



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	華人社會研究		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Understanding Chinese Society: From A Sociological Perspective			
科目代碼 Course Code	SPA_11000	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
社學系				
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/莊致嘉			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
以社會學的觀點掀開華人社會的面紗				
課程目標 Course Objectives				
1. 熟悉社會學相關知識和概念。 2. 應用社會學相關知識和概念去觀察我們所生活的社會。 3. 了解華人社會與不同文化社會的異同，以及背後的社會運作邏輯。 4. 關懷我們所身處的社會。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.			●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.			●
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .			●
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	9/9 課程簡介 ※重要工作事項： 1. 訂購相關書籍：費孝通《鄉土中國》 2. 每週上課記得帶費孝通《鄉土中國》一書			
2	9/16 影片欣賞：歡樂谷			
3	9/23 1. 什麼是社會學？ 2. 如何從社會學的觀點去觀察華人社會？			

4	9/30華人社會的本質 影片欣賞：秋菊打官司(I)	
5	10/7華人社會的本質 影片討論：秋菊打官司(II)	
6	10/14華人社會的本質 影片討論：秋菊打官司(III)	
7	10/21 華人社會的本質 影片欣賞：秋菊打官司(IV)	
8	10/28 華人社會的本質(IV) 影片討論：大紅燈籠高高掛(I)	
9	11/4期中考試週 Midterm Exam	
10	11/11華人社會的本質 影片討論：大紅燈籠高高掛(II)	
11	11/18 華人社會的本質 影片討論：大紅燈籠高高掛(III)	
12	11/25 華人社會的本質 影片討論：大紅燈籠高高掛(IV)	
13	12/2華人社會的收養行為及其變遷	
14	12/9從「差距格局」到「社會關係」，再到「社會網絡和社會資本」(I)	閱讀林南的《社會資本—關於社會結構與行動的理論》一書第二章〈社會資本：通過社會關係獲得的資本〉。
15	12/16喜宴：華人社會中的社會資本運作場域 (II)	閱讀傅仰止、陳志柔與林南，2003，〈喜宴：華人社會中的社會資本運作場域〉，《調查研究》12：147-154。
16	12/23從「差距格局」到「社會關係」，再到「社會網絡和社會資本」(III)	
17	12/30期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1 個項目)： Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
--	---

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 成令方、林鶴玲、吳嘉苓，2001，《見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾》。台北：群學。
2. Craig Calhoun, Donald Light, and Suzanne Keller。2002。Understanding Sociology《社會學》。林瑞穗翻譯。雙葉書廊。
3. 王振寰、瞿海源編，2003，《社會學與台灣社會》，巨流。
4. Mills, W. C. 《社會學的想像》。張君玫、劉鈞佑譯。巨流圖書。
5. Giddens, A. 《批判的社會學導論》。
6. 費孝通，《鄉土中國》。
7. 林耀華，2012，《傳統中國家庭的社會化過程》，桂冠。
8. 莊孔紹(著)，《銀翅》，桂冠出版

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)