



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	身心障礙教材教法(2)			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Materials and Methods for Exceptional Children(2)				
科目代碼 Course Code	SPE_31290	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林玟秀				
先修課程 Prerequisite	/*身心障礙教材教法(1)				

課程描述 Course Description

修習本課程的學生，能獲得到以下四項特殊教育重要知能：

1. 瞭解十二年國民基本教育之身心障礙特殊需求領域課程的內容與應用。
2. 了解特殊需求領域科目之學習重點及教學計畫。
3. 能依據學童需求完成某一特殊需求領域科目的教學設計及演示。
4. 促進硬筆書法的技能，持續優化板書教學水準。

課程目標 Course Objectives

- 一、了解身心障礙學生之課程模式與教材編選之策略
- 二、了解智能障礙兒童生活教育、實用語文、實用數學等領域之編選之方法與教學策略
- 三、能設計及編製各領域教材

系專業能力

Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	●
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	●
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	●
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	特殊教育教材教法之課程介紹與分組	
2	《十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要》 學習策略之內涵與教學策略	
3	十二年國民基本教育國語文(識字與寫字)技能教學 新九宮格硬筆書法，講師：林岳瑩書法家	

4	適逢教師節放假	
5	生活管理之內涵及教學策略	
6	社會技巧之內涵與教學策略	
7	溝通訓練之內涵與教學策略	
8	適逢臺灣光復節補假	
9	期中考試週 Midterm Exam 職業教育之內涵與教學策略	本週上課至18:00
10	功能性動作訓練與輔助科技應用之內涵與教學策略	
11	點字與定向行動之內涵與教學策略	
12	特殊需求課程演示：學習策略之認知策略(特學A)	
13	特殊需求課程演示：學習策略之態度與動機(特學B)	本週上課至18:00
14	期末評量：紙筆測驗 特殊需求課程演示：生活管理	
15	探特殊需求課程演示：學習策略之後設認知策略(特學D)	
16	特殊需求課程演示：溝通訓練	
17	特殊需求課程演示：社會技巧	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目)： Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☒ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☒ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☒ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☐ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	---

教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	15%	✓							
期末考成績 Final Exam	15%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%			✓					
其他 Miscellaneous (特殊需求領域教學活動設 計與演示)	30%		✓						
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									