

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	地理學研究法			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Methodology for Geography				
科目代碼 Course Code	TS_31180	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林潤華/張瓊文				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
* 欲修課同學，第一堂課請同學們務必準時親自出席。第一週未出席者，本學期將「不予給分」，請自行退選。 * 以引導學生進行完整研究計劃作為目標。從研究問題發想、研究文獻尋找、文獻回顧書寫、研究方法設計與執行，並且讓學生學習如何展示其專題。 * 注意：本系多數議題以質性方法作為搜集研究資料的主要方法，故，本課程將著重於質性方法的操作傳授。 * 若同學對於量化研究方法有興趣與需求，歡迎自行到其他科系選修量化研究與方法的相關課程。 *** 以下僅為課程初步設計，正式的課程要求以及進度安排，以第一堂課的說明為準。***					
課程目標 Course Objectives					
瞭解地理學的本質、論文的寫作格式與原則，學習地理學資料的蒐集與分析，並透過實務研究，培養地理學研究的能力。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。Fundamental Knowledge of “Taiwan Studies” and “Regional Studies”.				○
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。Fundamental Knowledge of “Taiwan Studies” and “Regional Studies”.				○
B	具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.				●
B	具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.				●
C	運用數位人文技術從事跨領域應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.				●
C	運用數位人文技術從事跨領域應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程簡介+問題意識				9月11日
2	從發問開始				9月18日

3	中秋節(放假)	9月25日
4	次級資料 1	10月2日
5	雙十節(放假)	10月9日
6	次級資料 2	10月16日
7	停課 (移至11月27日晚間補課)	10月23日
8	質性研究方法：文本分析 1	10月30日
9	質性研究方法：文本分析 2	11月6日
10	質性研究方法：深度訪談 1	11月13日
11	質性研究方法：深度訪談 2	11月20日
12	上午：綜合討論 1：提問討論 晚間：一言以蔽之：介紹摘要與海報製作	11月27日 晚間補課
13	綜合討論 2 - 初步海報討論	12月4日
14	期末發表海報展	12月11日
15	綜合討論 3 - 17:00 前撤除海報 - 3+2課程分享 - 國科會大專生研究計畫分享	12月18日
16	行憲紀念日(放假)	12月25日
17	期末考試週 Final Exam	01月01日

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目)： Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☐ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	--

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☒ 其他 Miscellaneous: 專案展示

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									請詳見下方描述說明
期中考成績 Midterm Exam									請詳見下方描述說明
期末考成績 Final Exam									請詳見下方描述說明
作業成績 Homework and/or Assignments									請詳見下方描述說明
其他 Miscellaneous (請詳見下方描述說明)									請詳見下方描述說明
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
A方案－科普網頁形式 - 次級資料 20% - 文本分析 20% - 深度訪談 20% - 期末作品 20% - 課程參與 20% B方案－研究計畫形式 - 文本分析 20% - 學術海報 20%：需公開展出，接受詢問。 - 研究計畫 40%：按國科會大專生計畫格式規範，繳交PDF檔。 - 課程參與 20%：10月底前完成至少一次預約晤談（5%）									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
A方案－科普網頁形式 - 次級資料 20% - 文本分析 20% - 深度訪談 20% - 期末作品 20% - 課程參與 20% B方案－研究計畫形式 - 文本分析 20% - 學術海報 20%：需公開展出，接受詢問。 - 研究計畫 40%：按國科會大專生計畫格式規範，繳交PDF檔。 - 課程參與 20%：10月底前完成至少一次預約晤談（5%）									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
Kitchin, R. & N. Tate. 2000. Conducting research in human geography: Theory, methodology and practice. London: Prentice Hall. Kneale, P. 1999. Study skills for geography students: A practical guide. London: Arnold. Flowerdew, R. & D. Martin. 1997. Methods in human geography: A guide for students doing a research project. London: Longman. 安奈特·拉蘿. 2024. 傾聽的技藝：帶你做訪談、參與觀察、分析資料，還能寫出內容來. 臺北：游擊文化。 洪伯邑等. 2021. 田野敲門：現地研究基本功. 臺北：國立台灣大學出版中心。 畢恆達. 2020. 教授為什麼沒告訴我？臺北：學富。 趙恩潔等. 2019. 這反田野：人類學異托邦故事集. 臺北：左岸文化。 康文炳. 2018. 深度報導寫作. 臺北：允晨。 彭明輝. 2017. 研究生完全求生手冊. 臺北：聯經。									

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) Kitchin, R. & N. Tate. 2000. Conducting research in human geography: Theory, methodology and practice. London: Prentice Hall. Kneale, P. 1999. Study skills for geography students: A practical guide. London: Arnold. Flowerdew, R. & D. Martin. 1997. Methods in human geography: A guide for students doing a research project. London: Longman. 安奈特·拉蘿. 2024. 傾聽的技藝：帶你做訪談、參與觀察、分析資料，還能寫出內容來. 臺北：游擊文化. 洪伯邑等. 2021. 田野敲敲門：現地研究基本功. 臺北：國立台灣大學出版中心. 畢恆達. 2020. 教授為什麼沒告訴我？臺北：學富. 趙恩潔等. 2019. 這反田野：人類學異托邦故事集. 臺北：左岸文化. 康文炳. 2018. 深度報導寫作. 臺北：允晨. 彭明輝. 2017. 研究生完全求生手冊. 臺北：聯經.
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)
其他補充說明 (Supplemental instructions) 再次提醒： 1. 欲修課同學，第一堂課請同學們務必準時親自出席。第一週未出席者，本學期將「不予給分」，請自行退選。 2. 期末成果報告分為AB兩組：A自訂專題，B方案研究計劃，在第四週進行選擇，選擇後不可更動。 3. 課外晤談：10月底前，B方案需要與授課教師預約至少一次課外晤談；選擇A方案同學進度在課程中推進，但也歡迎隨時預約課外晤談。 4. 本學期10月23日授課教師因公出差，課程移至11月27日晚間補課。
其他補充說明 (Supplemental instructions) 再次提醒： 1. 欲修課同學，第一堂課請同學們務必準時親自出席。第一週未出席者，本學期將「不予給分」，請自行退選。 2. 期末成果報告分為AB兩組：A自訂專題，B方案研究計劃，在第四週進行選擇，選擇後不可更動。 3. 課外晤談：10月底前，B方案需要與授課教師預約至少一次課外晤談；選擇A方案同學進度在課程中推進，但也歡迎隨時預約課外晤談。 4. 本學期10月23日授課教師因公出差，課程移至11月27日晚間補課。