



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	生涯規劃與職業教育訓練		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Career Planning and Vocational Education/Training				
科目代碼 Course Code	TH_14310	系級 Department & Year	115乙	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/范熾文/待聘				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程旨在幫助同學熟悉並應用主要的生涯教育理論，以期能整合生涯輔導技巧，並將其應用於班級的經營與管理實務中。此外，課程將系統性地介紹職業教育訓練的概念，讓同學瞭解職業教育的理論意涵和實務現況，未來進入教育職場後，可以為學生提供適當技術職業相關的生涯規劃建議。					
課程目標 Course Objectives					
這一門課最主要是在探討生涯規劃與職業教育訓練，人一生的路要怎麼走，在多變的今日世界，需要及早做規劃，但規劃生涯之前，必須對自己有充分的瞭解，因此這門課會從自我探索開始，了解整個大環境的改變與職業的趨勢，希望未來成為教師後，幫助你的學生做妥善的生涯規劃。					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	9/10課程介紹、課室規則與分組 (新書閱讀書目之資料上課發送)				
2	9/17講授: 少子化與我國教育發展				
3	9/24講授: 生涯規劃的意義與重要性、生涯規劃的模式與生涯決策 專書閱讀報告(1, 2組)				
4	10/1講授: 原生家庭成長經驗的人事物、自我能力、興趣性格與價值觀的探索 專書閱讀報告(3, 4組)				
5	10/8 講授: 職場文化差異與職場倫理 專書閱讀報告(5, 6組)				
6	10/15講授: 職場工作價值與工作壓力 專書閱讀報告(7, 8組)				
7	10/22講授: 技職教育重要政策 專書閱讀報告(9, 10組)				
8	10/29講授: 高中職升學管道				
9	11/5期中考試週 Midterm Exam				
10	11/12學術議題分組報告 (1組) 職場融合教育 (2組) Super (1972) 生涯發展理論及應用				
11	11/19學術議題分組報告 (3組) 職場性別平等 (4組) 職場教師幸福感				

12	11/26學術議題分組報告 (5組)學校行政荒問題 (6組)教師荒問題	
13	12/3教育影片評析	
14	12/10學術議題分組報告 (7組)AI對教育影響 (8組) 職場軟實力與硬實力	
15	12/17學術議題分組報告 (9組)職場霸凌與因應 (10組)先進國家職業教育政策分析(德 日 新加坡)	
16	12/24綜合座談	
17	期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input type="checkbox"/> 課業輔導Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
--	---

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 守責問頭報告
學術議題報告

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%		✓						
期末考成績 Final Exam	40%				✓				
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (新書閱讀與學術議題分組 上課發送)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
40%平時成績:包含出缺席紀錄,新書心得,學術議題,分組互評表 30%期中評量 30%期末評量									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 張添洲(1997)。生涯發展與規劃。台北：五南。 李素卿(1997)。生涯規劃。台北：五南。 林幸台、田秀蘭、張小鳳、張德聰(2010)。生涯輔導。台北：心理。 張添洲(2018)。職業教育與訓練。台北：五南。 施信華、陳啟東、陳慶安、郭義汝(2022)。當代職業教育與訓練。台北市：五南。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									