



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	文化社會學專題			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Special Topics on Cultural Sociology				
科目代碼 Course Code	SD_50100	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/黃華彥				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
講師：黃華彥 Email: hwayenhuang@gms.ndhu.edu.tw Office Hours: 星期二 12:10 - 14:10 (請先來信預約時段)					
課程目標 Course Objectives					
本課程探討的焦點是從「身體與五感(senses of the body)、物(materiality、object)、技術與符號和日常生活實踐(practice of everyday life)」討論起，再涉及物的生產、消費、交換與分配等議題和面向，配合「非物質勞動」(immaterial labor)時代的到來，再搭配社會學的「關係物質主義」(relational materialism)方法論觀點，希望修課的同學們能因此對物質文化(material culture)與「現代性」論述的「物質轉向」(material turn)有一個較全面且基礎性的討論。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備能深入分析社會問題的獨立思考能力。The student shall have the ability to analyze social conditions and care society.				●
B	熟稔相關專業理論知識，並能運用批判反省和處理問題。The student shall have the ability to apply social theory in dealing with social issues.				●
C	具備綜合運用理論和調查分析技能的專業能力。The student shall have comprehensive ability to use sociological knowledge and data analysis in understanding social life.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	9/07 導言				
2	9/14 身體(一)：sex/gender/sexuality + sensori-motor schema + 身體經驗 vs 身體想像 + 不對稱的分類 Iris M. Young, 'Breasted Experience' (2004)				

3	9/21 身體（二）：私人和公共空間的性別分化 + 性別分工 + 性別化的知識不正義 + 主體想像的非現實性 Iris M. Young, 'Throwing Like a Girl' (2004) Iris M. Young, 'Pregnant Embodiment' (2004)	
4	9/28 停課：國定假日	
5	10/05 差異（一）：情動(affect) + 仇外(種族主義) + 性少數恐懼 + figure and ground Sara Ahmed, 'Affective Economies' (2004) Sara Ahmed, 'Orientations: Towards a Queer Phenomenology' (2006)	
6	10/12 差異（二）：diversity 的定義政治 + 高等教育 + 多元工作 + 控訴工作 Sara Ahmed, 'The Language of Diversity' (2007) Sara Ahmed, 'Introduction: Hearing Complaint' (2021)	
7	10/19 停課：講師公差 Q Q	
8	10/26 停課：國定假日	
9	11/02 邊界（一）：全控體制(total institution) + 極權主義(totalitarianism) + 空間作為政治武器 + 身心病痛者的社會死亡 Erving Goffman, 'Ch 1 On the Characteristics of Total Institutions' (前半) Erving Goffman, 'Ch 1 On the Characteristics of Total Institutions' (後半)	
10	11/09 邊界（二）：道德生涯 + 病痛敘事 + 知識不正義 + 被支配群體內部的壓迫 Erving Goffman, 'Ch 2 The Moral Career of the Mental Patient' Erving Goffman, 'Ch 3 The Underlife of a Public Institution' (前半)	
11	11/16 期報報告摘要：撰寫和繳交	
12	11/23 期末報告討論（一）	
13	11/30 期末報告摘要討論（二）	
14	12/07 暴力（一）：多重壓迫 + 交織性 + 親密暴力 + 創傷症候群 Judith Herman, 'Ch 1 Forgotten History' (2004) Kimberle Crenshaw, 'Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color'	
15	12/14 暴力（二）：社會受苦 + 原住民（青年視角 vs 成年視角） + 身心病痛 + 醫療多元性 蔡友月，2007，〈遷移、挫折與現代性：蘭嶼達悟人精神失序受苦的社會根源〉 蔡友月，2013，〈遵不遵醫囑？國家偏遠醫療治理與達悟族精神失序者的「混亂敘事」〉	
16	期末報告（一）	
17	期末報告（二）	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):	
	☒	問題討論 Problem-based Discussion
	☐	翻轉教學 Flipped Classroom
	☐	展演實作 Performance / Practical Presentation
	☐	校外參訪 Off-campus Visit
	☐	講座活動 Lecture / Seminar
	☒	線上作業 Online Assignments
	☒	自主學習 Self-directed Learning
	☒	課業輔導 Academic Support
	☐	實驗操作 Experiment Operation
	☐	遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)
	☐	遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)
	☐	其他(請填寫) Others (Please specify.):
	備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.	

教學策略 Teaching Strategies

- | | | |
|--|---|--|
| ☒ 課堂講授 Lecture | ☒ 分組討論 Group Discussion | ☐ 參觀實習 Field Trip |
| ☐ 其他 Miscellaneous: | | |

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☒ 問題導向學習(PBL) | ☐ 團體合作學習(TBL) | ☐ 解決導向學習(SBL) |
| ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom | ☐ 磨課師 Moocs | |

社會責任(Social Responsibility)

- | | |
|---|---|
| ☒ 在地實踐 Community Practice | ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation |
|---|---|

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- | | |
|--|--|
| ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching | ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching |
|--|--|

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									