

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	○
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	○
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	●
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	○

E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程簡介及課程目標教學進行方式說明	
2	幼兒園課綱身體動作與健康領域的認識 I—學習理論、領域能力（覺察與模仿、協調與控制、組合與創造）、學習面向（身體動作、用具操作）（複習統整教學之概念、教材選擇、組織、教學型態等） 南海第四章進入跳遠的世界	
3	幼兒園課綱身體動作與健康領域的認識 II—教學法及教學實例、教案設計、教案撰寫與檢討 南海第五章躲、避球	
4	幼兒園入園觀課	
5	幼兒園課綱美感領域的認識 I—學習理論、領域能力（探索與覺察、表現與創作、回應與賞析）、學習面向（情意、藝術媒介） 南海第八章拓印真有趣	
6	幼兒園課綱美感領域的認識 II—學習理論、領域能力（探索與覺察、表現與創作、回應與賞析）、學習面向（情意、藝術媒介）	
7	幼兒園試教及撰寫省思1	
8	座幼兒園課綱認知領域的認識 I—學習理論、領域能力（蒐集資訊、整理訊息、解決問題）、學習面向（生活環境中的數學、自然現象、文化產物）四季藝術兒童教育展記實	
9	幼兒園課綱美感領域專題講	
10	幼兒園試教及撰寫省思2	
11	幼兒園課綱認知領域的認識 II—教學法及教學實例	
12	認知領域教學設計、教案撰寫與檢討	
13	幼兒園試教及撰寫省思3	
14	幼兒園試教分享與討論	
15	課程回顧	
16	期末考試週Final Exam	
17	課程調整至參加教學實習成果發表(12/23晚上)	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):
	☐ 問題討論 Problem-based Discussion
	☐ 翻轉教學 Flipped Classroom
	☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation
	☐ 校外參訪 Off-campus Visit
	☐ 講座活動 Lecture / Seminar
	☐ 線上作業 Online Assignments
	☒ 自主學習 Self-directed Learning
	☐ 課業輔導 Academic Support
	☐ 實驗操作 Experiment Operation
	☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)
	☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)
☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.):	
備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.	

教學策略 Teaching Strategies

- | | | |
|--|---|---|
| ☒ 課堂講授 Lecture | ☒ 分組討論 Group Discussion | ☒ 參觀實習 Field Trip |
| ☐ 其他 Miscellaneous: | | |

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ 問題導向學習(PBL) | ☒ 團體合作學習(TBL) | ☒ 解決導向學習(SBL) |
| ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom | ☐ 磨課師 Moocs | |

社會責任(Social Responsibility)

- | | |
|---|--|
| ☒ 在地實踐 Community Practice | ☒ 產學合作 Industry-Academia Cooperation |
|---|--|

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- | | |
|---|--|
| ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching | ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching |
| ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners | |

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	25%		✓						
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
評量一:平時表現:分組之參與/合作情形、上課態度、遲到、曠課情形等……30% 評量二:繳交三次試教觀摩的心得與一份教學省思。25% 評量三:互評分析回饋表四份。……25% 評量四:期末成績20% 試教時間:第一組:10:20-10:50 第二組:11:00-11:30(10:50-11:00轉銜時間) ※試教教案請於前一週跟幼兒園老師確認,沒有於前一週確認者,則取消試教資格。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									