



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	語言復振		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Language Revitalization				
科目代碼 Course Code	LCI_30200	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/簡月真				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程首先由授課教師講解語言復振的意義與方法，並介紹世界各地語言復振實例。有了理論基礎知識後，同學需探討台灣原住民族所面臨的問題，並進一步思考台灣原住民語言復振的有效方法。					
課程目標 Course Objectives					
(一) 認識台灣原住民語言種類及其分布情形。 (二) 檢視語言流失現象。 (三) 確認原住民語言存續的原則。 (四) 體認原住民語言存續的價值。 (五) 創造語言復振的策略與步驟					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.			●	
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.			●	
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.				
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.				
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.			●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	1. 課程介紹 2. 瀕危語言 3. 語言復振				9/8開學日
2	1. 世界上的語言 2. 瀕危語言				
3	希伯來語語言復振				
4	9/28國定假日(孔子誕辰紀念日/教師節)				

5	希伯來語語言復振	
6	愛爾蘭語語言復振	
7	愛爾蘭語語言復振	
8	語言復振相關理論	
9	期中考—筆試	
10	毛利語言復振	
11	毛利語言復振	
12	客語語言復振	觀摩
13	台灣原住民族語語言復振	
14	台灣原住民族語語言復振	
15	台灣原住民族語語言復振	
16	期末報告(影片、Podcast、歌曲創作等)發表會	
17	期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
--	---

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%								出席率及課堂表現
期中考成績 Midterm Exam	25%	✓							
期末考成績 Final Exam	25%		✓			✓			
作業成績 Homework and/or Assignments	25%	✓	✓						
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 遲到兩次視同一次缺席。
2. 缺席四次(含)即無法取得學分。
3. 上課禁止擅自使用手機，違者無法取得學分。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

本課程使用教師自編教材

主要參考文獻:

Crystal, David. 2000. Language Death. Cambridge: Cambridge University Press. (周蔚譯 2001《語言的死亡》貓頭鷹出版社)

Hinton, Leanne and Ken Hale(eds.). 2001. The Green Book of Language Revitalization in Practice. San Diego: Academic Press.

張學謙2011《語言復振的理念與實務:家庭、社區與學校的協作》新新臺灣文教基金

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)