

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	高等團體心理治療			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Advanced Group Therapy				
科目代碼 Course Code	CP__58180	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/黎士鳴				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
認識團體心理治療 完成八周團體方案					
課程目標 Course Objectives					
了解心理治療團體的發展與運作理論，並藉著熟悉的團體心理治療的實務操作技術來驗證或修正團體心理治療的理論。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力				●
B	公民關懷與倫理思考的能				○
C	生涯規劃與自我發展的能力				
D	傾聽、統整與溝通合作的能力				●
E	正向與創新的能力				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	認識團體				相見歡
2	團體的發展				團體分組
3	團體治療				9.23 瓦拉米森林療癒
4	團體理論				Care1
5	團體歷程1				care2
6	團體歷程2				care3
7	團體歷程3				care4

8	團體歷程4	care5
9	期中考試週 Midterm Exam	care model
10	團體成員	團體督導1
11	團體領導技巧	團體督導2
12	團體深入技巧	團體督導3
13	當下技巧	團體督導4
14	人際議題	團體督導5
15	情緒議題	團體督導6
16	家庭議題	團體督導7
17	生命議題	團體督導8

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☒ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☒ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☐ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	--

教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☒ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	40%				✓				
期末考成績 Final Exam	40%				✓				
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
完成八周團體方案並進行成效分析 本學期推動三級預防模式團體(包含體驗與實踐)									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
吳秀碧(2023)團體諮商與治療。五南出版社 王沂釗(2026)團體諮商：歷程與實務。心理出版社 謝佩玲(2023)團體心理治療的理論與實務 黎士鳴(2026)團體學習手冊									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									