

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	諮商專業實習(一)B			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Counseling Internship				
科目代碼 Course Code	CP__58130	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/	
授課教師 Instructor	/王純娟/林繼偉/李慧芳				
先修課程 Prerequisite	/*諮商理論與技術/*團體諮商/*助人歷程與技巧/*諮商心理實習(上)A/*諮商心理實習(上)B/*諮商心理實習(上)C/*諮商心理實習(下)A/*諮商心理實習(下)B/*諮商心理實習(下)C				
課程描述 Course Description					
諮商專業實習為實作課程需遵守諮商倫理，並在實習機構專業督導下進行實作練習。					
課程目標 Course Objectives					
1.自我覺察與統整 2.結合理論與實務，並與工作職場結合 3.了解並遵守諮商員之倫理守則 4.發展專業知能與個人諮商風格 5.發展諮商心理師具備之基本執業能力					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.				●
B	公民關懷與倫理思考的能力Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking				●
C	生涯規劃與自我發展的能力Students should be able to plan their professional and academic endeavors.				●
D	傾聽、統整與溝通合作的能力Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.				●
E	正向與創新的能力Students should have the ability to innovate and do critical thinking.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	實務操作與督導				9/11
2	實務操作與督導				9/18
3	放假				9/25
4	實務操作與督導				10/2

5	放假	10/9
6	實務操作與督導	10/16
7	實務操作與督導	10/23
8	實務操作與督導	10/30
9	實務操作與督導	11/6
10	實務操作與督導	11/13
11	實務操作與督導	11/20
12	實務操作與督導	11/27
13	實務操作與督導	12/4
14	實務操作與督導	12/11
15	實務操作與督導	12/18
16	放假	12/25
17	放假	1/1

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目)： Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☒ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☒ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 研習活動 備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	--

教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☒ 其他 Miscellaneous: 實作與督導

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓				✓		
期中考成績 Midterm Exam	20%		✓						
期末考成績 Final Exam	20%		✓						
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓				✓		
其他 Miscellaneous (諮商倫理實踐)	20%		✓						
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 1. 機構評分與授課教師評分各佔總成績50%。 2. 評量內涵：專業表現、督導中的自我覺察、個案概念化組織、諮商倫理實踐等。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									