

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	長期照顧專題			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Long-term Care				
科目代碼 Course Code	DDS_5023Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/日宏煜				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
為使修課同學了解台灣與世界各國長期照顧的發展與現況，本課程分為總論及個論二部份，在總論的部份，將介紹長期照顧的制度發展、服務模式、倫理及文化安全等議題；個論的部份，著重於長期照顧服務中所涉及的技術性議題，包括服務提供者與接受者的溝通與協調、獨居長者照顧、性別及文化議題、長期照顧空間設計及輔具應用、長照產業發展趨勢、各國(含台灣)原住民族長期照顧發展與現況。除課堂講授外，本課程亦將透過機構及社區參訪等活動，強化學生對台灣長期照顧之認識。					
課程目標 Course Objectives					
「在地老化政策」是全球各國針對老化社會所推動的具體方針，亦是目前臺灣長期照護政策的主要改革方向。長期照護政策涉及到了健康與社會照護措施，亦涉及到了衛生部門與福利部門的合作，這些措施與服務介入皆與一般民眾的生活息息相關，甚至影響一個家庭的運作及互動關係。本課程即在探討長期照護內涵以及相關長期照護議題的探討，讓學生能對於在地老化有更深入的认识與理解					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備民族發展與社會工作理論之專業知識。				●
B	具有國內外相關原住民族社會工作學術交流、政策分析、方案規劃之執行與評估能力。				○
C	具備倡導社會與族群正義、批判思考及專業研究的能力。				●
D	具備國內、外民族社會工作領導的能力。				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹				日宏煜
2	國際長期照顧的發展與現況 1. 游曉微、鞏愛華、植村尚史、陳雅美 (2019)。〈日本介護制度沿革對台灣長灣長期照顧體系發展啟示〉，《台灣衛誌》，38(5)，頁457-469。 2. 黃志隆 (2018)。〈歐洲國家長期照顧政策重構的反思：市場、家庭，與社區的理論辯證〉，《台灣社區工作與社區研究學刊》，8(3)，頁99-122。 3. Ariaans, M., Linden, P. & Wendt, C. (2021)。Worlds of long-term care: A typology of OECD countries. Health Policy 125: 609-617.				日宏煜

3	長期照顧的理念 1. 教課書第1章 2. 張江清、森子郁、陳孟勤、楊麗清、陳桂敏 (2026)。從生產老化初探社區照顧關懷據點高齡志工培力—以高雄市為例。《社科法政論叢》，14，頁1-26。 3. Liu, Shao-hua. The Ontological Turn in Later Life: Reframing Successful Aging in Taiwan. <i>Situations</i> 19.1: 61-86.	日宏煜
4	長期照顧的倫理與文化安全議題 1. 施麗紅 (2019)。〈是保護還是傷害？老人長期照顧機構住民約束的倫理抉擇探究〉，《台灣社區工作與社區研究學刊》，9(2)，頁53-112。 2. 周宇翔、王舒芸、吳明儒、林怡婷 (2018)。〈照顧機器人倫理議題探討：以長照服務為例〉，《長期照顧雜誌》，22(2)，頁195-210。 3. 日宏煜 (2018)。〈台灣原住民族長期照顧政策中的文化安全議題〉，《台灣社會研究季刊》，109，頁199-214。	日宏煜
5	居家式照顧服務 1. 教課書第3章 2. 王映嫻、林月娥、陳昭榮、鄭清霞 (2019)。〈居家服務照顧工作圈模式之探討〉，《社會科學論叢》，13(2)，頁1-42。 3. 王增勇、楊佩榮 (2017)。〈夾在國家政策與原住民族文化之間的原鄉居家服務務〉，《中華心理衛生學刊》，30(1)，頁7-36。	日宏煜
6	日間照顧服務 1. 教課書：第9章 2. 蔡惠雅、張玉龍 (2018)。〈老人日間照顧服務的選擇動機與決定態度之研究〉，《社會發展研究學刊》，22，頁130-161。 3. 陳柏宗、蘇玲玉、王雅婷、邱靜如 (2020)。〈活化閒置空間為高齡者日間照顧據點之研究—以閒置校舍為例〉，《建築學報》，112 (S)，頁1-20。	日宏煜
7	家庭托顧 1. 潘麗雯、李怡禎、楊培華、林佩欣 (2020)。〈影響臺灣家庭托顧模式推廣之因素探討〉，《福祉科技與服務管理學刊》，8(1)，頁20-31。 2. Kui Kasirisir 許俊才 (2021)。〈部落是個「家」：探討原鄉部落需要什麼樣的托顧〉，《台灣原住民族研究》，13(2)，頁1-47。 3. Mo'e Yaiskana 石賢奇 (2019)。〈家庭托顧長照服務在原鄉部落發展的優勢與困境—以南投縣為例〉，《東吳社會工作學報》，37，頁143-157。	日宏煜
8	C級巷弄站與文化健康站 1. 張語倩、陳雅美 (2021)。〈C 級巷弄長照站整合照顧的現況、挑戰與機會—世界衛生組織整合照顧(ICOPE)服務層次之觀點〉，《長期照護雜誌》，24(2)，頁91-109。 2. 林麗惠、張智翔、林宜萱 (2021)。〈「C 級巷弄長照站」照顧服務員專業知能及其內涵之探究〉，《福祉科技與服務管理學刊》，29(1)，頁56-74。 3. 王信翰、蔡文進 (2019)。〈參與撒奇萊雅族Sakul部落發展在地照顧服務模式的實踐經驗初探〉，《東吳社會工作學報》，37，頁167-186。	日宏煜
9	機構參訪	日宏煜
10	家庭照顧者支持 1. 陳正芬、方秀如 (2025)。〈「我不能拖累子女！」照顧悲劇之老年配偶照顧者的分析〉，《中華心理衛生學刊》，38(3)，頁247-272。 2. 歐子彤、鄭清霞、洪惠芬 (2025)。〈「男用」還是「好用」？—鄉村地區兒子照顧者的照顧資源使用經驗與建議〉，《社區發展季刊》，192，頁158-170。 3. 王增勇 (2025)。〈走偏的家庭照顧者服務〉，《社區發展季刊》，192，頁116-127。	日宏煜
11	喘息服務 1. 洪筱蘋、陳玫婷、翁曉玲、王秀燕 (2025)。〈家庭照顧者對長照喘息服務之認知與使用經驗〉，《社區發展季刊》，192，頁140-157。 2. 陳正芬、陳景寧 (2024)。〈創新喘息服務型態—「互助喘息」的發展與政策建議〉，《健康科技期刊》，11(2)，頁1-15。	日宏煜
12	機構參訪	日宏煜

13	長期照顧管理制度 1. 謝玟珮、龍紀萱、邱怡玟 (2024)。〈長照2.0雙塔工作溝通樣態：由A單位個案管理員視角看與照專溝通〉，《長期照護雜誌》，27(1)，頁43-58。 2. 劉宜君、林昭吟 (2015)。〈以裁量權與自主性觀點探討偏遠地區長期照顧管理工作之困境〉，《社會研究學報》，1(2)，頁1-24。 3. 侯建州、郭慈安 (2017)。〈原住民長期照顧管理服務之研究：照顧管理者的服務處境與困境〉，《社會政策與社會工作學刊》，21(2)，頁117-157。	日宏煜
14	自立照顧 1. 徐明仿 (2021)。〈日本長照領域推動自立支援照顧模式經驗之初探〉，《台灣衛誌》，40(4)，頁355-370。 2. 蔡宜蓉 (2017)。〈長期照顧之生活功能自立訓練〉，《長期照護雜誌》，21(3)，頁203-210。 3. 游曉微、林佩欣、陳玉澤 (2021)。〈長照復能服務跨專業協作的現況與未來挑戰〉，《長期照護雜誌》，24(2)，頁111-119。	日宏煜
15	長者之心理健康照顧 1. 林佳靜、陳志賢、謝曜任 (2018)。〈高齡者心理健康問題、心理需求滿足與生活滿意度之相關研究〉，《臺灣諮商心理學報》，6(1)，頁79-109。 2. 巫麗雪、王維邦、洪士峰 (2020)。〈無暇擔心：社會參與在高齡生活中的角色〉，《中華心理衛生學刊》，33(2)，頁175-206。	日宏煜
16	失智症的長期照顧 1. 洪楓亞、陳怡如 (2026)。〈百善孝為先？探討孝道信念對失智症照顧者壓力與適應之影響〉，《社區發展季刊》，194，頁183-195。 2. 王品 (2022)。〈老年照護與空間治理的雙重典範轉移：德國「失智症團體家屋」的啟示〉，《都市與計畫》，49(3)，頁341-360。 3. 容姪姿、阿星、陸秀芳 (2026)。〈文化健康站工作人員失智症照顧知識、態度及文化照顧能力之探討〉，《精神衛生護理雜誌》，21(1)，頁13-22。	日宏煜
17	學生期末報告	日宏煜

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☒ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☐ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.):
	備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☒ 其他 Miscellaneous: 長期照顧業師演講

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☒ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☒ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								
其他 Miscellaneous (_____)	50%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
課堂參與與出席20% 課堂導讀 30% 期末主題報告50%									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
黃源協, 蕭文高 (2020)。長期照顧：理念、政策與實務的檢視。 台北：雙葉書廊。 其他期刊文獻請詳見東華e學苑。									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
東華e學苑									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									