

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	原住民族議題		學年/學期 Academic Year/Semester		115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Issues of Indigenous Peoples				
科目代碼 Course Code	CI__21100	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	族群關係與文化學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/謝若蘭				
先修課程 Prerequisite	/*台灣原住民族文化				
課程描述 Course Description					
本課程將藉由文獻閱讀與開放性討論，探討當代原住民族之議題。世界各國原住民族在其殖民者的壓迫下雖有不同的處境，但其所沿生的議題也因此多元與複雜。本課程將著重探討臺灣原住民族所面臨的現況，並討論國內外的相關研究與個案。本課程教學目標欲使學生對於原住民族議題有更深入認識之外，並能以比較敏銳的批判思考及對話來一起關切當代原住民族議題。 本課程將由同學選定議題，於學期中針對由同學所選定的議題進行課堂討論。					
課程目標 Course Objectives					
(一) 系統探討台灣原住民族現狀及議題，強化理論與實務結合，培育學生政策分析及規劃能力。 (二) 檢視當前原住民族議題，協助學生理解問題本質及癥結，加強對實務及現象之理解，激發其社會服務理念。					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	9/8 課程結構、授課方式、課程要求與評分標準說明，並與同學確定課程大綱。 泛談「原住民族議題」				
2	9/15 原住民族權利（一）				討論「聯合國世界原住民族權利宣言」以及「原住民族基本法」
3	9/22 原住民族權利（二）				
4	9/29 解殖民研究方法與原住民族研究議題（一）				閱讀 Linda Tuhiwai Smith “Twenty-five Indigenous Projects
5	10/6 解殖民研究方法與原住民族研究議題（二）				
6	10/13 解殖民研究方法與原住民族研究議題（三）				
7	10/20 個人議題報告題目分享				口頭報告
8	10/27 影片賞析與討論				

9	11/3 期中考試週 Midterm Exam	提出議題報告研究計畫書 (包含暫定研究題目、相關研究10筆、欲採用研究方法等)，1,200 - 1,500字，上傳書面檔案至 e學苑
10	11/10 議題報告：背景脈絡介紹：為何想要研究這個議題？現有相關研究有哪些？ 介紹相關文獻與欲採用的研究方法	課堂口頭報告後，三天內 上傳書面檔案至 e學苑
11	11/17 議題報告：分析議題的相關影響層面與利害關係人、事、物	課堂口頭報告後，三天內 上傳書面檔案至 e學苑
12	11/24 彈性運用、個別線上諮詢	
13	12/1 議題報告：具體議題的1-2個案例之深度討論	課堂口頭報告後，三天內 上傳書面檔案至 e學苑
14	12/8 議題報告：相關國際案例應用與借鏡	課堂口頭報告後，三天內 上傳書面檔案至 e學苑
15	12/15 議題報告：結論與政策建議	課堂口頭報告後，三天內 上傳書面檔案至 e學苑
16	12/22 彈性運用時間：學期報告撰寫與個別諮詢	教師因公出差，將另進行 個別諮詢或小組座談（補課）
17	12/29 期末考試週 Final Exam	請於1/5日下午 5:00 之前 繳交學期報告，完成上傳到 e學苑

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☐ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	--

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☒ 參觀實習 Field Trip
- ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☒ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	10%								上課出席、積極參與討論
期中考成績 Midterm Exam	10%								提出議題報告研究計畫書(包含暫定研究題目、相關研究10筆、欲採用研究方法等)
期末考成績 Final Exam	50%				✓				學期議題書面報告
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓					五次課堂議題報告 (口頭與書面各佔 當次成績50%)
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 平時成績：上課出席並積極參與討論，課堂議題報告，佔10%。 期中考：學期議題報告的初擬，包含暫定主題、研究背景、相關參考研究書目至少10筆（各類型資料）、正反論述（多元視野）、利害關係人事物、欲採用研究方法，佔10%。 學期報告（期末考）：以本學期議題為主的批判性論文，並以本院期刊論文撰寫格式撰寫一篇8,000字-12,000字，佔50%。 作業：針對本學期議題，課堂口頭報告與當週書面報告共五次，佔30%。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions) 學生若有以下任一情況者，本科學期分數將一律為不及格。本系教師會議通過凡學生違反第三項規則，將送交名單至系辦公室通知系上其他教師，並另依學校懲罰規則從嚴處理。 1. 缺席三次（包括未事先請假或未經學校規定補請假手續之缺席）。 2. 未完成本學期指定中之任何一項作業。 3. 作業涉嫌抄襲或考試作弊，違反學術倫理者。									