

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	少年事件處理法			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Juvenile Justice Act				
科目代碼 Course Code	DOLI30390	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	法律學系原住民專班
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/范耕維				
先修課程 Prerequisite	/*刑法總則一/*刑法總則二				
課程描述 Course Description					
本課程以教師講授為主，以少年事件處理法的理論與制度為授課重點。首先對現行少年事件處理法立法歷程與背後法理、原則的介紹。接著，以本法法理為基礎，進行少年事件整體制度介紹，再具體說明少年保護事件與少年刑事案件的區分、少年事件偵查程序、逆送制度、少年事件審判與量刑等內容。由於課程時間有限，所以會把重點放在與少年事件處理法相關的大法官解釋、2019年之後的修法跟爭議，以及近年少年事件處理法預計修法的相關爭議上，讓同學能掌握少年事件處理法的基本原理與最新發展。					
課程目標 Course Objectives					
建立學生對少年事件處理法理論與制度的理解，培養能分析少年犯罪問題與提出個人見解的能力。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備專業法律領域及原住民族法學知識能力				●
B	具多元文化關懷、服務熱誠與社會責任之內涵				○
C	具備獨立、理性及批判思考能力				○
D	具有探索跨學門議題之能力				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	9/10 課程說明與連假上課方式討論				30分鐘就會結束，讓各位同學可以去聽其他課程的說明。
2	9/17 少年事件處理法沿革與法理				
3	9/24 少年事件處理法沿革與法理				
4	10/1 少年事件處理法沿革與法理				
5	10/8 少年事件處理法流程與原理原則				連假前一天

6	10/15 少年事件處理法流程與原理原則	
7	10/22 少年事件處理法適用對象：觸法少年與曝險少年	
8	10/29 少年事件處理法適用對象：觸法少年與曝險少年	
9	11/5 期中考週。沒有期中考，停課一週，請各位好好準備其他科目的考試。	
10	11/12 少年事件的全件移送與行政先行	
11	11/19 少年事件的偵查與同行	演講者邀請中。
12	11/26 少年事件的偵查與同行	
13	12/3 少年事件的被害人保障與參與	
14	12/10 少年前科塗銷的爭議與修法方向	
15	12/17 專題演講	講者邀請中。
16	12/24 期末考	
17	自主學習	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目)： Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☒ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	---

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☒ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	100%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 本課程只有期末考，採取開書考的方式。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 本課程會準備上課講義，不須準備教科書。									
參考文獻： 李茂生，少年事件處理法論文集：一部以贖罪心理與道德決斷形塑出來的法律，新學林（2018年出版） 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									