



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese		環境社會學			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English		Environmental Sociology				
科目代碼 Course Code		SPA_31900	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type		學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor		/陳素梅				
先修課程 Prerequisite						
課程描述 Course Description						
為結合課程與在地議題的連結， 本課程，以花蓮在地議題為課程重點 1. 了解海岸開發與生態環境問題 2. 了解花蓮垃圾處理情況 3. 了解花蓮海域、海岸與鯨豚 希望透過這幾個主題，學生可以更了解花蓮在地的環境議題 同時具體了解環境、在地發展與人類行為的關係，並培養了解問題並解決問題的能力。						
課程目標 Course Objectives						
基於大學社會責任，本課程內容將以花蓮在地環境議題為課程學習重點，希望能夠讓學生達到以下學習目標： 1. 學習觀察在地環境問題，例如海漂垃圾、傳統垃圾處理方式、偏鄉經濟與環境的發展，觀光資源開發與環境問題。 2. 了解人類消費行為及社會生活習慣等對環境及生態的影響。 3. 利用所學，宣傳環境教育。 4. 針對環境問題思考可行的解決方案。 5. 培養具有環境意識的良好公民。						
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.				●	
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.				●	
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .				○	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated						
授課進度表 Teaching Schedule & Content						
週次Week		內容 Subject/Topics				備註Remarks

1	9/11 課程規畫說明與修課要求說明，請同學務必來上課。 介紹課程助教及環境教育講師吳承芳。 修課基本要求，請協助配合： 1。本課程遇到假日不少，由於偏重透過校外教學，實地踏查並觀察花蓮的環境議題，因此同學請仔細考慮可以配合再修課。 由於經費有限，校外教學活動除了出海賞鯨行程以外，大多都要自行前往，請無法自行前往的同學不要修課。此外，特別強調同學交通往返務必遵守交通規則，為自己安全負責。建議最好約同學一起，彼此也好照應。 2。這學期校外教學課程很多，校外教學回程時間難以掌握，最晚也會讓同學在下午兩點上課前回到學校。如果時間上有疑慮，也求你不要來修課。 3。本課程作業除了平日課程活動後主動到E學苑點選活動學習回饋單以外，還有環境教育影音報導上傳公民記者平台，做為期末分數。 本周需完成的事 1. 完成前測。 2. 當天會點名並確認課堂要求，會請同學簽知情同意書，並且完成保險資料（正確填寫）。 3. 這學期放假日太多，因此教室上課時間會排在前面，之後校外教學行程會很密集，除非天災人禍，課程都會進行，請同學了解情況。 4. 全班分組。原則上一組4人，請同學儘快決定小組成員，以便早日決定主題，開始拍攝環境議題影片。小組組長及組員名單請組長或組員上傳E學苑。這學期校外教學課程很多，不知道幾點才會回到學校，因為打工或下午有課的同學請不要修課，以免造成困擾。 本周請填好平安保險資料，僅供課程保險使用，投保後會刪除。 課程許多通知、活動學習回饋單都會利用E學苑公告，請同學要看學校的信箱，並上E學苑查看完成課程相關要求。	
2	9/18 認識東華的環境 講師：吳承芳（自資系碩士班研究生／兼職環境教育講師）	填寫活動學習回饋單
3	9/25 中秋節放假	填寫活動學習回饋單
4	10/2 校外教學：出海觀察（搭遊覽車前往，時間上如果來不及集體收款，會改由同學當天自行付款給多羅滿賞鯨公司） 講者：黑潮海洋文教基金會海上解說員	填寫活動學習回饋單
5	10/9 雙十節補假	填寫活動學習回饋單
6	10/16 1。簡介環境社會學 2。簡介環境教育影片與本學期課程內容，希望同學能以與上課內容相關的主題，做為拍攝主題，如臺灣鯨豚相關報導／賞鯨發展；花蓮垃圾處理；ICC淨灘；海洋垃圾；水泥窯代燒垃圾；東華秘境；花蓮溪出海口生態環境；七星潭生態環境……等等，與之前學長姐影片同題材也沒關係，因為大家取材與報導會有各自的特色，請各組早點確定題目，到E學苑填寫主題登記表單，以便及早構思並在參訪或專題演講時蒐集影片素材。	
7	10/23 校外教學：參訪花蓮市清潔隊及垃圾掩埋場（自行前往）	填寫活動學習回饋單
8	10/30 專題演講：垃圾處理面面觀 講者：賴威任（孩好書屋負責人，前黑潮執行長）	填寫活動學習回饋單
9	11/06 校外教學：ICC淨灘活動 帶領人：黑潮海洋文教基金會研究員	內容主要分享： 1. 海洋廢棄物的威脅與危害 2. 利用 ICC 的方法來做調查監測以達到源頭管理 3. 延伸討論與分享沙灘車的議題 填寫活動學習回饋單
10	11/13 專題演講：花蓮海岸環境議題探討 講者：林東良（黑潮海洋文教基金會執行長）	填寫活動學習回饋單
11	11/20 花蓮溪出海口生態環境踏查 講師：吳承芳（自資系研究生／環境教育講師）	填寫活動學習回饋單
12	11/27 七星潭生態環境踏查 講師：吳承芳（自資系研究生／環境教育講師）	填寫活動學習回饋單
13	12/04 環境教育影音報導討論與剪輯實作	填寫活動學習回饋單
14	12/11 PeoPo花蓮環境議題影音報導／同儕互評	

15	12/18 PeoPo花蓮環境議題影音報導／同儕互評	請在上課前完成影片上傳並公告，供大眾瀏覽與課程播放
16	12/25 行憲紀念日放假	
17	1/1 元旦放假	

彈性教學規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☒ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☒ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 課程回饋 備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
----------------------------------	--

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☒ 參觀實習 Field Trip
- ☒ 其他 Miscellaneous: 學生自主學習、探索、觀察、分析、反思與環境議題討論

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☒ 解決導向學習(SBL)
- ☒ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	✓					課程活動出席情況 ／參與認真度／提 問／回饋單填寫等
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%			✓	✓				環境議題報導影片 之自評與他評
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓		✓	✓			回饋單填答情況與 學習心得
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 1. 請同學要留意學校信箱，以便更新課綱的調整及收到E學苑的公告 2. 期中決定影片製作主題，以便協調出各組能製作出不同面向的影音報導。 3. 期末作業製作花蓮在地環境議題報導上傳PeoPo(檔案大小不超過200MB, 長度不要超過9分鐘為宜，輸出格式採mp4為宜，原始影音檔請先好好保留喔)。 公民記者報導可參考 https://www.peopo.org/socialchange 4. 影片內容主要是分析環境議題現況／人類行為對於環境及生態造成的影響／環境保存與經濟發展的兩難方面的影音報導。希望同學善用課程的參訪行程取材，如經濟發展與自然環境：米棧社區與古道維修的環保工法；磯崎國小與山海劇場開發案；花蓮漁業發展；食魚與友善捕魚；鯨豚相關主題；花蓮定置漁場；防風林專題介紹；2618防風林與193拓寬計畫；如垃圾議題：花蓮日常的垃圾分類與處理；觀光花蓮與垃圾問題；減塑；垃圾掩埋場與海岸；淨灘知多少；海洋／海岸與垃圾掩埋.....等等面向，請各組找出不同面向做報導。如果要報導米棧及磯崎的小組最好在參訪前就決定主題喔~~ 內容上可以包括環境問題的現況(嚴重性)／造成問題的原因／人的行為或價值觀與環境生態問題的關連性／利益衝突／利弊得失／困境或解決方案／反思等面向的說明，視報告主題而訂。注意，新聞報導一定要有採訪內容!!!!									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 可參考網站： 公共電視公民記者網站 (PeoPo) 黑潮海洋文教基金會 https://www.kuroshio.org.tw/newsite/# 公共電視 我們的島 島嶼時光機 https://reurl.cc/Lpe7M7									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions) 1. 分組名單及組長(填電話及常用的E-mail)資料請組長上傳到E學苑。 2. 課程雖已申請經費，但經費有限，只夠付講師及活動費用，出海賞鯨需同學自行付款。請同學審慎考慮。 3. 本課程由於租車費用難以負擔，許多行程需要自行前往，再來選課，本課程無法協助學生的交通問題。注意! 注意!! 注意!!!騎機車前往時，請同學務必注意安全! 只要出一次意外，今後課程都無法再有校外教學的行程了!!!! 4. 參訪活動，皆會替同學保平安保險，並事前跟學校申請校外教學的流程，請馬上填寫保險資料。 5. 課程演講及踏查行程比重較一般課程高，非常重視同學的活動出席與參與，例如出席率、回饋單的填寫、參與評分及討論等情況。 6. 本課程沒有期中考，取而代之的是，請好好填前活動學習單，量化及質性問題請認真回覆，例如觀察、學到的新知、反思等，會算平時成績。 7. 戶外教學活動相對密集，由於時間必須事前與相關單位預約，因此除非颱風停課，或海況不宜出航，風雨無阻喔，請慎重考慮，再選課喔。 8. 校外教學無法像教室上課9：10-12：00準時上下課，很容易就超過一般上下課時間，請下午有其他上課或趕著打工的同學不要來修課。 *課綱只是暫訂的安排，會視實際可行狀況進行調整，請修課同學隨時查看課綱及E學苑的公告。									