

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	財務報表分析			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Financial Statement Analysis				
科目代碼 Course Code	MGT_5397Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	管理學院
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/姚維仁/張益誠				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
Instructor: 張益誠(I-Cheng Chang), and 姚維仁(Wei-Ren Yao) TA: 王廷云 The objective of this course is to: (1) Understand the theoretical foundation of financial statement reporting; (2) Understand how to transfer the enterprise activities into the accounting number in practice; (3) Develop the ability to discover the accounting numbers implications expressed by the managers. Speech: 本學期預計邀請兩場專題演講					
課程目標 Course Objectives					
Financial statements are relevant to the decisions of many individuals including investors, creditors, consultants, managers, auditors, directors, analysts, regulators and employees. This course introduces students the analytical skills necessary to succeed in business. In each class, the instructor overviews the topic first followed by student presentations of related materials. Every one is required to read all articles and chapters of the textbook assigned and actively participate in the class discussion.					
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes					課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備企業管理理論體系的基礎與進階實務知識的應用能力。With a solid foundation of management theories and advanced practical application abilities				●
B	具備邏輯思考、問題分析、問題解決與決策能力。With logical thinking, problem analysis, problem solving and decision making ability				●
C	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整的能力。With capacity to utilize IT in conducting information gathering, data analysis and integration				○
D	具備領導、溝通協調與團隊合作的統合能力。With leadership, communication, cooperation, coordination and team integration ability				○
E	具備國際視野以及當前商管趨勢的掌握能力。With a global perspective and mastery of current management trends in business				●
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks

1	9/12 (授課教師:張益誠) 課程介紹 主題1: 基礎會計介紹 主題2: CH1對數字有感—經營管理不能只憑直覺和經驗 Case: Assignment 1 + 2	
2	9/19 (授課教師:張益誠) 主題3: CH2評估企業的真實身價—從宏觀角度看懂「資產負債表」 Case: Assignment 3	
3	9/26 停課 (中秋連假+教師節)	
4	10/3 (授課教師:張益誠) 主題4: CH3抓出數字背後的魔鬼—從微觀角度看懂「資產負債表」 Case: Assignment 4	
5	10/10 停課 (雙十連假)	
6	10/17 (授課教師:張益誠) Case: Assignment 6 個案公司分組報告: 報告主題與內容 (Assignment 6)	
7	10/24 (授課教師:姚維仁) 主題5: CH4 具備結構性獲利能力—從「損益表」判斷產業內競爭力 Case: Assignment 5	
8	單週六上課, 本週無課。	
9	11/7 (授課教師:姚維仁) 主題6: CH6 預先看出財報地雷—企業做假帳的6特徵、6警訊 Case: Assignment 7	
10	單週六上課, 本週無課。	
11	11/21 (授課教師:姚維仁) 個案討論 Case: Assignment 8 + 9	
12	單週六上課, 本週無課。	
13	12/5 停課 (全E馬)	
14	單週六上課, 本週無課。	
15	12/19 (授課教師:姚維仁) 主題7: CH5 真賺錢, 還是帳面好看?—「現金流量表」是獲利品質照妖鏡 Case: Assignment 10	
16	單週六上課, 本週無課。	
17	1/2 (2H) (授課教師:姚維仁) 期末個案公司分組報告	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):
	☐ 問題討論 Problem-based Discussion
	☐ 翻轉教學 Flipped Classroom
	☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation
	☐ 校外參訪 Off-campus Visit
	☐ 講座活動 Lecture / Seminar
	☐ 線上作業 Online Assignments
	☒ 自主學習 Self-directed Learning
	☐ 課業輔導 Academic Support
	☐ 實驗操作 Experiment Operation
	☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)
	☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)
	☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.):
	備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☒ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☒ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

是否具有資訊性？

(2)與公司及所屬產業的相關資訊

- ☐1公司的主要影響經濟因素為何？
- ☐2公司的產業生命週期在何階段？
- ☐3企業最主要成功的因素有哪些？
- ☐4公司如何處理上述的經濟因素？
- ☐5請描述與公司或所屬產業4至5項企業風險(business risk)?
- ☐6此一產業有哪些值得注意的會計處理方法?個案公司是否有採行?
- ☐7與公司法令或規範有關的事項有哪些？
- ☐8公司的社會責任有哪些？

(3)分析公司的財務狀況

- ☐1評估公司的財務情況？
- ☐2評估公司未來的財務趨勢會如何變化？
- ☐3公司主要的資金來源？
- ☐4資本市場在過去一年如何回應公司？
- ☐5公司的盈餘品質？
- ☐6與產業其它公司相比如何？

4. 用12標楷體字、Times New Roman、單行間距、A4、邊界2.54cm

5. 請將上述問題以有組織、系統化的方式呈獻(不要列點回答)。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Textbook：大會計師教你從財報數字看懂經營本質，張明輝著，商業周刊（請同學自行上網購買）
<https://www.books.com.tw/products/0010825332>

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)