



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中文能力與涵養AP		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese Language Ability and Education			
科目代碼 Course Code	CLC_6232AP	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/程克雅			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本計畫課程命名為「中文能力與涵養」，立基於生命教育，統整學生於各領域的能力素養基礎，不僅止於語文應用能力的培養，更是基於往年多元創意教學革新計畫的核心概念，以心靈化成為主體涵養，達到真正人的本質回歸，及對整體生命的關懷。本課程希望在「語文與生命」與大學新鮮人對話，彰顯「中文教育」在大學教育的關鍵角色，對於本校以往於中文教學所建構出來及積累而成的教學資源，以生命為核心的基調上，尋求教學改變的可能。課程設計以融入生命情境作為語文教學的進路，包括生命的歷程與生命的場景兩個重要面向，前者透過生命歷程的回顧與前瞻，加深同學們對於自我的認識與期許，後者藉由自我與自然景物、人間社會、文化現場的互動，啟發同學思考個體存在於各種生命場景中的意義。期能將生命教育落實於自我與他者之生命，進而展現在深度閱讀與創意書寫的具體成效之中。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念，即以「生命教育」之教學宗旨為核心，將語文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤，並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上，讓語文的學習得以真正成為各領域之能力與素養的基礎。</p>				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			○
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			○
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			●
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9月11日 🎵課程概說	
2	9月18日 🎵出身/身世/生命史/創意自述： 1、(晉)陶淵明 五柳先生傳普魯斯特問卷 2、簡媜：〈想像我們躺在暖暖的海洋裡〉，《紅嬰仔》	
3	9月25日 中文能力檢測 【校內辦理中文檢測】	在上課原教室 參加中文能力檢測
4	10月2日 🎵童年往事： /童年往事 3、林海音：〈惠安館的小桂子〉，《城南舊事》	【作業一：童年時光】必需自行命題，請以各種關於觸覺、聽覺和味覺的形容詞和可以用來回顧成長印象的事物和情境加以搭配，運用描寫的方法，撰寫一篇成長回憶。不可寫長輩或親友過世。使用AI輔助導致偏題或句式西化，句意籠統者，不予采計成績。 本作業只收手寫紙本，需於10月30日交齊為宜。
5	10月9日🎵 🎵青春記事： 4、王文進：〈螢火蟲是青春的驚嘆號〉，《山海書-宜花東文學選輯》	
6	10月16日🎵青春記事： 5、莊子：逍遙遊 6、陳大為：木部十二劃	
7	10月23日 🎵愛情物語； 8、《詩經》〈關雎〉、〈蒹葭〉；《古詩》〈上邪〉、〈有所思〉 9、《京本通俗小說·碾玉觀音》 10、朱天文《喬太守新記·儷人行》	
8	10月30日 🎵文學地景： 11、《洛陽伽藍記》選 12、楊牧《奇萊前書》選	
9	11月6日 🎵風俗民情： 13、《太平廣記·卷一五九·定婚店》 14、吳均：《續齊諧記·陽羨書生》	
10	11月13日 期中口頭報告預備 簡報或微電影攝錄(請以東華校內空間與生活進行知性主題的呈現，報告切勿做吃喝飲食與購物消費性質內容，拍攝製作成影片，依規定貼自製影片在youtube再貼連結於班版fb,以便進行小組課堂報告,注意時間限制)	

11	11月20日 遊歷行旅 14、(北宋)蘇軾：〈石鐘山記〉 15、(明)王陽明：〈瘞旅文〉 16、齊邦媛 〈追憶橋〉 時光遞嬗 17、(唐)李德裕：平泉山居草木記 18、(宋)王禹偁：黃岡竹樓記	交齊個人期中書面作業 【作業二-東華角落】必需自行命題，請拍攝一組或數張校園自然空間或角落；自訂一個獨特的單字命題，運用詞義分析和聯想的方法，撰寫一篇關於在東華所見所知的自然生態空間與環境紀事，不可寫人。使用AI輔助導致偏題或句式西化，句意籠統，流於泛泛宣傳者不予采計成績。
12	11月26日 族群認同 28、芥川龍之介：〈礦車〉 電影：(日)川口浩史改編：〈軌道礦車〉 19、(唐)李華：〈弔古戰場文〉 20、臺靜農：〈始經喪亂〉；林文月：〈身經喪亂〉	小組報告(一)開始週
13	12月4日 借鑑古今：報導文學書寫與閱讀 21、張炎憲、曾秋美：《鳳林二二八》 22、李碧華：《煙花三月》	小組報告(二)
14	12月11日 生命價值 25、[西漢]司馬遷：〈刺客列傳〉，《史記》 社會觀察 26、白居易：〈買花〉(五代漢)王定保《唐摭言·卷七·知己》「長安居大不易。」 27、瓦歷斯·諾幹〈愛照vaguniya的猴子〉	小組課堂口頭報告(三)完成週
15	12月18日 環境保育 29、謝以萱：〈金門鸞與人的現代寓言：《刪海經》〉 30、廖鴻基：2007年看到的那四隻虎鯨，〈你們四個〉《後山鯨書》	檢查及交齊個人全部書面作業
16	12月25日 行憲紀念日假期	
17	期末考試週 Final Exam	彈性課程週

彈性教學規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1個項目)： Please tick the box(es). (At least one item is required.): <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion <input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom <input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation <input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit <input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar <input checked="" type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning <input checked="" type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support <input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation <input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) <input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.): 報告綜論與同儕互評  備註：本校學期週數自115學年度起調整為17週，為符合1學分18小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
----------------------------------	--

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	10%			✓					平時課堂心得回饋 於fb
期中考成績 Midterm Exam	20%		✓						書面作業(童年時 光)
期末考成績 Final Exam	30%		✓	✓					口頭分組報告
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓	✓					書面作業(東華角 落)
其他 Miscellaneous (出席上課10分與【CWT系統 練習, 中文檢測】參與成績 10分)	20%	✓	✓						未達成要求直接扣 總分

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

作業包括：二次作業(20%)、報告30%。■其他Miscellaneous: 出席上課10分與CWT系統參與和檢測成績10分 (課內或課外現場活動及回饋)10分

無故曠課達四次(含四次)以上者均扣除10%學期成績，另備註事項如下：

1. 每篇作業需按進度繳交，請盡量撰擬完成，每篇約為1000字為妥；演講時間會依實際講者到訪日期配合進行課堂演講。
2. 期初作業主題【童年時光】與期中作業【東華角落】各為一篇個人作文，必需自定題目，字數各篇約1000字。
3. 每次上課均逐堂按全學期比例採計平時成績與作業成績，因故未到課同學務必向教師以書面或E-MAIL請假並記得補繳札記以免曠課扣分。
4. 作業請勿複製抄襲也不可用AI查詢替代，否則不予採計。課堂口頭報告切勿缺席，如有不可預料因素務必請假以便補足，才不致影響總成績。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

東華大學中文系編選大一中文能力與教養教材(交響：作者與讀者的生命對話)2013年九月出版(各版本皆可)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information,  
Personal website can be listed here.)

<https://sites.google.com/site/ndhuchinese/>  
東華大學「中文能力與涵養」課程

其他補充說明 (Supplemental instructions)

1. FB班版社團前三週為公開, 加退選後改成私密社團, 只接受修課同學和TA加入。
2. FB公告資料也會寄出學號電郵, 同樣三週後改為只限修課同學閱覽。
3. 若採用線上課程會設在Google meet, 上課前公告同學會議連結及提醒。只接受修課同學和TA以學號email加入。