

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族語學習評量			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous language Assessment				
科目代碼 Course Code	LCI_41080	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/湯愛玉				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程介紹族語學習評量的基本概念與方法，引導學生從學習者需求與學習目標出發，練習設計聽、說、讀、寫及實作評量。透過案例分析、示範、實作與同儕回饋，完成一套可實際運用的族語評量工具。 課程目標： 1. 理解測驗與評量的基本概念及用途。 2. 分析族語學習者的背景與評量需求。 3. 將學習目標轉化為可觀察的評量內容。 4. 設計基本的族語評量活動。					
課程目標 Course Objectives					
1. 了解語言評量與測驗的基礎觀念 2. 認識族語多元評量的方法及其應用 3. 學習編製適合各族語學習階段的評量與測驗					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.				●
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.				●
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.				
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.				
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程說明與分組				
2	族語教學現況				
3	工作坊				

4	老師怎麼知道學生學會了	
5	每位學習者都不一樣	
6	族語教學實務分享	
7	從「學什麼」到「能做到」	
8	觀課	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	全校運動會(停課)	
11	聽力評量	
12	口語評量	
13	題目怎麼出才清楚？	
14	如何訂定評分標準？	
15	演講：AI數位工具在族語教育上的應用	
16	評量工具實驗室	
17	期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目)： Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☒ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☒ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☐ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☒ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	---

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☒ 參觀實習 Field Trip
- ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								
期中考成績 Midterm Exam	10%								
期末考成績 Final Exam	20%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (出席、準時與參與度)	20%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
十二年國民基本教育課程綱要：語文領域-本土語文（原住民族語文）。2021。 https://cirn.moe.edu.tw/Upload/file/26000/105978.pdf 原住民族e樂園。2022。取自 http://web.klokah.tw/ 張郁雯(2012)。〈學習進展：形成性評量與總結性評量之整合架構〉。《教育人力與專業發展》， 29(4)，15－26。 張家穎(Ciwidian Amuy na Aayad)(2026)。〈每週一節課的挑戰——當前族語教學的困境與突破〉。 《原教界》，129，50－53。 許家齊(2023年7月7日)。〈什麼是好的評量？常見的評量類型與方法全解析〉。《翻轉教育》。 楊宸律(2022)。〈族語課室評量的作用與執行方法〉。《原教界》，105，48－51。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									