

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	儒道思想專題研究			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Confucian and Taoist Thoughts				
科目代碼 Course Code	CLL_54760	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	中國語文學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/吳冠宏				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
一、課堂講授與討論 二、個人研究心得分享 三、當代新道家代表學者林明照教授演講「道家的三種多元論」 四、三本著作的導讀與討論 （1）王邦雄《生命的實理與心靈的虛用：21世紀的儒、道：儒道兩家思想的現代出路》 （2）杜維明《儒教》 （3）楊儒賓《儒門內的莊子》 五、期末報告之對話與交流					
課程目標 Course Objectives					
儒家思想與道家思想是中國文化的兩大母源，本課程並舉兩家，一則用以探索兩家個別思想之旨趣；二則比較兩家思想及其關係，以掌握其異同得失；三則從「當代詮釋」的角度，考察兩家思想在新思潮之洗禮下所開展的新面向。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備文獻解讀、思辨、詮釋之治學能力。Possess the scholarly abilities of literature interpretation, speculation and elaboration.				●
B	考察中國文學典籍與流派，融貫並建構文學史觀。Examine books of Chinese literature and their genres and construct coherently the historical point of view for Chinese literature.				○
C	考察中國思想典籍與學說，釐定並辯證思想體系。Examine Chinese-thinking books and their ideological doctrines and determine clearly the dialectical ideology.				●
D	考察中國語言文字發展脈絡，通觀並綜理演變規律。Examine development context of Chinese language and view and conclude thoroughly evolutionary patterns				
E	考察中國語文理論與實務之關係，培養應用能力。Examine the relationship between the theory and practice of Chinese language and cultivate practical ability.				
F	具備與學術社群溝通及對話之能力Possess communicative and conversational abilities for academic community				●
G	具備省思人文傳統，開展研究議題之能力。Possess the reflective-thinking ability for humanistic tradition and the skill for research practice.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks

1	導論	
2	方法	
3	經典詮釋與人物典型	
4	王邦雄《生命的實理與心靈的虛用：21世紀的儒、道：儒道兩家思想的現代出路》之一	
5	王邦雄《生命的實理與心靈的虛用：21世紀的儒、道：儒道兩家思想的現代出路》之二	
6	王邦雄《生命的實理與心靈的虛用：21世紀的儒、道：儒道兩家思想的現代出路》之三	
7	林明照演講「道家的三種多元論」	
8	杜維明《儒教》之一	
9	杜維明《儒教》之二	
10	傳世文獻與出土文獻的對話：林啟屏〈古代儒學史中的子貢〉	
11	楊儒賓《儒門內的莊子》之一	
12	楊儒賓《儒門內的莊子》之二	
13	楊儒賓《儒門內的莊子》之三	
14	楊儒賓《儒門內的莊子》之四	
15	期末報告之一	
16	期末報告之二	
17	綜合討論	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目)： Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☒ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☐ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	--

教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☒ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (期末口頭報告與書面報告)	60%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
平時成績：包括出席、討論、演講回饋 其他包括期末口頭報告與書面報告									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									