



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育社會學AA			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociology of Education				
科目代碼 Course Code	CE__4010AA	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	花師教育學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/王采薇				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
課程目標 本課程旨在認識教育社會學相關理論、概念及實務議題，檢視並洞悉當代臺灣教育議題、教學實務與研究。主要的課程目標在於： (一)了解教育社會學的重要概念與理論內涵，其發展緣起、沿革與變遷。 (二)分析並了解教育與社會的關係。經由分析社會建構教育議題的過程，關懷日常生活中教育議題，以具備應用專業知能、探究與批判教育議題的能力，培養對差異的尊重與尋求正義的態度。 (三)熟悉並掌握教育社會學的主要課題及研究成果，啟發並提昇學習者之教育議題批判與分析的專業視野，思考及研究能力，以培養兼具分析力、綜合力、執行力的教育專業人才。 (四)培養運用教育社會學的學理及方法，批判思考並分析當前的教育議題及發展趨勢的能力，透視教育體制中族群、性別、階級等不平等問題，建立平權的校園教育環境，具備多元視野、研擬統整性教育方案的能力。 (五)實踐教育社會學的理念與正義關懷。經由閱讀及討論，啟發我們對於教育與臺灣社會的認識、檢視與分析，更具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力。					
教學方法 本課程授課方式包含預習、提問、講授、討論、回饋等。 請同學們於每週上課前深入閱讀相關資料，積極參與課堂討論並回饋，進一步完成課後個別作業以及期末考試。					
課程目標 Course Objectives					
1.獲取教師專業標準所應有的常用教育社會學的概念、觀點與方法。 2.專精教育社會學主要的研究成果。 3.運用教育社會學的重要概念、觀點、方法與研究成果解析教育。 4.推動在家庭、學校與社區的教育實踐與社會行動的能力。 5.具備從事教育社會學的原創研究能力。 -- 師資培育教育目標: 1.培育優質專業師資。2.培育多元視野師資。3.培育關懷弱勢師資。4.培育終身學習師資。 師資培育專業素養:1.具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養。 2.具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養。3.具備建立正向學習與適性輔導的素養。4.具備並認同實踐教師專業倫理的素養。5.具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養。					
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes					課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力 Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.				●
B	具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力 Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs.				

C	具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力Capability of applying active attitude and teamwork to education practice	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
授課進度表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程綱要說明	
2	教育社會學的基本概念 閱讀及討論材料： 周新富（2026）。教育社會學（四版）。第一章「緒論」（頁1-23）。	
3	教育的社會功能 閱讀及討論材料： 周新富（2026）。教育社會學（四版）。第二章「教育的社會功能」（頁25-47）。	
4	教育機會均等理念與實踐 閱讀及討論材料： 周新富（2026）。教育社會學（四版）。第七章「教育機會均等理念與實踐」（頁159-178）。	
5	教育與社會階層化 閱讀及討論材料： 周新富（2026）。教育社會學（四版）。第四章「社會階層化與教育」（頁81-105）。	
6	性別與教育 閱讀及討論材料： 周新富（2026）。教育社會學（四版）。第五章「性別與教育」（頁107-128）。	
7	族群與教育 閱讀及討論材料： 周新富（2026）。教育社會學（四版）。第六章「族群與教育」（頁129-153）。	
8	教育與政治、文化、經濟、家庭、社區、社會變遷 閱讀及討論材料： 周新富（2026）。教育社會學（四版）。第三章「社會結構與教育」（頁49-105）。	
9	教育與政治、文化、經濟、家庭、社區、社會變遷 閱讀及討論材料： 周新富（2026）。教育社會學（四版）。第三章「社會結構與教育」（頁49-105）。	
10	教育與政治、文化、經濟、家庭、社區、社會變遷 閱讀及討論材料： 周新富（2026）。教育社會學（四版）。第三章「社會結構與教育」（頁49-105）。	
11	學校組織社會學 閱讀及討論材料： 周新富（2026）。教育社會學（四版）。第八章「學校組織與文化」（頁179-207）。	
12	教師社會學 閱讀及討論材料： 周新富（2026）。教育社會學（四版）。第十章「教師」（頁239-269）。	

13	教學社會學 閱讀及討論材料： 周新富（2026）。教育社會學（四版）。第十二章「教學」（頁301-324）。	
14	學生 閱讀及討論材料： 周新富（2026）。教育社會學（四版）。第十三章「學生」（頁325-356）。	
15	課程社會學 閱讀及討論材料： 周新富（2026）。教育社會學（四版）。第十一章「課程」（頁271-300）。	
16	學期考試	
17	班級社會學 閱讀及討論材料： 周新富（2026）。教育社會學（四版）。第九章「班級」（頁209-237）。	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目)： Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☒ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☒ 自主學習 Self-directed Learning ☒ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.):
	備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☒ 其他 Miscellaneous: 本課程授課方式包含預習、提問、講授、討論、回饋等

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%								出缺席、上課討論 暨回饋
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	50%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		✓	✓					指定讀本閱讀評論 與作業
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 教科書：周新富(2026)。教育社會學(第四版)。五南。 每週上課主題之其他參考資料，敬請參閱上傳E學院之完整「教學計畫表」說明。 課程教材網址(含線上教學資訊，教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									