

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	區域研究法			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Methodology of Regional Studies				
科目代碼 Course Code	TS_50300	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/潘繼道/黃雯娟				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程乃藉由歷史學、地理學研究方法的介紹，使學生熟悉區域研究的取徑與方法，並學習如何收集、統整和分析資料，以期學生有設定研究問題、擬定可行的研究計畫的能力，以作為研究論文的操作及書寫之訓練基礎。					
地理學與區域研究:本課程主要目的希望學生認識臺灣地理學研究的發展，並透過臺灣地理學相關論著的評讀，了解臺灣地理研究的方向與可用的研究素材，並培養學生地理研究的能力。					
歷史學與區域研究:本課程乃藉由歷史學理論與研究方法的介紹，使學生熟悉區域研究的取徑與方法，並鼓勵學生以臺灣大小區域作為研究場域，以進行研究論文。					
課程目標 Course Objectives					
本課程乃藉由地理學、歷史學等學科理論與研究方法的介紹，使學生熟悉區域研究的取徑與方法，並鼓勵學生以臺灣大小區域作為研究場域，以進行研究論文。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的學術能力。Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies".				●
B	具備田野調查與文獻材料使用的學術應用。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.				●
C	運用數位人文技術從事學術研究與應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹：地理學的區域研究				
2	地理學理論與方法：區域地理學的概念與發展				
3	臺灣區域地理研究的發展				
4	國家、權力與空間治理(一):清代番界與理番政策				
5	國家、權力、與空間治理(二):日治時代國家區域治理				

6	區域研究概念與方法(一)：歷史地理 區域地理的歷史研究途徑-以清代岸裡地域為例	
7	區域研究概念與方法(二)：地域社會	
8	區域研究個案解說	
9	論文研讀與討論	
10	期末討論:論文相關的參考文獻資料建立與研究構想	
11	期末報告:論文主題與研究區域書寫	
12	歷史學研究法	
13	史學田野調查與口述歷史	
14	歷史學區域研究概況	
15	臺灣史研究的工具書	
16	檔案及官文書介紹、地方研究與史料1	
17	檔案及官文書介紹、地方研究與史料2	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目)： Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☒ 線上作業 Online Assignments ☒ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	--

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	40%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	60%				✓				
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
一、地理學與區域研究: 王世慶, 2004, 《臺灣史料論文集上、下冊》, 板橋: 稻鄉出版社。 張炎憲、林美容, 1993, 《臺灣史與臺灣史料》, 臺北: 自立晚報文化出版部。 柯志明, 2002, 《番頭家: 清代臺灣族群政治與熟番地權》, 臺北: 中研院社會學研究所。 施添福, 2001, 〈日治時代臺灣地域社會的空間結構及其發展機制——以民雄地方為例〉, 《臺灣史研究》8(1), 頁1-39。 施添福, 1984, 〈地理學研究在臺灣地區的發展與變遷〉, 《地理研究報告》, 10期, 頁17-48。 施添福, 1987, 《清代在臺漢人的祖籍分布和原鄉生活方式》, 地理研究叢書第15號, 臺北: 臺灣師範大學地理學系。 施添福, 2005, 〈清代臺灣北部內山的地域社會及其地域化: 以苗栗內山的雞隆溪流域為例〉, 《臺灣文獻》56(3): 182-242。 施添福, 2004, 〈清代臺灣北部內山地域社會(一)——以單蘭埔為例〉, 《臺灣文獻》55(4): 144-201。 施添福, 2003, 〈日本殖民主義下的東部臺灣: 第二臺灣的論述〉, 「臺灣社會經濟史國際學術研討會——慶祝王世慶先生七五華誕」, 南港: 中央研究院臺灣史研究所籌備處, 頁1-47, 2003/05/09。 林美容, 1988, 〈由祭祀圈到信仰圈——臺灣民間社會的地域構成與發展〉, 張炎憲編, 《第三屆中國海洋發展史研討會論文集》, 頁95-125, 臺北: 中央研究院三民主義研究所, 收入李筱峰、張炎憲、戴寶村主編, 《臺灣史論文精選》(上), 頁289-319, 臺北: 玉山社。 詹素娟、張素玢, 2001, 《臺灣原住民史·平埔族史篇(北)》, 南投: 臺灣省文獻委員會。 二、歷史學與區域研究: 王晴佳、古偉瀛, 《後現代與歷史學: 中西比較》, 臺北: 巨流圖書有限公司, 2000 宋晞, 《史學方法與論文寫作》, 臺北: 中國文化大學華岡出版部, 1996 林玉茹, 〈歷史學與區域研究: 以東臺灣地區的研究為例〉, 《東臺灣研究》7, 臺東: 東臺灣研究會, 2002 林玉茹、李毓中編著, 《戰後臺灣的歷史學研究(1945-2000): 第七冊臺灣史》, 臺北: 國家科學委員會, 2004 夏黎明主編, 《戰後東臺灣研究的回顧與展望 工作實錄》, 東臺灣叢刊之六, 臺東: 東臺灣研究會, 2005 陳捷先, 《清代臺灣方志研究》, 臺北: 學生書局, 1996 陳鴻圖, 〈「東臺灣」歷史學研究的回顧——以政府出版品為中心〉, 《東臺灣研究》10, 臺東: 東臺灣研究會, 2005 康培德總纂, 《續修花蓮縣志》, 經濟、自然、族群、歷史、社會……各篇 黃紹恆, 〈臺灣總督府檔案的周邊與其運用〉, 《臺灣總督府檔案之認識與利用入門》, 南投: 國史館臺灣文獻館, 2002 鍾淑敏, 〈館藏「臺灣日日新報」的史料價值及其利用〉, 收錄《館藏與臺灣史研究論文發表研討會彙編》, 臺北: 中央圖書館臺灣分館, 1994 Ritchie, Donald A. 著, 王芝芝譯, 《大家來做口述歷史》, 臺北: 遠流出版事業股份有限公司, 1997									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									

其他補充說明 (Supplemental instructions)

--