

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	生態旅遊AB			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Foundation of Ecotourism				
科目代碼 Course Code	TRLS3008AB	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	觀光暨休閒遊憩學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/吳宗瓊				
先修課程 Prerequisite	/*觀光學概論				
課程描述 Course Description					
這是一門關於生態旅遊發展與管理的課程。在這門課中我們將會討論討生態旅遊的概念與範疇、生態旅遊的管理與規劃以及台灣以及其他國家生態旅遊的發展型態與個案。課程的進行方式包含講課、討論、課堂練習、小組報告。透過這些課程活動希望讓學生瞭解鄉村旅遊的內涵、專業知識、課題以及解決與討論問題的模式與技術。					
課程目標 Course Objectives					
生態旅遊是一種特殊的旅遊形式，強調重視環境與資源品質的旅遊。 本課程將透過生態旅遊的發展與議題分析以及個案的研討， 期使同學認識台灣以及世界其他地區生態旅遊的發展， 並熟悉其在經營管理與發展課題上的關鍵與重要性。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	對觀光休閒遊憩產業有基本的認識To Have a basic knowledge on tourism、recreation and leisure industries.				●
B	具備邏輯思考、問題分析與解決的能力Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.				○
C	具備領導、溝通協調與團隊合作的能力Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.				
D	培養國際視野以及外語專業的能力Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues.				○
E	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整To Use of technology for information gathering, analysis and integration.				○
F	能了解觀光休憩相關政策與策略所需之專業能力To Have professional abilities to appreciate tourism and leisure-related strategies and policies.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程簡介與課程行政				
2	生態旅遊總論 I				
3	生態旅遊總論 II				
4	放假				

5	生態旅遊總論 III	
6	戶外教學 (9/18 或9/19)	
7	社區核心的生態旅遊 I	
8	放假	
9	社區核心的生態旅遊 II	
10	專題演講 - 植物生態	
11	生態旅遊體驗創造	
12	生態旅遊體驗設計 I	
13	生態旅遊體驗設計 II	
14	生態旅遊國內外發展	
15	期末專題報告	
16	期末考試	
17	課程討論與反思	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☒ 自主學習 Self-directed Learning ☒ 課業輔導Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	--

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☒ 參觀實習 Field Trip
- ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☒ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25 %								
期中考成績 Midterm Exam	25%								
期末考成績 Final Exam	35%								
作業成績 Homework and/or Assignments	15%								
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 課堂討論10%；課堂參與5%；演講心得(戶外教學)10%；期中田野筆記 10%；野柳專題報告15%；期末考試35%；期末報告15%									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
1 課程講義(e學院) 參考 1. Ecotourism: An Introduction. David A. Fennell. 2. The Encyclopedia of Ecotourism. Edited by David B. Weaver 3. 生態旅遊 Stephen Page 郭乃文等譯 4. 探索生態旅遊 楊秋霖									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									