辯論賽及報告，自 評及他評
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓						課堂要求的作業及 活動回饋心得作業
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 出席率、課堂討論及回饋單填寫都會算平時成績 課堂討論單、自評及他評單只限有參與的小組成員簽名。 辯論賽準備的AI協作報告，並不是報告最後的結果，而是同學在運用AI協作時的對話與求證等等反覆問答的過程紀錄！ 活動作業會結合活動回饋成為一個表單，因此請同學認真填寫回饋單，每次都會算作業成績！ 期末成績包括辯論賽的自評及他評成績，以及AI協作準備的過程書面紀錄及反覆對話的過程，兩者都要交。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
講義									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
分組名單及組長(填電話及常用的E-mail)資料請組長上傳到E學苑									