

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	法學方法論			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Research Methods of Law				
科目代碼 Course Code	FEL_57810	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	法律學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/范耕維				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程是法律研究所必修課程，授課重點是使初次踏入研究所的同學，能認識各種研究方法及了解學術論文的書寫方式，進而具備未來進行法學研究與學位論文撰寫的基礎能力。本課程分為兩個階段，第一階段是「認識研究方法」，第二階段是「研究方法的應用：草擬研究大綱」。授課教師希望透過本學期的課程建立修課同學們的基礎能力，能讓修課同學未來接受不同老師指導撰寫學位論文時，都能夠快速習慣不同老師的研究方式。 1. 第一階段會共同研讀與不同研究方法相關的論文，範圍涵蓋法律解釋學、比較法研究、法律實證研究（偏量化研究）、法律經濟分析、法律與社會（偏質性研究）。課程進行上，授課教師在每週課程開始時，會先簡短介紹該周文獻相關的研究方法。同時，每位修課同學都必須閱讀該週指定的閱讀文獻，並在上課時以口頭簡短報告該周文獻介紹的研究方法，可能如何運用到具體法律問題的研究上。授課教師也會針對同學們的口頭報告進行提問或評論，藉此讓修課同學們熟悉該周文獻所介紹的研究方法。當然，授課教師也期待同學們可以互相提問跟評論，已達到最佳的學習效果。 2. 第二階段則是先由授課教師講解研究大綱的撰寫方式後，由修課同學們自行選擇想研究的主題，根據第一階段所學習的研究方法，撰寫研究大綱並輪流向全班同學報告，同時接受同學們的提問跟評論。 3. 授課教師會在第一堂課時了解修課同學的背景，請各位同學屆時說明自己過去的學經歷、想要研究的方向跟為什麼想讀法律研究所。授課教師會根據這些資訊，理解對同學們的要求到哪裡，或者可以提供哪些學習與研究上的建議。此外，授課教師會在第一週確認的修課人數，作為後續安排報告順序的基礎，請要修本課程者在第一週時務必到場。若未能到場者也請在9/11前，先寫信與授課教師聯絡，逾時不候。 4. 因為後續怎樣撰寫論文跟如何進行研究，修課同學都還是必須以自己的指導教授為主。故若覺得本課程負擔太重或者與需求不符者，可以不一定要在這學期修課，明年如果換別的老師開課時再修也可以。 5. 授課教室應該會在系辦隔壁的會議室或教室，不會在人社一館，開學時本系辦公室會通知修課者，請務必注意，不要跑錯地方！！！！！！					
課程目標 Course Objectives					
本課程設計目標旨在引導使學習者認識法學之學門屬性、掌握法學專業研究之基本原理，使其熟悉系統性研究之專業知能，並且據以發展其在本所求學之正確研究態度，期能順利完成以法學專業為基礎之學位論文。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	對於法律倫理及社會期待與責任有正向堅持及使命感A lawyer with the sense of social responsibility.				●
B	具備專業法律領域及基礎法學知識能力A lawyer with the advanced knowledge in the field of financial and economic law.				○

C	具備在地深耕、具本土化回饋服務熱忱，立足東臺灣、放眼世界之能力A lawyer with the view of glocalization.	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
授課進度表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9/11 確認修課同學相關資訊、修課人數與說明後續課程安排	
2	9/18 法律解釋學	
3	9/25 停課一次	中秋節
4	10/2 比較法方法	
5	10/9 停課一次	雙十節
6	10/16 比較法方法	
7	10/23 法律實證研究方法	
8	10/30 法律與社會研究方法	
9	11/6 停課一次	期中考週，請各位好好準備期中考。
10	11/13 上課報告	
11	11/20 上課報告	
12	11/27 上課報告	
13	12/4 上課報告	
14	12/11 上課報告	
15	12/18 停課一次	教師出國出席會議公假。
16	12/25 停課一次	行憲紀念日
17	1/1 停課一次	元旦

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):
	☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☒ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☒ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☒ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%			✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%			✓					期末繳交書面報告
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 1. 平時成績：第一階段課程中，修課同學們每週準備的口頭簡單報告都會計算成績，若有提問跟評論也會納入成績考量，每週成績的總和就是平時成績的部分。 2. 作業成績：第二階段課程中，修課同學負責自己研究大綱的口頭報告，並根據修課教師跟同學們的建議修改後在期末繳交書面報告，關於研究大綱的口頭報告跟書面報告成績總和就是作業成績的部分。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									