



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會學AA		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociology			
科目代碼 Course Code	CIS_1180AA	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/張容嘉			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程作為社會學的必修課程，期待讓同學掌握社會學的基本概念與重要理論。並藉由安排相關議題的影片放映與課堂上的討論分享，以引起學生對於社會學知識在日常生活應用的興趣。藉由社會學的觀點，讓同學從隱藏在生活中視而不見的「常識」出發，進一步「見人所不能見」，從而瞭解個人與社會的互動關係，認識身處其中的世界以及個人與世界的關聯</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>有系統的介紹社會學的領域，發展及其影響。藉此，增加學生對社會學的理解和分析能力。</p>				
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories			●
B	具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work			●
C	具備人文素養與科際整合之行動力Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration			○
D	具備在地關懷及國際視野的能力Abilities of local care and global vision			○
E	具備民族事務規劃與管理的能力Abilities of managing and planning on ethnic affairs			●
F	具備實踐族群正義的能力Abilities of ethnic justice and practice			○
G	具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage			●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	說明課程安排與上課進行方式			

2	<p>社會學的想像、理論與方法9/15</p> <p>王振寰，2021，〈社會學是什麼〉。收錄於陳志柔、林國明編，《社會學與台灣社會》。高雄：巨流。第一章。</p> <p>趙倩譯，Katheleen Odell Korgen、Jonathan M. White著，2014，《進擊的社會學家》。臺北：群學。第二、三章。</p>	
3	<p>文化與社會化9/22</p> <p>葉欣怡，2021，〈文化〉。收錄於陳志柔、林國明編，《社會學與台灣社會》。高雄：巨流。第二章。</p> <p>趙倩譯，Katheleen Odell Korgen、Jonathan M. White著，2014，《進擊的社會學家》。臺北：群學。第五章。</p>	
4	<p>組織與團體</p> <p>熊瑞梅著，2021，〈團體與組織〉。收錄於陳志柔、林國明編，《社會學與台灣社會》。高雄：巨流。第十四章。</p>	
5	<p>偏差與犯罪</p> <p>周愷嫻，2021，〈偏差與犯罪〉。收錄於陳志柔、林國明編，《社會學與台灣社會》。高雄：巨流。第四章。</p>	
6	<p>不平等與階層：富爸爸與富小孩？</p> <p>蘇國賢著，2021，〈階級與階層〉。收錄於陳志柔、林國明編，《社會學與台灣社會》。高雄：巨流。第五章。</p>	
7	<p>性別與歧視</p> <p>陳美華著，2021，〈性別〉。收錄於陳志柔、林國明編，《社會學與台灣社會》。高雄：巨流。第六章。</p>	
8	出席11/12-14 系上研討會抵上課一次	
9	<p>種族與族群</p> <p>趙倩譯，Katheleen Odell Korgen、Jonathan M. White著，2014，《進擊的社會學家》。臺北：群學。第八章。</p>	
10	<p>族群關係</p> <p>王甫昌著，2021，〈族群關係〉。收錄於陳志柔、林國明編，《社會學與台灣社會》。高雄：巨流。第七章。</p> <p>*11/12-14 參與系上研討會（抵課程乙次）</p> <p>請報名參加系上研討會，任選兩場次有興趣的主題做觀察紀錄與心得（至少一場500字）同時附上你參與該場次的照片，於11/24繳交</p>	
11	<p>教育與社會控制</p> <p>陳婉琪著，2021，〈教育〉。收錄於陳志柔、林國明編，《社會學與台灣社會》。高雄：巨流。第九章。</p> <p>王啟仲，2018，「能 K 能玩：明星高中的社團活動、升學實作與青少年文化」。《台灣社會學》，36：1-46</p>	
12	<p>社會運動與社會參與</p> <p>何明修著，2021，〈社會運動〉。收錄於陳志柔、林國明編，《社會學與台灣社會》。高雄：巨流。第十四章。</p> <p>何明修，2019，《為什麼要佔領街頭？從太陽花、雨傘，到反送中運動》。台北：左岸文化。閱讀第一章「佔領之前」（頁 41-98）。</p>	
13	學期考試12/1	
14	影片欣賞與討論	
15	期末專題口頭報告（一）	
16	期末專題口頭報告（二）	
17	期末專題繳交	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
--	---

教學策略 Teaching Strategies

<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture	<input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion	<input type="checkbox"/> 參觀實習 Field Trip
<input type="checkbox"/> 其他 Miscellaneous:		

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)		
<input type="checkbox"/> 問題導向學習(PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> 團體合作學習(TBL)	<input type="checkbox"/> 解決導向學習(SBL)
<input type="checkbox"/> 翻轉教室 Flipped Classroom	<input type="checkbox"/> 磨課師 Moocs	
社會責任(Social Responsibility)		
<input type="checkbox"/> 在地實踐 Community Practice	<input type="checkbox"/> 產學合作 Industry-Academia Cooperation	
跨域合作(Transdisciplinary Projects)		
<input type="checkbox"/> 跨界教學 Transdisciplinary Teaching	<input type="checkbox"/> 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching	
<input type="checkbox"/> 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners		
其它 other: _____		

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam	30%								
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

以教師講授課程內容及學生分組討論為主。學生在課前必須閱讀每週進度，在上課時積極參與，並與其他課程參與者進行深入討論，並完成小組作業。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

陳志柔、林國明編，2021，《社會學與台灣社會》。高雄：巨流。

趙倩譯，Katheleen Odell Korgen、Jonathan M. White著，2014，《進擊的社會學家》。臺北：群學。

成令方等譯，Allan G Johnson著，2001，《見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾》，台北：群學。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)