



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育研究法		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Methodology of Educational Research			
科目代碼 Course Code	ECE_50800	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林建亨			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程主要目的在培養研究生從事教育研究的基本能力，並據以促進論文研究計畫的成型。其具體目標有以下五項：</p> <p>一、培養教育研究的正確觀念與態度。</p> <p>二、了解多種教育研究方法的原理、步驟、適用與限制。</p> <p>三、培育閱讀、分析與批判學術論文的能力。</p> <p>四、了解研究計畫及撰寫的過程。</p> <p>五、培養對感興趣的教育現象或問題進行探討。</p> <p>課程重點包括，教育研究的相關概念/教育研究典範/教育研究設計與流程量化研究法、質性研究法，與混合方法研究法/實驗研究法/相關性研究法/因果比較研究法/調查研究法/民族誌研究法/行動研究法/評量性研究等。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>一、認識教育研究的意義性。(B、C)</p> <p>二、瞭解並能運用各研究方法。(A、B、C、D)</p> <p>※本課程融入永續發展目標(SDGs)：</p> <p>4. 優質教育。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保專業的進階知能 To demonstrate the advanced knowledge of theory in early childhood educare			○
B	具備幼兒教保相關問題解決的能力 To demonstrate problem solving ability in early childhood educare			●
C	具備幼兒教保團隊合作的能力 To demonstrate team cooperation ability in early childhood educare			●
D	具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力 To demonstrate the ability of local and global perspectives in early childhood educare			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks

1	課程內容介紹 教育研究的性質 研究類型與派典	
2	教育研究法的基礎： 研究問題的訂定 尋找與探討文獻	
3	研究倫理 變項與假設	
4	樣本 資料收集與工具	
5	研究的效度與信度 內部效度	
6	敘述統計 推論統計	
7	實驗研究法 單一對象研究法	
8	相關性研究法 因果比較研究法	
9	期中考試週 Midterm Exam 調查研究法	
10	質性研究的性質	
11	觀察與訪談	
12	內容分析	
13	民族誌研究法	
14	行動研究	
15	研究計畫的規劃與撰寫	
16	研究計畫的規劃與撰寫	
17	期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1 個項目)： Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	80%			✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

作業要求

完成一篇研究計畫初稿, 含中文摘要1000-1500字

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

楊孟麗、謝水南譯(2021). 教育研究法:研究設計實務。台北:心理。

葉重新(2004). 教育研究法 台北:心理

林生傳 (2003)。教育研究法：全方位的統整與分析。台北：心理。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

<https://padlet.com/chienlin5/padlet-p00dt7kzurvb4r5q>

google meet

<https://meet.google.com/yza-frut-xcy>

其他補充說明 (Supplemental instructions)