

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	史學導論			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Historiography				
科目代碼 Course Code	HIST42140	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/許育銘				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程開授之目的，在於讓學生對「歷史學」此一學科內容有初步入門之認識，提昇學生經由探索歷史經驗而從事歷史研究之能力。訓練學生具備知識生產的技術，其內容為：資料的蒐集、現象觀察的方式、記錄、整理的方法、檔案的建立方法、讀書的方法、建立自己思想的方法、報告的寫法的					
課程目標 Course Objectives					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程說明				
2	一、歷史學的特徵 《歷史學家的修養與技藝》第一章				
3	放假				
4	二、歷史知識的性質 《歷史學家的修養與技藝》第二章				
5	放假				
6	三、研究中的立場 《歷史學家的修養與技藝》第三章				
7	四、研究者的學養 《歷史學家的修養與技藝》第四章				
8	五、治學的路徑 《歷史學家的修養與技藝》第五章				
9	影視教學——電影《羅生門》 期中讀書心得繳交				
10	六、繼承與創新 《歷史學家的修養與技藝》第六章				
11	七、史料與史學 《歷史學家的修養與技藝》第七章				
12	八、解釋的建構 《歷史學家的修養與技藝》第八章				
13	九、敘事與分析 《歷史學家的修養與技藝》第九章				

14	十、選題與研究 《歷史學家的修養與技藝》第十章	
15	十一、體例與規範 《歷史學家的修養與技藝》第十一章	
16	放假 期末報告「歷史新聞」繳交	
17	期末考試週 Final Exam 放假	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☒ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	---

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	50%								
期中考成績 Midterm Exam	20%				✓				讀書心得
期末考成績 Final Exam	20%				✓				歷史新聞
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (影片心得)	10%				✓				
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
平時成績為出席率，期中考成績是指定讀書心得報告，期末考成績是歷史新聞製作，繳交日期會在東華E學苑上公佈。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
1. 加來耕三監修，《歷史がわかる事典》（東京：日本實業出版社，1995） 2. 李劍鳴，《歷史學家的修養和技藝》（上海：三聯書店，2007） 3. 葛劍雄、周筱蓀著，《歷史學是什麼》（台北：揚智，2003） 4. 錢穆，《中國歷史研究法》（台北：東大，1991） 5. 愛德華·卡耳著、江政寬譯，《何謂歷史？》（台北：博雅書屋，2009） 6. 王晴佳，《台灣史學50年》（台北：麥田，2002） 7. 哈里特·史淵主編 黃中憲譯，《歷史大哉問》（台北：三言社，2006） 8. 鄭天挺、周谷城等著，《學史入門》（台北：國文天地，1989） 9. 黃俊傑編，《歷史知識與歷史思考》（台北：台灣大學，2003）									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) https://elearn4.ndhu.edu.tw/moodle/course/view.php?id=17002									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
1. 第一週是課程說明，如果無法出席，無妨！可以參閱教學大綱或詢問助教。第二週開始正式上課，請準備好講義課本。 2. 本課程一律採取Zuvio點名，因為用GPS定位，如果未到教室上課，而卻點擊出席者，一經查出扣學期總成績40分。有事可請假，三次為限，請假不列入缺席計算。請假請上學務處的學生請假系統申請，不要寫郵件給老師，老師會在請假系統上審核。同學一定要注意審核過程有沒有通過結案，有時候會卡在導師或其它老師那邊，然後拖到學期末，這會影響出席成績的結算（結算在期末考試前三日）。由於Zuvio系統與學生請假系統不屬於同一個單位沒有聯動，期末時老師才會兩者比對核算。 3. 點名要待加退選結束後，有正式名單後，再透過Zuvio系統簽到。因此前三週不會點名。 4. 史導上學期以歷史系大一同學優先，史導下學期則以外系同學為主，外系同學請在下學期再選課，上學期暫不開放加簽。 5. 本課程有條件開放使用生成式AI，課堂作業或報告中須簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。本課程的作業或報告中，如使用生成式 AI 應標註說明。若經查核使用卻未於作業或報告中標明，授課教師有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。修讀本課程之學生於選課時，視為同意以上使用生成式 AI 聲明。 6. 平時成績按比例給分，舉例如下：假如本學期共有11次點名。 公式 = 總出席成績 × (實際出席次數 ÷ 點名次數) 依您的設定，出席實得分數 = 出席成績 × (出席成績比率 ÷ 100) 1 次缺席，出席實得分數 = 100 × (10 ÷ 11) × (50 ÷ 100) = 45 2 次缺席，出席實得分數 = 100 × (9 ÷ 11) × (50 ÷ 100) = 41									