



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	特殊教育教學實習(下)AB		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Practicum in Special Education(2)			
科目代碼 Course Code	SPE_4166AB	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	4.0/4.0	
授課教師 Instructor	/陳勇安			
先修課程 Prerequisite	/*特殊教育教學實習(上)			
課程描述 Course Description				
<p>本課程乃為欲完成特殊教育教師資格之特殊教育學系同學所設計，本課程著重特殊教育教師應有之基本能訓練，及整合相關之先備知能，以其學生在教學現場可以達成下列目標並培養其良師風範。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能統整所學，實際應用在教學活動上。 2. 能從實地見習活動中，學習教學者的優點並思考改進之道。 3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣，及可能改進之道。 4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。 5. 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。 6. 能於教學現場學習良師典範並涵養教育倫理。 				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能統整所學，實際應用在教學活動上。 2. 能從實地見習活動中，學習教學者的優點並思考改進之道。 3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣，及可能改進之道。 4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。 5. 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。 				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.			●
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.			○
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.			○
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.			○
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.			○
F	具備特殊教育專業倫理認知與實踐素養To demonstrate having ethical and practical literacy in special education.			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks

1	實習注意事項說明 教學活動設計撰寫說明	1. 課程說明與分組。 2. 實習規範說明。 3. 實習分工討論：實習手冊與實習成果手冊編輯人員、集中實習期間交通負責人員。
2	入班見習	1. 確定入班協助時段、節數，及各班協助應注意事項。 2. 集中實習教學進度。 3. 繳交模擬試教教案。
3	模擬試教（一）	1. 每次4人，每人需教滿30分鐘。 2. 討論入班見習相關問題。 3. 繳交入班見習觀課紀錄。 4. 繳交入班試教教案1節課。
4	模擬試教（二）	1. 每次4人，每人需教滿30分鐘。 2. 繳交入班試教教案1節課給指導教授。
5	模擬試教（三）	1. 每次4人，每人需教滿30分鐘。 2. 繳交入班試教教案給實習指導教師。 3. 實習手冊初稿完成，各組校稿。
6	入班試教	1. 入實習學校班級進行試教。 2. 需依照規範完成教學活動設計。
7	模擬試教（四）	1. 討論入班試教教學狀況。 2. 討論集中實習教學活動設計1-3週。
8	模擬試教（五）	1. 完成實習手冊。 2. 完成借展場。 3. 檢核分工、交通安排、服儀規範等。 4. 製作教具。 5. 與實習指導教師討論3週集中實習教案。並繳交3週實習教案給指導教案。
9	集中實習行前會	1. 檢核分工、交通安排、服儀規範等。 2. 製作教具。 3. 將3週教案給實習指導教師檢核。 4. 週五前實習手冊分送系所教師、實習學校校長與實習指導教師。
10	集中實習	11/9(一)-11/27(五)集中實習 1. 實習檔案。 2. 教學光碟。 3. 週誌。 4. 夕會檢討。

11	集中實習	11/9(一)-11/27(五)集中實習 1. 實習檔案。 2. 教學光碟。 3. 週誌。 4. 夕會檢討。
12	集中實習	11/9(一)-11/27(五)集中實習 1. 實習檔案。 2. 教學光碟。 3. 週誌。 4. 夕會檢討。
13	集中實習成果展籌備 集中實習校內檢討及總檢討籌備 展場布置分工	1. 實習成果製作與總檢討準備。 2. 邀請各校實習指導教師，利用週三下午進行實習總檢討。
14	集中實習總檢討	
15	展場布置	
16	成果展	展出含靜態及動態展，預計可結合畢業成果展進行。
17	期末考試週 Final Exam	1. 繳交所有作業。 2. 完成實習成果手冊。

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
--	--

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 觀摩、評論與實作

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓	✓					班級討論與入班見 習學習態度
期中考成績 Midterm Exam	20%						✓		模擬教學/入班試教 之教學活動設計
期末考成績 Final Exam	10%								集中實習教學活動 設計
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓		✓	✓		集中實習教學與現場 教師評分
其他 Miscellaneous (實習記錄檔案與成果)	20%		✓	✓		✓	✓		實習記錄檔案, 含 所有見習/教學紀 錄/週誌等
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
<p>本課程將依照每位學生完成下列指定項目的能力與參與程度作為學習及評分依據：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績 20%：出席、觀課紀錄、學習參與、在實習學校之服裝儀容與禮貌等 2. 模擬試教二次 10%：語文與數學或學習策略各一節(含教案/學習單/教具) 3. 入班試教一節 10%：看學校老師安排教學內容(含教案/學習單/教具)同學互評表及省思 4. 集中實習 30%：含所有見習/教學紀錄/拍攝2節教學影片/教案/教具/週誌等)*實習指導教師評分佔50% 5. 教學實習檔案與成果 20% <p>注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成績配分項目：平時成績、期中、作業成績，由本課程授課教師與集中實習學校輔導教師共同評量。 2. 集中實習教學活動設計未能如期完成並經授課教師核可者，不得參與集中實習。 3. 實習期間凡與學校、教師、學生發生之事件與個人之相關看法，任何時間均不得於網路社群如FB、IG、Threads或Line等之群組或私訊發表、張貼。違者除自負違反個資法之刑責外，學習態度項目零分。 									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
十二年國教課程綱要									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									